

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №104 «Соловушка» городского округа Тольятти

УТВЕРЖДЕНА

приказом № 79-од от 29.08. 2025 г.
заведующий МБУ детского сада
№104 «Соловушка»
О.А.Кичатова

УТВЕРЖДЕНА

приказом № 79-од от 29.08. 2025 г.
заведующий МБУ детского сада
№104 «Соловушка»
О.А.Кичатова

СОГЛАСОВАНА

Советом родителей
Протокол № 3 от 29.08.2025 г.

Календарный план воспитательной работы

Воспитательное событие	Задачи воспитания	Мероприятия		
		Для детей	Для родителей	Для педагогов
Сентябрь				
01.09 – День знаний	<ul style="list-style-type: none">· Познакомить детей с праздником – День знаний;· создать радостную атмосферу, зарядить детей положительными эмоциями в первый день осени	<ul style="list-style-type: none">· Развлечение «Мои любимые игрушки»;· рисунок на асфальте цветными мелками «Маленькие художники»;· игры с мыльными пузырями;· подвижные игры «Мой веселый звонкий мяч», «Самолеты», «Солнышко и дождик»	<ul style="list-style-type: none">· Развлечение «Мои любимые игрушки»;· рисунок на асфальте цветными мелками «Маленькие художники»;· игры с мыльными пузырями;· подвижные игры «Мой веселый звонкий мяч», «Самолеты», «Солнышко и дождик»	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей
08.09 – Международный день распространения грамотности	<ul style="list-style-type: none">· Познакомить детей с историей праздника;· способствовать развитию устной речи детей, умению четко отвечать на поставленные	<ul style="list-style-type: none">· Беседа на тему «История празднования дня грамотности»;· дидактические игры «Измени слово», «Скажи наоборот», «Посмотри вокруг», «Закончи предложение»;	<ul style="list-style-type: none">1. Участие: в семейном квесте «В гостях у Азбуки»;· тематическом развлечении с детьми «День грамотности с Незнайкой».1. Выставка детско-	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей

	<p>вопросы;</p> <ul style="list-style-type: none"> · способствовать формированию потребности и стремления к знаниям 	<ul style="list-style-type: none"> · викторина «Маленькие грамотеи»; · акция «Быть грамотным – это важно» (встречи с сотрудниками библиотеки, проверка грамотности через сказки и стихи, просмотр мультфильма «В стране невыученных уроков»); · загадки, пословицы и ребусы к тематическому дню 	<p>родительского творчества «Азбука в рисунках».</p> <p>2. Акция «Быть грамотным – это важно» (встречи с сотрудниками библиотеки, проверка грамотности через сказки и стихи, просмотр мультфильма «В стране невыученных уроков»).</p> <p>3. Консультация для родителей «Как развивать грамотную речь у дошкольников».</p> <p>4. Оформление информационного стенда (памятки, чек-листы) к тематическому дню</p>	
13.09 – День Байкала	<ul style="list-style-type: none"> · Развитие познавательного интереса; · воспитание бережного отношения к флоре и фауне озера Байкал; · воспитание любви к родному краю 	<ul style="list-style-type: none"> · Музыкально-экологическое развлечение «Путешествие по Байкалу»; · беседа на тему «Жители Байкала»; · изобразительная деятельность нетрадиционной техникой «Байкал»; · настольная игра: «Собери картинку», «Поймай рыбку» 	<ul style="list-style-type: none"> · Экологический проект «Воды Байкала»; · беседы родителей с детьми о Байкале и природе родного края; · изготовление альбома «Расскажи о Байкале»; · конкурс поделок «Мир Байкала»; · выставка фотографий «Путешествия по Байкалу» (дети и родители на отдыхе) 	<ul style="list-style-type: none"> · Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; · обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; · конкурс на лучшее оформление выставки рисунков; · выставка в методическом кабинете по познавательному развитию
14.09 – Осенины – праздник урожая	<ul style="list-style-type: none"> · Познакомить детей с русским праздником народного календаря «Осенины», с его 	<ul style="list-style-type: none"> · Развлечение для детей «Встречаем Осенины»; · дидактические игры: «Собери урожай», «Чудесный 	<ul style="list-style-type: none"> · Привлечение к сбору материала и оформлению альбомов по теме, помощи к празднику осени; 	<ul style="list-style-type: none"> · Мастер-класс для педагогов «Организация тематического дня "Осенины"»; · выставка методической

	<p>традициями и обычаями;</p> <ul style="list-style-type: none"> · воспитывать интерес к русскому народному творчеству; · воспитывать любовь к родной природе, дружеские отношения 	<p>мешочек», «Запасы зверей»;</p> <ul style="list-style-type: none"> · сюжетно-ролевые: «Приготовим обед и накормим семью», «Огород», «Поход в осенний лес»; · конструирование «Грибы наших лесов»; · беседы на тему: «Овощная ярмарка», «Правила поведения в лесу»; · тематическая экскурсия в центральный парк 	<ul style="list-style-type: none"> · тематический проект «Осень в нашей семье»; · конкурс детско-родительского творчества «Осенний листопад» 	<p>литературы на тему «Осенины»;</p> <ul style="list-style-type: none"> · консультация для педагогов «Какие игры использовать в работе с детьми по ознакомлению с традициями»
09.09 – День плюшевого мишки	<ul style="list-style-type: none"> · Закреплять у детей связные представления об игрушках, празднике «День рождения»; · формировать и развивать речь, учить рассказывать небольшие стишки, побуждать рассказывать о своей игрушке, побуждать отвечать на вопросы воспитателя; · формировать интерес к совместной игре, действиям в подвижных играх, учить строить простейшие постройки из стульев 	<ul style="list-style-type: none"> · Краткосрочный проект «Мой домашний плюшевый друг»; · инсценировка сказки «Маша и медведь»; · дидактическая игра «Помоги медведице»; · беседа на тему «Любимая игрушка» 	<ul style="list-style-type: none"> · Театрализованное представление «Маша и медведь»; · оформление выставки рисунков «Моя любимая игрушка»; · фотоконкурс «Игрушки в моей семье»; · тематический проект «Плюшевый мишка – дружок всем детишкам» 	<ul style="list-style-type: none"> · Консультация «Использование мягких игрушек в образовательной деятельности с детьми»; · выставка методической литературы на тему «Социально-коммуникативное развитие»; · мастер-класс по изготовлению наглядного пособия для работы с детьми
14.09 – День сока	<ul style="list-style-type: none"> · Закреплять у детей знания о разновидностях сока, откуда он берется, 	<ul style="list-style-type: none"> · Спортивный праздник «Пейте сок, ребятки, будет все в порядке»; 	<ul style="list-style-type: none"> · Спортивный праздник «Пейте сок, ребятки, будет все в порядке»; 	<ul style="list-style-type: none"> · Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых,

	<ul style="list-style-type: none"> как готовится; · объяснить детям, какой сок полезный, а какой нет; · формировать представление о ЗОЖ 	<ul style="list-style-type: none"> · беседа на тему «Какие соки бывают, полезны ли они»; · сюжетно-ролевая игра: «Фрукты и овощи», «Столовая», «Магазин»; · просмотр видеофильмов по изготовлению соков 	<ul style="list-style-type: none"> · видеоконкурс «Изготовление соков в домашних условиях» 	<ul style="list-style-type: none"> общесадовских, с привлечением родителей; · обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; · конкурс на лучшее оформление выставки рисунков; · выставка в методическом кабинете
20.09 – Всемирный день чистоты	<ul style="list-style-type: none"> · Развить интерес к познанию природы; · побуждать детей к поддержанию порядка в окружающей обстановке; · воспитывать уважительное и бережное отношение к окружающей среде 	<ul style="list-style-type: none"> · Знакомство с историей праздника; · акция «Сдай макулатуру – спаси дерево!»; · поисково-экспериментальная деятельность: эксперимент по очистке воды; · чтение сказок и стихов про ценность природы; · просмотр мультфильма об экологической проблеме 	<ul style="list-style-type: none"> · Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево!»; · выставка детско-родительских рисунков «Чистый город начинается с тебя!» 	<ul style="list-style-type: none"> · Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; · обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; · выставка в методическом кабинете
23.09 – День Петра и Павла Рябинников	<ul style="list-style-type: none"> · Приобщать детей к русской культуре и ее истокам; · продолжать знакомить с народным календарем: 23 сентября – День Петра и Павла Рябинников; · воспитывать доброту и отзывчивость, уважение к старшим, 	<ul style="list-style-type: none"> · Развлечение «Именины у рябины»; · дидактические игры: «Собери ягоды», «Подели поровну», «Собери картинку»; · подвижная игра: «Катись, колечко», «Листовой волейбол», «Волшебная палочка»; · аппликация: веточки рябины; · беседа на тему «Рябины 	<ul style="list-style-type: none"> · Конкурс детско-родительского творчества «Букет рябины»; · фотовыставка «Прогулка в парк»; · тематический проект «Поможем пернатым друзьям» 	<ul style="list-style-type: none"> · Консультация для педагогов «Проектная деятельность в развитии дошкольников»; · выставка методической литературы на тему «Речевое развитие»; · обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности

	бережное отношение к родной природе	гроздья красные»		
27.09 – День воспитателя и всех дошкольных работников	<ul style="list-style-type: none"> Создать праздничную атмосферу и положительные эмоции для педагогов, детей и родителей; воспитывать у детей уважение и благодарность педагогам за их труд, заботу; развивать нравственные качества дошкольников 	<ul style="list-style-type: none"> Беседа на тему «Профессии детского сада»; игра «Комплименты педагогам»; дежурство в детском саду (оказание посильной помощи воспитателю и младшему воспитателю); составление сюжетных рассказов по картинкам на тему «Расскажи про детский сад»; изготовление памятных подарков для сотрудников детского сада: открытки, рисунки, поделки; знакомство со стихами и песнями про педагогов детского сада 	<ul style="list-style-type: none"> Участие в общесадовском празднике «Детский сад – волшебная страна»; оформление с детьми стенгазеты «Наши любимые педагоги»; оформление выставки детских рисунков «Этот садик самый лучший»; консультация «Как познакомить детей с профессиями сотрудников детского сада» 	<ul style="list-style-type: none"> Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; выставка в методическом кабинете
Октябрь				
01.10 – Международный день пожилых людей	Прививать любовь, заботу к пожилым людям	<ul style="list-style-type: none"> Тематический досуг; беседа «Бабушки и дедушки – лучшие друзья»; изготовление открыток для бабушек и дедушек; пальчиковая гимнастика «Наша бабушка идет и в корзиночке несет»; акция «Из детских рук» 	<ul style="list-style-type: none"> Консультация «День пожилых людей»; участие родителей в акции ко Дню пожилого человека «Из детских рук» 	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей
01.10 – Международный	Развитие художественно-	Дидактическая игра «Собери инструменты»;	Консультации для родителей «Влияние семьи	Познавательно-творческий проект «Музыкальные

день музыки	эстетического воспитания; · побуждение к активной творческой деятельности при прослушивании музыкальных произведений; · формирование отношений, основанных на сотрудничестве и взаимопомощи	· сюжетно-ролевая игра «Угадай музыкальный инструмент»; · прослушивание аудиозаписей классической музыки; · просмотр фильмов о видах музыкальных произведений; · игра-викторина «Угадай мелодию»	на развитие музыкальной культуры ребенка»; · тематический досуг «Музыка в жизни ребенка»; · тематический проект «Музыкальные ноты»	способности»; · совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; · обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; · выставка в методическом кабинете по музыкальному развитию дошкольников
04.10 – День защиты животных	· Систематизировать и закрепить у детей правила безопасного общения с животными; · воспитывать у дошкольников доброжелательное отношение к животным	· Беседы на тему «Что мы знаем о бездомных животных», «Почему важно защищать животных»; · лепка и рисование на тему «Дикие и домашние животные»; · проект «Мы в ответе за тех, кого приручили»; · просмотр фильма «Девочка и дельфин» (студия «Союзмультфильм», режиссер Р. Зельма, 1979); · чтение художественной литературы: К. Паустовский «Заячьи лапы», М. Пришвин «Лягушонок»; · викторина «Я знаю много животных»; · акция «Большая помощь маленькому другу»	· Консультация для родителей «Роль домашних питомцев в жизни детей»; · акция «Большая помощь маленькому другу» (благотворительный сбор кормов и средств по уходу для питомцев из приютов); · проект «Мы в ответе за тех, кого приручили»	· Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; · обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; · выставка в методическом кабинете

		(благотворительный сбор кормов и средств по уходу для питомцев из приютов)		
09.10 – Всероссийский день чтения	<ul style="list-style-type: none"> · Сформировать у детей интерес к книгам, произведениям художественной литературы; · воспитывать умение слушать и понимать произведения разных жанров, выражать эмоции 	<ul style="list-style-type: none"> · Экскурсия в библиотеку «В гостях у сказки»; · буккроссинг «Книжкин дом»; · чтение детских сказок, рассказов и стихов: «Айболит», «Мойдодыр», «Муха-Цокотуха», «Маленький принц»; · изготовление книги «Наша группа»; · литературный вечер: слушание стихов и сказок от родителей 	<ul style="list-style-type: none"> · Консультация для родителей «Как правильно читать детям вслух»; · семинар-практикум «С книгой по жизни...»; · выставка «С книгами по дорогам детства» 	<ul style="list-style-type: none"> · Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; · обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; · выставка в методическом кабинете
10.10 – Международный день каши	<ul style="list-style-type: none"> · Формировать у детей представление о каше как о полезном продукте; · познакомить с различными видами круп и зерновыми культурами; · воспитывать осознанное отношение к здоровому питанию; · пробудить желание есть кашу на завтрак 	<ul style="list-style-type: none"> · Беседы на темы: «Что такое крупа и какие они бывают», «Из чего варят кашу», «Какие бывают каши»; · игры «Узнай кашу по крупе», «Раз, два, три – ты, горшочек наш, вари»; · просмотр мультфильма «Каша из топора» (1982, реж. Иван Уфимцев); · экскурсия в пищеблок детского сада; · развлечение «Каша – всему голова» 	<ul style="list-style-type: none"> · Консультация для родителей «Каши разные нужны, каши разные важны»; · семейная викторина «Сказочная каша»; · тематический досуг с детьми «Каша – радость наша» 	<ul style="list-style-type: none"> · Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; · обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; · выставка в методическом кабинете
16.10 – Всемирный день хлеба	<ul style="list-style-type: none"> · Закрепить знания детей о хлебе как об одном из величайших 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Квест «Откуда хлеб пришел». 2. Игры сюжетно-ролевые: 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Детско-родительские проекты. Темы: <ul style="list-style-type: none"> · «Как люди научились печь 	<ul style="list-style-type: none"> · Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых,

	<p>богатств на земле;</p> <ul style="list-style-type: none"> · рассказать детям, как на наших столах появляется хлеб, какой длинный путь он проходит, прежде чем мы его съедем; · воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, которые выращивают и пекут хлеб 	<p>«Магазин: в булочной», «На хлебозаводе», «Семья». Строительная: «Комбайн». Дидактические игры: «Что можно делать», «Бабушка укладывает в чемодан», «Да – нет», «Пропавший звук», «Неоконченный рассказ».</p> <p>3. Беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> · тема 1: «Культура поведения за столом»; · тема 2: «Хлеб – всему голова». <p>1. Выставка детских рисунков и детско-родительских проектов «Хлеб – всему голова».</p> <p>2. Поисково-экспериментальная деятельность «Как сделать муку»</p>	<p>хлеб»;</p> <ul style="list-style-type: none"> · «Тема хлеба в народных сказках»; · «Тема хлеба в изобразительном искусстве»; · «Какие машины помогают человеку хлеб растить». <p>1. Инсценировки по народной сказке «Колосок», стихотворению Т. Коломиец «Праздник каравая» силами детско-родительских команд.</p> <p>2. Конкурс плакатов «Хлеб – наше богатство».</p> <p>3. Досуг для детей и родителей с подвижными играми, интеллектуальными соревнованиями, творческими поединками</p>	<p>общесадовских, с привлечением родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> · обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; · конкурс на лучшее оформление группы к Празднику хлеба; · выставка в методическом кабинете на тему «Планирование образовательного цикла "Хлеб"» или «Тематический образовательный проект "Хлеб"»
18.10 – Всемирный день конфет	<ul style="list-style-type: none"> · Активизировать словарный запас детей; · сформировать представление о празднике; · формировать умение подбирать слова, противоположные по смыслу; · формировать умение отвечать полным ответом; · формировать умение 	<ul style="list-style-type: none"> · Беседа с детьми «Съел конфету – не сори: в дело фантик примени»; · тематический краткосрочный проект «Сладкоежки»; · дидактическая игра: «Сделай поровну», «Каждому по конфете», «Убери лишнее»; · подвижная игра «Детки-конфетки»; · аппликация «Цветочки из фантиков» 	<ul style="list-style-type: none"> · Выставка поделок из фантиков «Съел конфету – не сори: в дело фантик примени»; · консультация для родителей «Давать ли ребенку конфеты»; · тематический проект «Сладкоежки» 	<ul style="list-style-type: none"> · Консультация для педагогов «Нетрадиционная техника рисования в работе с дошкольниками»; · совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; · обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности;

	составлять небольшой рассказ			· выставка в методическом кабинете по теме «Нетрадиционные техники рисования в работе с детьми»
19.10 – День отца в России	· Продолжать воспитывать заботливое, внимательное отношение к папе; · уточнять и расширять знания о понятии «семья»; · продолжать формировать осознанное понимание значимости отца в жизни детей, семьи, общества	· Беседа на тему «Члены моей семьи»; · чтение: В. Драгунский: «Хитрый способ», «Куриный бульон», А. Раскин: рассказы из книги «Как папа был маленьким»; · аппликация «Папин портрет»; · выпуск стенгазеты «Мой любимый папа»	· Выставка коллажей «Я и мой папа»; · спортивный семейный праздник «День отца»; · детско-родительская викторина «Для меня всегда герой – самый лучший папа мой!»	· Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; · обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; · выставка в методическом кабинете по музыкальному развитию дошкольников
20.10 – Международный день поваров	· Через игру закреплять и углублять интерес детей к профессии повара; · воспитывать уважение к труду, умение работать в коллективе	· Развлечение «Веселые повара»; · дидактическая игра: «Помоги повару», «На кухне»; · сюжетно-ролевая игра: «Магазин», «Семейный ужин»; · экскурсия в пищеблок	· Фотоконкурс «Мини-поварята»; · выставка детско-родительского творчества «Занимательная кулинария»	· Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; · обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; · выставка в методическом кабинете по теме «Опытно-экспериментальная деятельность с детьми»
28.10 – День Параскевы-лньяницы (ткань и растение)	· Сформировать представление о русском народном празднике; · учить уважать и чтить русские	· Беседа с детьми «Традиции и приметы в День Параскевы-лньяницы»; · русская народная игра «Ворота»;	· Выставка детско-родительского творчества «Параскева-лньяница»; · развлечение «Русский народный праздник»	· Мастер-класс по изготовлению куклы Параскевы-лньяницы; · совместное планирование мероприятий для всего детского

	традиции	<ul style="list-style-type: none"> · дидактическая игра «Посчитай листочки»; · лепка – изготовление куклы Параскевы-лентяицы 		сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; <ul style="list-style-type: none"> · обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; · выставка в методическом кабинете по теме «Патриотическое воспитание»
28.10 – День бабушек и дедушек	<ul style="list-style-type: none"> · Расширять представление детей о семье, укрепить связи между поколениями; · продолжать воспитывать уважительное и бережное отношение к окружающим (родным и близким, пожилым людям); · побуждать проявлять заботу к бабушкам и дедушкам 	<ul style="list-style-type: none"> · Чтение стихов и сказок про бабушек и дедушек: «Наш дедушка» (Е. Благинина), «Моя бабушка» (С. Капутикян), р. нар. с. «Бабушка, внучка да курочка»; · игра «Узнай бабушку по голосу»; · эстафета с родными «Урожай»; · аппликация и рисование «Мои бабушка и дедушка»; · фотовыставка «День наших любимых бабушек и дедушек»; · мастер-класс для дошкольников от бабушек «Как пеленать куклу»; · театральная гостиная «А бабушки и дедушки – мои лучшие друзья» 	<ul style="list-style-type: none"> · Круглый стол «Семейные ценности в современном обществе»; · общесадовский праздник «Бабушка рядышком с дедушкой»; · тематические беседы с детьми «Игры наших бабушек и дедушек» 	<ul style="list-style-type: none"> · Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; · обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; · выставка в методическом кабинете
Ноябрь				
03.11 – День рождения С.Я.	<ul style="list-style-type: none"> · Расширять знания детей о жизни 	<ul style="list-style-type: none"> · Игра-путешествие с использованием средств ИКТ 	<ul style="list-style-type: none"> · Театрализованное представление «Кошкин дом»; 	<ul style="list-style-type: none"> · Совместное планирование мероприятий для всего детского

Маршака	и творчестве С.Я. Маршака; · развивать логическое мышление, зрительное и слуховое внимание, память и речь детей; · развивать навыки сознательного чтения; · воспитывать интерес к творчеству С.Я. Маршака, к его произведениям	«В гости к С.Я. Маршаку»; · конкурс чтецов; · прослушивание аудиозаписей произведений автора; · краткосрочный проект: чтение произведений С.Я. Маршака («Багаж», «Сказка о глупом мышонке», «Где обедал воробей?», «Вот какой рассеянный», «Круглый год», «Детки в клетке», «Мяч», «Веселый счет», «Кошкин дом»); · речевые игры: «Подскажи словечко», «Подбери рифму», «Загадай загадку»; · рисование «Любимые герои сказок С.Я. Маршака»; · лепка «Зоопарк»	· консультация для родителей «Чтение художественной литературы дома»	сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; · обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; · выставка в методическом кабинете по теме «Знакомство дошкольников с художественной литературой»
04.11 – День народного единства	· Расширять представления детей о территории России, народах, ее населяющих; · воспитывать уважение к различным национальностям России, их культуре, языку; · воспитывать дружеские взаимоотношения в детском коллективе, знакомство детей	· Музыкальное развлечение «Мы такие разные...»; · разучивание стихов о России; · работа с лепбуком «Наша страна Россия»; · игра-путешествие «Народы России»	· Оформление стенгазеты «День народного единства»; · оформление папки-передвижки для родителей «День народного единства»; · консультация «Что можно рассказать о Дне народного единства»; · оформление информационных буклетов об истории праздника; · консультация на тему «Как познакомить детей с историей праздника и рассказать	· Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; · обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; · выставка в методическом кабинете по теме «Патриотическое воспитание»

	<p>со всероссийским праздником – День народного единства;</p> <ul style="list-style-type: none"> · воспитывать чувство гордости за свой народ, за его подвиги; · содействовать повышению роли семьи в историческом просвещении воспитанников 		о подвиге Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского»	
10.11 – Всемирный день науки	<ul style="list-style-type: none"> · Формировать познавательные потребности, развивать исследовательский интерес и творчество в процессе практического познания; · развивать способности к практическому и умственному экспериментированию, накопление «багажа» исследовательских умений, овладение различными способами познания окружающего мира, мыслительными операциями; · формировать представления о целостной «картине мира», осведомленности 	<ul style="list-style-type: none"> · Музыкальное развлечение «Загадочные гости»; · «Необычное рядом» (рассматривание экспонатов на полочке «неясных» знаний, познавательные интеллектуальные игры); · тематическая выставка детских энциклопедий «Хочу все знать!»; · тематические прогулки с элементами эвристических бесед «Прогулка с Почемучкой» 	<ul style="list-style-type: none"> · Оформление наглядного материала «Экспериментируем с папой», «Эксперименты на кухне»; · оформление выставки детских энциклопедий; · консультация «Коллекции в вашем доме»; · семинар-практикум «Маленькие исследователи»; · участие в создании мини-музеев коллекций; · реклама мероприятия для родителей (мотивация на активное сотрудничество) 	<ul style="list-style-type: none"> · Разработка методических рекомендаций, плана мероприятий, конспектов и сценариев тематической недели; · выставка и обзор методической литературы, дидактических пособий, игр по теме; · консультация для молодых специалистов «Организация практико-познавательной деятельности с дошкольниками»; · деловая игра «Детское экспериментирование – путь познания окружающего мира»

	<ul style="list-style-type: none"> · в разных сферах жизни; · воспитывать навыки сотрудничества в процессе совместной деятельности 			
16.11 – Международный день толерантности	<ul style="list-style-type: none"> · Знакомить детей с особенностями искусства разных народов; · формировать первоначальные представления о материках и странах, о расах и народах; · развивать познавательный интерес у детей к культуре других народов; · развивать речевые и коммуникативные способности; · воспитывать уважительное отношение ко всем людям 	<ul style="list-style-type: none"> · Беседа на тему «На огромной на планете очень разные есть дети»; · чтение сказок, стихов, пословиц и поговорок о доброте; · оформление стенгазеты на тему «Дружба народов»; · музыкальный досуг «Танцы народов мира»; · акция «Добрые дела» 	<ul style="list-style-type: none"> · Консультация для родителей «Воспитание толерантности в современном обществе»; · физкультурный досуг «Подвижные народные игры»; · выставка детско-родительского творчества «Мы разные, но мы вместе» 	<ul style="list-style-type: none"> · Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; · обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; · выставка в методическом кабинете по теме «Нетрадиционные техники рисования в работе с детьми»
17.11 – Международный день защиты белок	<ul style="list-style-type: none"> · Развивать у детей интерес к живой природе, эмоциональной отзывчивости; · воспитывать у детей доброе отношение к животным, желание помогать им 	<ul style="list-style-type: none"> · Познавательная игра «Зоопарк»; · индивидуальная дидактическая игра «Кто-кто в теремочке живет?»; · коллективное рисование «Помощь белкам»; · конструирование «Изба для животных»; · экспериментальная 	<ul style="list-style-type: none"> · Оформление выставки детско-родительского творчества «В помощь животному миру»; · реклама мероприятия для родителей (мотивация на активное сотрудничество); · тематическая консультация для родителей 	<ul style="list-style-type: none"> · Разработка методических рекомендаций, плана мероприятий, конспектов и сценариев тематической недели; · выставка и обзор методической литературы, дидактических пособий, игр по теме

		<p>деятельность «Чем питается животное»;</p> <ul style="list-style-type: none"> · тематический просмотр видеофильмов 		
23.11 – День рождения Н.Н. Носова	<ul style="list-style-type: none"> · Расширять знания детей о жизни и творчестве Н.Н. Носова; · воспитывать бережное отношение к книгам; · прививать интерес и желание к чтению книг 	<ul style="list-style-type: none"> · Знакомство с жизнью и творчеством писателя; · чтение рассказов: «Огурцы», «Затейники», «Заплата», «Фантазеры», «Карасик»; · просмотр отрывка из мультфильма «Незнайка на Луне» (1964), обсуждение сюжета и поступков героев; · тематический досуг «Праздник настоящих друзей» по произведениям Н.Н. Носова 	<ul style="list-style-type: none"> · Оформление родительского стенда «Жизнь и творчество Н.Н. Носова»; · детско-родительская выставка «Любимые книги Н.Н. Носова»; · семейная экскурсия в библиотеку «По страницам книг Николая Носова»; · интеллектуально-познавательная игра «Затейники и фантазеры» 	<ul style="list-style-type: none"> · Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; · обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
24.11 – День рождения А.В. Суворова	<ul style="list-style-type: none"> · Поддерживать и развивать интерес детей к истории России; · воспитывать чувство гордости за Родину, сопричастности к ее судьбе; · познакомить детей с судьбой самого известного полководца А.В. Суворова. Обогатить знания детей о победах полководца Суворова; · прививать интерес к историческому прошлому России; 	<ul style="list-style-type: none"> · Тематическая беседа «Знакомство детей с полководцем А. Суворовым»; · просмотр видеофильмов про А. Суворова 	<ul style="list-style-type: none"> · Оформление наглядного материала «О великом полководце»; · оформление выставки детских энциклопедий; · участие в создании мини-музея «О жизни и победах великого полководца А.В. Суворова»; · беседы о важном «Суворов. Жизнь, ставшая легендой» 	<ul style="list-style-type: none"> · Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; · обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; · выставка в методическом кабинете по теме «Патриотическое воспитание в семье»

	<ul style="list-style-type: none"> · привлекать родителей к образовательному процессу через вторичный просмотр с детьми дома презентации о полководце 			
30.11 – День матери	<ul style="list-style-type: none"> · Воспитывать уважительные отношения к маме, умение выразить ей свою любовь словами и действиями; · развивать творческие способности; способствовать созданию теплых взаимоотношений в семье 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа на тему «Наши мамы». 2. Чтение стихов про маму: <ul style="list-style-type: none"> · «Мамин день», Е. Благинина; · «Моя мама», В. Руссу; · «Разноцветный подарок», П. Синявский; · «Мамочке подарок», О. Чусовитина; · «Маму я свою люблю», О. Чусовитина; · «Для мамы», О. Чусовитина. 1. Знакомство с песнями о мамах: <ul style="list-style-type: none"> · «Мамино сердце», муз. К. Брейтбурга, сл. Э. Мельник; · «Мама – первое слово», муз. Б. Жерар, сл. Ю. Энтина; · «Моя мама», муз. и сл. И. Черник. 1. Изготовление подарков для мам: открытка-коллаж с семейными фотографиями, аппликация «Цветы в вазе». 	<ul style="list-style-type: none"> · Интервью родителей «Ключ семейного счастья»; · праздничный концерт «Маму поздравляют малыши»; · акция «Прикосновение любви и нежности»; · родительская гостиная «Секреты счастливой мамы»; · семейный квест «С мамочкой своею я все преодолею»; · литературно-музыкальный праздник «Мамин день» 	<ul style="list-style-type: none"> · Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; · обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности

		2. Краткосрочный проект «Это моя мама»		
26.11 – Международный день сапожника	<ul style="list-style-type: none"> · Расширять и конкретизировать представления о профессии сапожника; · развивать представления детей об инструментах, используемых в данной профессии; · формировать уважение к людям труда 	<ul style="list-style-type: none"> · Беседа о профессии сапожника, об истории создания обуви; · аппликация «Украшение башмачка»; · дидактическая игра: «Обувь», «Подбери пару»; · чтение художественной литературы: «Кот в сапогах»; · сюжетно-ролевая игра: «Обувной магазин», «Ателье»; · русская народная игра «Сапожник»; · подвижная игра «Чок-чок, каблучок»; · просмотр видеофильма «Умный башмачок» 	<ul style="list-style-type: none"> · Выставка детско-родительского творчества «Резиновый сапожок»; · реклама мероприятия для родителей (мотивация на активное сотрудничество) 	<ul style="list-style-type: none"> · Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; · обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; · выставка в методическом кабинете по теме «Трудовое воспитание»
30.11 – Всемирный день домашних животных	<ul style="list-style-type: none"> · Закрепить знания детей о домашних животных; · воспитывать любовь к животным 	<ul style="list-style-type: none"> · Беседа о Дне домашних животных; · прослушивание песни «Не дразните собак»; · оформление выставки мягких игрушек «Кошки и собаки»; · драматизация стихотворения А. Дмитриева «Бездомная кошка»; · сюжетно-ролевые игры: «Ветлечебница», «Салон красоты для собак» 	<ul style="list-style-type: none"> · Проведение акции «Поможем бездомным животным»; · выставка детско-родительского творчества «Мой домашний питомец»; · театрализованное представление «Котенок по имени Гав» 	<ul style="list-style-type: none"> · Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; · обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; · выставка в методическом кабинете по теме «Экологическое воспитание»
30.11 – День Государственного	<ul style="list-style-type: none"> · Воспитывать чувство гордости 	<ul style="list-style-type: none"> · Беседа на тему «Государственные символы 	Конкурс чтецов «Флаг наш – символ доблести и народной	<ul style="list-style-type: none"> · Совместное планирование мероприятий для всего детского

герба РФ	<ul style="list-style-type: none"> за Россию, эмоционально-ценностное отношение к своей стране; · воспитывать уважительное отношение к государственным символам России 	<p>России»;</p> <ul style="list-style-type: none"> · чтение художественной литературы – «Рассказы и стихи о России»; · приобщение к социокультурным ценностям «Гордо взвейся над страной, Флаг России наш родной!» с использованием ИКТ 	<p>гордости»</p>	<p>сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> · обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
Декабрь				
03.12 – День Неизвестного Солдата	<ul style="list-style-type: none"> · Формировать у воспитанников основы гражданственности и патриотизма; · формировать понимание воинского и гражданского долга перед своим Отечеством 	<ul style="list-style-type: none"> · Беседа на тему «День Неизвестного Солдата» (знакомство с историей праздника, понятием «неизвестный солдат»); · просмотр презентации «Никто не забыт, ничто не забыто»; · слушание песни «У могилы неизвестного солдата» (муз. и слова О.А. Чермякиной); · экскурсия к памятнику Неизвестного Солдата 	<ul style="list-style-type: none"> · Участие в организации выставки детских рисунков к знаменательному дню «Вечный огонь»; · вечер памяти «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»; · цикл просветительских бесед с семьями на тему «Их подвиг бессмертен»; · минута молчания 	<ul style="list-style-type: none"> · Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; · обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; · выставка в методическом кабинете
05.12 – День добровольца (волонтера) в России	<ul style="list-style-type: none"> · Продвигать идеи волонтерства и поддержки волонтерских инициатив в детском саду; · определить направления деятельности волонтеров; · развитие милосердия 	<ul style="list-style-type: none"> · Тематическое развлечение «Мы – волонтеры»; · игра «Добрые и милые»; · акция «Поможем тем, кого приручили» 	<ul style="list-style-type: none"> · Тематическое развлечение «Мы – волонтеры»; · акция «Поможем тем, кого приручили» 	<p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей</p>

	и гуманности по отношению к окружающему миру			
07.12 – Катерина- санница	<ul style="list-style-type: none"> · Воспитывать любовь к русским народным праздникам через малые формы фольклора; · дать детям представление о календарно-обрядовом празднике «Екатерина-санница», его обычаях, обрядах; · познакомить детей с обрядовой куклой Екатериной-санницей, ее значением в жизни крестьян 	<ul style="list-style-type: none"> · Беседа с детьми о народном празднике Катерины-санницы; · дидактические игры: «Шел козел по лесу», «Сугробы», «Веселые снежинки», «Игра в снежки»; · народные игры, забавы: «Катание на рогожках», «Катание на саниках»; · лепка «Сани»; · аппликация «Саночки»; · рисование: «Украшение саней», «На прогулке» 	<ul style="list-style-type: none"> · Консультации для родителей: «Народные традиции», «Выходные дни в семье», «Здоровый образ жизни», «Приобщаем детей к истокам народной культуры»; · выставка детско-родительского творчества: «Ах вы, сани-самокаты» 	<ul style="list-style-type: none"> · Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; · обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; · выставка в методическом кабинете по теме «Экологическое воспитание»
08.12 – Международный день художника	<ul style="list-style-type: none"> · Познакомить детей со спецификой профессии художника; дать представление о ее разнообразии, творческом характере; · закрепить названия предметов и изобразительных материалов, используемых художниками; · побуждать использовать разнообразные средства выразительности 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседы на темы «Эта замечательная профессия – художник», «Предметы, которыми пользуется художник». 2. Знакомство с картинками известных художников: <ul style="list-style-type: none"> · И.И. Шишкин «Березовая роща», «Утро в сосновом лесу»; · В.М. Васнецов «Богатыри», «Иван-царевич на Сером Волке»; · А.В. Серов «Девочка с персиками». <ol style="list-style-type: none"> 1. Игры: «Кисти и краски», 	<ul style="list-style-type: none"> · Развлечение «День художника»; · познавательная викторина «Знатоки живописи»; · оформление тематического стенда «Разноцветный мир» 	Консультация для педагогов «Нетрадиционная техника рисования в работе с дошкольниками»

	<p>в процессе создания рисунка;</p> <ul style="list-style-type: none"> · воспитывать у детей уважение к труду художника 	<p>«Что перепутал художник».</p> <p>2. Рисование «Я – художник»</p>		
11.12 – Международный день гор	<ul style="list-style-type: none"> · Продолжать знакомство детей с неживой природой, дать начальные сведения о горах: какие бывают горы, кто живет в горах, что растет, из чего состоят горы; · развивать познавательный интерес, умение анализировать, сравнивать, обобщать, делать простейшие выводы; · воспитывать эстетические чувства: учить видеть красоту гор и учить ею любоваться; · расширять представление детей о горном пейзаже в живописи 	<ul style="list-style-type: none"> · Беседа на тему «Горные породы, минералы и полезные ископаемые»; · просмотр картин с использованием ИКТ-средств: М. Сарьяна «Караван», «Обрыв на склоне Арагаца», П. Сезанна «Гора Святой Виктории», Н. Рериха «Гималаи»; · дидактическая игра «Высоко, низко»; · лепка «Высокие горные вершины» 	<ul style="list-style-type: none"> · Выставка рисунков «Полезные ископаемые нашего района»; · поход в музей «Горный вал»; · экологический проект «В поисках подземных богатств» 	<ul style="list-style-type: none"> · Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; · обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; · выставка в методическом кабинете по теме «Физическое развитие»
12.12 – День Конституции РФ	<p>Воспитывать чувство гордости за страну, понимание и уважение друг к другу</p>	<p>Занятие по нравственно-патриотическому развитию «День Конституции»; игра «Плохие и хорошие поступки»</p>	<p>Совместная работа родителей и детей в изготовлении герба. Акция «Я - патриот»</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; · обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов

				по организации разнообразной детской деятельности
13.12 – День медведя в России	<ul style="list-style-type: none"> · Продолжать знакомить детей с народными праздниками; · вызвать у детей желание изображать медведя по схеме; · закрепить умение делать набросок рисунка простым карандашом; · совершенствовать изобразительно-выразительные умения; · воспитывать интерес к традициям русского народа и бережное отношение к окружающему миру 	<ul style="list-style-type: none"> · Беседа с детьми на тему «Добрый Мишка Потапыч»; · дидактическая игра: «У медведя во бору», «Гуси-лебеди», «Волк и овцы», «Ловушка»; · подвижная игра «Жмурки с медведем»; · рисование с закрытыми глазами «Мишка»; · просмотр видеофильмов о медведях 	<ul style="list-style-type: none"> · Выставка «Добрый Потапыч»; · экологический проект «Бурый медведь»; · консультация «Как прививать ребенку бережное отношение к окружающей среде» 	<ul style="list-style-type: none"> · Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; · обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; · выставка в методическом кабинете по теме «Экспериментальная деятельность в работе с детьми»
15.12 – Международный день чая	<ul style="list-style-type: none"> · Воспитывать культурно-гигиенические навыки; · формировать у детей навыки культурного поведения в обществе; · приобщать к общечеловеческим ценностям; · развивать свободное общение со взрослыми и в кругу сверстников 	<ul style="list-style-type: none"> · Беседа на тему «Разновидности чая»; · подвижная игра «Бычок пестренький»; · шуточная инсценировка «чаепития»; · аппликация «Чайный сервис»; · досуг «Чайная церемония» 	<ul style="list-style-type: none"> · Фотовыставка «Домашние посиделки за чаем»; · семейная гостиная в детском саду «Мы за чаем не скучаем» 	<ul style="list-style-type: none"> · Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; · обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
31.12 – Новый год	<ul style="list-style-type: none"> · Создать праздничное настроение у детей 	<ul style="list-style-type: none"> · Беседы на темы «Здравствуй, Новый год!», 	<ul style="list-style-type: none"> · Консультация «Безопасность детей 	<ul style="list-style-type: none"> · Подбор методической, справочной, энциклопедической

	и взрослых; · сформировать у детей навыки пожаробезопасного поведения; · развивать творческие способности детей	«Зимние игры и забавы», «Какой подарок я хочу получить от Дедушки Мороза»; · совместное украшение групп в детском саду; · совместное создание адвент-календаря к Новому году; · оформление письма Дедушке Морозу; · подготовка подарков для родных и друзей; · лепка «Шары на елку»	в новогодние праздники и каникулы»; · участие в новогодних утренниках в возрастных группах «Новый год стучится в двери!»; · выставка детско-родительского творчества «Этот праздник – Новый год!»	и художественной литературы по выбранной тематике проекта; · совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; · обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
Январь				
11.01 – Всемирный день «спасибо»	· Научить детей пользоваться вежливыми словами; · познакомить с историей слова «спасибо»; · расширить понятие детей о культуре поведения; · привить навыки культурного поведения детей в общении друг с другом и другими людьми	· Подвижные игры: «Собери слово "спасибо"», «Улыбочка и грусть»; · игры-эстафеты: «Прокати мяч головой», «Передай мяч над головой»; · беседа-игра «Волшебное слово»; · игра: «Доскажи словечко», «Вежливо – невежливо»; · чтение художественной литературы: «Что такое хорошо, что такое плохо», «История про мальчика Диму»; · изготовление открыток «Спасибки»	· Консультация «Правила вежливых ребят»; · развлечение, посвященное празднику «Международный день "спасибо"»	· Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; · обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
15.01 – День зимующих птиц в России	· Расширить представление детей о перелетных и зимующих птицах;	1. Беседа на тему: «Что такое Красная книга», «Эти удивительные птицы». 2. Чтение художественной	· Консультация и подготовка буклетов на тему «Как вместе с детьми помочь птицам зимой»; · участие в размещении	· Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта;

	<ul style="list-style-type: none"> · развивать познавательную активность; · формировать желание помогать птицам (ставить кормушки, регулярно класть в них пищу); · воспитывать бережное отношение к природе и птицам 	<p>литературы о птицах:</p> <ul style="list-style-type: none"> · В.В. Бианки «Синичкин календарь»; · Т.П. Трясорукова «Воронина макаронина»; · К.Д. Ушинский «Дятел», «Кукушечка», «Леший»; · А.Я. Яшин «Покормите птиц зимой». <p>1. Подготовка кормушек для птиц. 2. Лепка, рисование «Эти удивительные птицы»</p>	<p>кормушек на прогулочных участках детского сада;</p> <ul style="list-style-type: none"> · экологическая викторина «Как помочь птицам» 	<ul style="list-style-type: none"> · совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; · обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
17.01 – Всемирный день снега	<ul style="list-style-type: none"> · Познакомить детей со Всемирным днем снега (Международным днем зимних видов спорта); · приобщение детей и родителей к здоровому образу жизни через совместные спортивные мероприятия 	<ul style="list-style-type: none"> · Подвижная игра «Снег, лед, кутерьма, здравствуй, зимушка-зима!», игра «Снежный бой»; · поисково-испытательная деятельность «Как тает снег»; · беседа «Зимние виды спорта»; · изобразительная деятельность с использованием нетрадиционной техники рисования «Снежинки» 	<ul style="list-style-type: none"> · Конкурс «Снежные конструкции»; · спортивное мероприятие «Мы за ЗОЖ» 	<ul style="list-style-type: none"> · Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; · обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
18.01 – Международный день снеговика	<ul style="list-style-type: none"> · Познакомить дошкольников с историей возникновения снеговика; · приобщить к культуре и традициям празднования зимних праздников 	<ul style="list-style-type: none"> · Прогулка на участке группы: лепка снеговика; · чтение сказки Г.Х. Андерсена «Снеговик»; · просмотр мультфильма «Снеговик-почтовик» (1955, по сказке Владимира Сутеева «Елка»); · краткосрочный проект 	<ul style="list-style-type: none"> · Развлечения и игры с детьми на улице «День снеговика»; · оформление тематической выставки книг о зиме и снеговиках; · смотр-конкурс «Лучший снеговик на территории детского сада» 	<ul style="list-style-type: none"> · Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; · обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности

		«Веселые снеговики»		
21.01 – Международный день объятий	<ul style="list-style-type: none"> · Воспитывать у детей дружеское отношение друг к другу; · обобщать знания детей о дружбе; · развивать у детей желание прийти друг другу на помощь; · способствовать положительным эмоциональным действиям 	<ul style="list-style-type: none"> · Беседа на тему: «Теплые объятия», «Что такое дружба?»; · сюжетно-ролевая игра «Забота о младших»; · игра «Помоги другу»; · изобразительная деятельность «Рисунок другу»; · просмотр мультфильма «Самый большой друг» 	<ul style="list-style-type: none"> · Консультация «Как объяснить ребенку, что такое дружба»; · акция «Вместе весело шагать» 	<ul style="list-style-type: none"> · Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; · обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; · выставка в методическом кабинете по теме «Духовно-нравственное воспитание дошкольников»
28.01 – День открытия Антарктиды	<ul style="list-style-type: none"> · Дать детям представление об особенностях географического положения, природы Антарктиды; · формировать представление о флоре, фауне Антарктиды, о связи организмов со средой обитания 	<ul style="list-style-type: none"> · Рассматривание иллюстраций с изображением холодных зон планеты; · чтение книг об Антарктиде; · аппликация на тему «Пингвины»; · рисование на тему «Антарктида»; · дидактические игры: «Сложи животное», «Что я за зверь», «Выложи из геометрических фигур по образцу»; · подвижные игры: «Отбивка оленей», «Охотник и звери», «Полярная сова»; · сюжетно-ролевые игры: «Отправляемся в путешествие в Антарктиду», «Зоопарк» 	<ul style="list-style-type: none"> · Подбор информации для детей по данной теме; · подбор литературы: Красная книга России, энциклопедии, рассказы; · помочь детям в составлении рассказов о животных холодных полюсов Земли; · проведение опытов с детьми дома; · изготовление макета «Царство холода и льда»; · рисование «Животные Антарктиды» 	<ul style="list-style-type: none"> · Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; · обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; · выставка в методическом кабинете по теме «Речевое развитие дошкольников»

31.01 – Всемирный день ювелира	<ul style="list-style-type: none"> · Уточнить знания детей о профессии «ювелир»; · познакомить с названием драгоценных металлов, драгоценных и полудрагоценных камней; · воспитывать уважительное отношение детей к представителям разных профессий 	<ul style="list-style-type: none"> · Беседа на тему «Профессия – ювелир»; · тематическая экскурсия в ювелирный магазин; · аппликация «Украшаем силуэт»; · дидактическая игра «Много, мало»; · сюжетно-ролевая игра «Ювелирная мастерская»; · просмотр видеофильма о работе ювелира 	Выставка детско-родительского творчества из подручного материала «Ювелирное дело»	<ul style="list-style-type: none"> · Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; · обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; · выставка в методическом кабинете по теме «Социально-коммуникативное развитие дошкольников»
Февраль				
08.02 – День российской науки	<ul style="list-style-type: none"> · Развивать интерес детей к игровому экспериментированию, развивающим и познавательным играм 	Дидактические игры по ФЭМП: <ul style="list-style-type: none"> · «Найди предмет»; · «Подбери фигуру»; · «Какие бывают фигуры»; · «Досочки Э. Сегена»; · «Палочки Кюизенера» 	Консультации «Волшебные дорожки с палочками Кюизенера»; «Веселая математика»	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей
10.02 – День рождения утюга	<ul style="list-style-type: none"> · Познакомить детей с историей утюга, побудить понимать назначение и функции этого предмета; · закрепить умение правильно определять металл, пластмассу и ткань, их признаки; · уметь определять эти признаки на основе структуры поверхности, прочности, твердости; 	<ul style="list-style-type: none"> · Беседа на тему «Из чего сделан утюг»; · сюжетно-ролевая игра «Домашние хлопоты»; · подвижная игра «Хлопотливый утюг»; · изобразительная деятельность: украшаем утюг 	<ul style="list-style-type: none"> · Консультация «Безопасность ребенка дома»; · театрализованное представление «Убежал утюг»; · создание альбома «Эволюция утюга» 	<ul style="list-style-type: none"> · Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; · обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; · выставка в методическом кабинете по теме «Работа с родителями в детском саду»

	<ul style="list-style-type: none"> · учить ориентироваться в прошлом утюга 			
17.02 – День рождения Агнии Барто	<ul style="list-style-type: none"> · Углубить и расширить знания детей о творчестве А.Л. Барто, помочь чувствовать образность языка стихотворений; · развивать интерес к поэтическому слову, слуховое и зрительное внимание, интонационную выразительность, связную речь детей, активизировать словарь по теме 	<ul style="list-style-type: none"> · Беседа на тему «Творчество А. Барто»; · чтение художественной литературы: «Кораблик», «Игрушки», «Самолет», «Бычок», «Зайка»; · дидактическая игры «Продолжи строчки», «Путаница»; · игра-импровизация по стихотворению Агнии Барто «Воробей» 	<ul style="list-style-type: none"> · Помощь в организации литературно-творческой среды; · советы родителям «Читаем А. Барто вместе»; · оформление папок-передвижек и наглядного материала по теме «Роль чтения стихов А. Барто в воспитании ребенка»; · консультация для родителей с рекомендациями по чтению детских произведений; · творческие задания для родителей и детей «Читаем вместе»; · выставка «Иллюстрации к стихам А. Барто»; · открытый просмотр для родителей «Как читать стихи А. Барто»; · работа по подготовке и организации развлечения «В гости к Агнии Барто»; · заучивание стихов с детьми; · изготовление атрибутов, декораций 	<ul style="list-style-type: none"> · Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта; · совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; · обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
19.02 – Всемирный день китов	<ul style="list-style-type: none"> · Расширить кругозор детей о самых крупных и загадочных живых существах на нашей планете, уточнить знания 	<ul style="list-style-type: none"> · Интерактивная игра «Кто где живет?»; · д/и «Морские и речные рыбы»; · п/и «Киты и касатка»; 	<ul style="list-style-type: none"> · Выставка детско-родительских проектов «Берегите китов»; · викторина «Морские млекопитающие»; 	<ul style="list-style-type: none"> · Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта; · совместное планирование

	<ul style="list-style-type: none"> о морских млекопитающих; прививать интерес, любовь и бережное отношение к живой природе; воспитывать бережное отношение к природе 	<ul style="list-style-type: none"> сюжетно-ролевая игра «Морские животные»; речевая игра «Чей хвост?»; рисование коллективной работы-плаката «Сохраним жизнь китов»; ознакомление с миром природы. «Кит в опасности!» – с использованием ИКТ 	<ul style="list-style-type: none"> развлечения «Как по морю-океану...» 	<ul style="list-style-type: none"> мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
21.02 – Международный день родного языка	<ul style="list-style-type: none"> Формировать понятие «родной язык», воспитывать у детей интерес к языкам; упражнять детей в образовании новых слов; актуализировать у детей словарь синонимов, антонимов, многозначных слов; обогащать речь детей пословицами о языке 	<ul style="list-style-type: none"> Беседы на темы: «Что такое родной язык и почему его так называют», «На каком языке мы говорим»; дидактические игры: «Скажи наоборот», «Слова-друзья», «Многозначные слова»; рассматривание иллюстраций русской национальной одежды, русских сувениров; чтение русских народных сказок, чтение сказок других народов, знакомство с пословицами и поговорками о родном языке; слушание песен народов России 	<ul style="list-style-type: none"> Консультации для родителей «Роль родного языка в формировании личности ребенка»; викторина «Знатоки родного языка»; открытое занятие для детей и родителей «Есть у каждого язык, что родной навеки» 	<ul style="list-style-type: none"> Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта; совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
23.02 – День защитника Отечества	<ul style="list-style-type: none"> Знакомить детей с традицией празднования Дня защитника Отечества; воспитывать патриотические чувства; 	<ul style="list-style-type: none"> Беседа-рассуждение на тему «Какими должны быть богатыри?»; драматизация «Три богатыря»; сюжетно-ролевая игра 	<ul style="list-style-type: none"> Флешмоб «Папа может»; конкурс детско-родительских работ на тему «Наша армия сильна»; общесадовский праздник «Сильные богатыри славной 	<ul style="list-style-type: none"> Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта; совместное планирование мероприятий для всего детского

	<ul style="list-style-type: none"> · развивать интерес к родному краю, событиям прошлого и настоящего; · закреплять знания о военных профессиях, названиях военной техники; · развивать ловкость, быстроту, интерес к спорту; · создать условия для формирования целостного представления о Российской Армии; · привлечь родителей в воспитательно-образовательный процесс 	<p>«Богатыри»;</p> <ul style="list-style-type: none"> · игра-рассуждение «Как бы поступил богатырь?»; · прослушивание аудиокниг (былины про Илью Муромца, Добрыню Никитича, Алешу Поповича); · рисование на тему «Три богатыря» 	<p>Руси!»;</p> <ul style="list-style-type: none"> · краткосрочный проект с детьми и родителями «Мы – будущие защитники Отечества» (литературные и музыкальные вечера к знаменательному дню, экскурсии в музей боевой славы, участие в организации полевой кухни) 	<p>сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> · обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
27.02 – День белого полярного медведя	<ul style="list-style-type: none"> · Формировать знания детей о животных Арктики, в особенности о белом медведе, его внешнем виде, характерных особенностях, образе жизни; · воспитывать сопереживание и доброжелательность к белым медведям, вызывать стремление защитить их и сохранить 	<ul style="list-style-type: none"> · Мини-проект «День полярного медведя»; · п/и «Мишка косялапый»; · музыкальная игра «Спи, мой мишка»; · РР «Скажи ласково»; · д/и «Сравни медвежат»; · д/и «Составь по росту»; · д/и «Что сегодня делал мишка»; · д/и «Пазлы» – «Собери фотографию белого медведя»; · изобразительная деятельность «Угощение для 	<ul style="list-style-type: none"> · Выставка игрушки «Белый медведь»; · конкурс поделок, рисунков на тему «Белый медведь»; · выставка книжек о белом медведе; · оформление папки-раскладки «27 февраля – День рождения белого медведя»; · вечер с родителями «Мишка-оригами»; · коллективная работа «Берегите полярного медведя» 	<ul style="list-style-type: none"> · Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта; · совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; · обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности

	на планете; · развивать у детей познавательный интерес к жизни животных и птиц холодных стран	медвежат»; · лепка «Белые медведи на льдине»		
16.02–22.02 – Масленица	· Сформировать представление о традициях масленичной недели; · закрепить знания о русском костюме, предметах быта, ремеслах и видах прикладного искусства; · познакомить с народными играми и художественным литературным и музыкальным материалом по теме	1. Беседы на темы «Традиции празднования Масленицы», «Быт на Руси», «Гуляем, запеваем, Масленицу зазываем», «Русский костюм». 2. Дидактические игры: · «Масленичный стол»; · «Накрой стол»; · «Угадай, что задумал»; · «Угадай, для чего». 1. Подвижные игры: · «Березонька, выручай»; · «В углы»; · «Горшки»; · «Маланья»; · «У дедушки Трифона»; · «Терем». 1. Рассматривание репродукции картин: · А. Малюкова «Портрет императрицы Александры Федоровны»; · В. Васнецова «Аленушка», «Снегурочка». 1. Лепка, рисование на тему «Масленичные гуляния»	1. Участие в оформлении выставки «Посуда на Руси». 2. Общесадовский праздник с конкурсами: · для пап («Метание валенка», «Кто быстрее на саях», «Взятие крепости»); · мам («Ленты в косы заплетаем»)	· Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта; · совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; · обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
Март				
14.03 – Веснянка-свистулька	· Расширять представление	· Тематическое занятие – праздник «Весновка-	· Выставка народных игрушек;	· Подбор методической, справочной, энциклопедической

	<p>о народных праздниках, познакомить с весенним праздником «Веснянка», обобщить знания детей о перелетных птицах;</p> <ul style="list-style-type: none"> · воспитание доброго отношения к маленьким соседям по планете, закреплять представление о том, что в природе нет «ненужных» созданий, в ней все целесообразно 	<p>свистуны»;</p> <ul style="list-style-type: none"> · дидактическая игра «Посидим рядком да поговорим ладком»; · проект «Свистулька – детская народная игрушка» 	<ul style="list-style-type: none"> · проект «Свистулька – детская народная игрушка»; · консультация «Традиции семьи» 	<p>и художественной литературы по выбранной тематике проекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> · совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; · обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
07.03 – День телефона	<ul style="list-style-type: none"> · Познакомить воспитанников с историей появления телефона; · расширить знания о средствах связи; · закрепить правила речевого этикета при общении по телефону; · повторить номера телефонов служб экстренной помощи: пожарной, полиции, скорой помощи 	<ul style="list-style-type: none"> · Беседа на тему «История телефона»; · просмотр фотографий первых телефонных аппаратов; · игра-драматизация по сказке Корнея Чуковского «Телефон»; · дидактическая игра «Диалоги по телефону» (по игрушечному телефону вызвать скорую помощь, полицию, пожарную службу); · посещение музея телефонов в ДООУ; · аппликация на тему «Телефон» 	<ul style="list-style-type: none"> · Участие в организации выставки «Музей телефонов»; · консультация «Как отвлечь ребенка от гаджетов»; · оформление стенда с памятками и чек-листами на тему «Советы, как преодолеть гаджет-зависимость у ребенка» 	<ul style="list-style-type: none"> · Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта; · совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; · обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
08.03 – Международный женский день	<ul style="list-style-type: none"> · Сформировать у детей ценностное представление о семье; · вовлечь родителей в совместную с детьми 	<ul style="list-style-type: none"> · Игры и упражнения: «Назови ласково», «Узнай по голосу», «Закончи предложение», «Вместе с мамой готовим обед»; 	<ul style="list-style-type: none"> · Игровой тренинг «Праздник счастливых мам и бабушек»; · акция «Ладочки любви»; · музыкально-спортивный праздник к 8 Марта «В поисках 	<ul style="list-style-type: none"> · Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта; · совместное планирование

	деятельность	<ul style="list-style-type: none"> · квест «В поисках пропавшей Весны»; · подготовка поделок для родных: открытка с мимозами или полевыми цветами; · рисование на тему «Портрет любимой мамочки»; · выставка на тему «Портрет любимой мамочки» 	Василисы Прекрасной»	<p>мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> · обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
18.03 – День воссоединения Крыма и России	<ul style="list-style-type: none"> · Создать условия для воспитания патриотизма; · формировать чувство гордости за свою Родину; · расширить представление об истории Крыма как части российской территории; · формировать гражданскую позицию дошкольников на основе исторических событий, связанных с воссоединением Крыма с Россией; · развивать познавательный интерес; · воспитывать гордость за свое Отечество, чувство патриотизма 	<ul style="list-style-type: none"> · Беседа на тему: «Воссоединение Крыма и России», «Памятные места Крыма»; · музыкальная игра «Море волнуется раз...»; · просмотр фильма «Свидание с Крымом»; · чтение стихотворения Павлова Н.И. «Наш Крым»; · коллективная аппликация «Красота нашей Родины»; · дидактическая игра «Флаг моей страны» 	<ul style="list-style-type: none"> · Консультация «Россия и Крым вместе»; · беседы о важном «Возвращение Крыма в Россию» 	<ul style="list-style-type: none"> · Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта; · совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; · обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
27.03 – Всемирный день театра	<ul style="list-style-type: none"> · Вызвать у детей интерес к театральной 	<ul style="list-style-type: none"> · Беседы: «Знакомство с понятием "театр"» (показ 	<ul style="list-style-type: none"> · Оформление информационного стенда 	<ul style="list-style-type: none"> · Подбор методической, справочной, энциклопедической

	<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> · дать детям представление о театре; · способствовать созданию у детей радостного настроения, развивать воображение и способности к творчеству 	<p>слайдов, картин, фотографий), «Виды театров»;</p> <ul style="list-style-type: none"> · знакомство с театральными профессиями" (художник, гример, парикмахер, музыкант, декоратор, костюмер, артист); · беседы о правилах поведения в театре; · игры «В гостях у сказки», «Театр и музыка»; · художественное творчество «Мой любимый сказочный герой»; · сюжетно-ролевая игра: «Мы пришли в театр», «Мы – артисты»; · кукольное представление по мотивам русских народных сказок 	<p>(папки-передвижки) «Театр и дети»;</p> <ul style="list-style-type: none"> · выставка детско-родительского творчества «Театр глазами детей»; · фотовыставка «Поход в театр семьей» 	<p>и художественной литературы по выбранной тематике проекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> · совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; · обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
30.03 – День вулканолога	<ul style="list-style-type: none"> · Познакомить детей с природными явлениями – вулканами, гейзерами, их строением, причиной извержения; · расширить представления детей об объектах и явлениях неживой природы; · познакомить с профессией вулканолога; · воспитывать уважительное отношение 	<ul style="list-style-type: none"> · Беседы на темы: «Что такое вулкан и какие они бывают», «Профессия – вулканолог», «Какие инструменты используют вулканологи»; · виртуальная экскурсия «Путешествие к уснувшим вулканам» (рассматривание фотографий гор Килиманджаро, Арарат, Фудзи); · слушание серии аудиокниг Юстасии Тарасовой про вулкан 	<ul style="list-style-type: none"> · Опытно-экспериментальная деятельность с детьми в группе «Извержение вулкана»; · выставка детско-родительского творчества «Вулканы»; · семейные доклады в возрастных группах «Спящие и действующие вулканы в России» 	<ul style="list-style-type: none"> · Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта; · совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; · обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности

	детей к представителям разных профессий	«Маленький Вулканоежка»		
31.03 – День рождения К.И. Чуковского	<ul style="list-style-type: none"> · Обобщить и углубить знания о творчестве К.И. Чуковского; · познакомиться с историей создания некоторых произведений; · сформировать у детей навыки выразительного чтения; · совершенствовать различные виды речевой деятельности; · воспитывать чувство любви, добра и радости от общения друг с другом на основе произведений автора 	<ul style="list-style-type: none"> · Рассказать дошкольникам о писателе К.И. Чуковском; · прочесть с воспитанниками произведения К.И. Чуковского и предложить нарисовать к ним иллюстрации, слепить героев из пластилина или заняться конструированием, иллюстрированием сказки «Муха-Цокотуха»; · провести литературную викторину по сказкам К.И. Чуковского; · помочь детям организовать сюжетно-ролевую игру «Добрый доктор Айболит»; · сделать теневой театр по сказке «Федорино горе» и разыграть представление; · провести занятие по формированию основ финансовой грамотности «Приключение Мухи-Цокотухи»; · изготовить по мастер-классу с ребенком макет по сказке К.И. Чуковского «Айболит»; · провести виртуальную экскурсию по дому-музею К.И. Чуковского в Переделкино 	<ul style="list-style-type: none"> · Театрализованное представление «Муха-Цокотуха»; · выставка детско-родительского творчества по произведениям К.И. Чуковского 	<ul style="list-style-type: none"> · Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта; · совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; · обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности

Апрель				
01.04 – Международный день птиц	<ul style="list-style-type: none"> · Воспитывать любовь и бережное отношение к птицам; · прививать любовь к родной природе; · формировать целостный взгляд на окружающий мир и место человека в нем 	<ul style="list-style-type: none"> · Беседа на тему: «Что такое Красная книга», «Эти удивительные птицы»; · познание экологии «Весна. Перелетные птицы»; · чтение художественной литературы: Л.Н. Толстой «Лебеди», «Птичка», А. Яшин «Покормите птиц», В. Бианки «Синичкин календарь», Г. Андерсен «Гадкий утенок»; · художественно-творческая деятельность: рисование «Наши друзья – пернатые»; · аппликация на тему «Лебеди», лепка «Снегири на ветке»; · конструирование «Птицы» 	<ul style="list-style-type: none"> · Создание совместно с родителями Красной книги Энского района; · оформление папки-передвижки: «Зимующие птицы», «Перелетные птицы», «1 апреля – Международный день птиц» 	<ul style="list-style-type: none"> · Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; · обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
02.04 – День рождения Г.Х. Андерсена	<ul style="list-style-type: none"> · Воспитывать бережное отношение к книгам, интерес к художественной литературе; · поддерживать интерес детей к театральной игре путем приобретения игровых умений и навыков, способность воспринимать художественный образ, следить за развитием и взаимодействием 	<ul style="list-style-type: none"> · Беседа на тему «Зачем человеку книги?»; · чтение и пересказ сказки «Стойкий оловянный солдатик»; · д/и «Последовательность событий»; · экскурсия в библиотеку; · сюжетно-ролевая игра: «Театр», «Путешествие в театр» 	<ol style="list-style-type: none"> Консультации: <ul style="list-style-type: none"> · «Театр в жизни ребенка»; · «Как устроить домашний театр для детей»; · «Сказочные герои глазами детей»; · «Роль художественной литературы в развитии речи детей»; · «Играйте вместе с детьми». Экскурсия в «Комнату сказок» 	<ul style="list-style-type: none"> · Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; · обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; · выставка в методическом кабинете по теме «Театрализованная деятельность в детском саду»

	персонажей			
07.04 – День здоровья	<ul style="list-style-type: none"> · Развивать двигательные навыки; · закреплять культурно-гигиенические знания детей; · закрепить знания о здоровом образе жизни, получить положительные эмоции от совместной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> · Утренняя гимнастика; · закаливающие процедуры; · беседа на тему «Наши верные друзья – режим дня»; · спортивные игры на свежем воздухе «Лиса в курятнике», «Пробеги тихо», «Полетели», «Зайцы и волк»; · физкультурный досуг «Путешествие в страну Здоровейка» 	<ul style="list-style-type: none"> · Консультация с медсестрой «Как отучить детей грызть ногти»; · лекция медсестры на тему «Опасность малоподвижного образа жизни для здоровья ребенка»; · беседа с инструктором по физической культуре «Как стимулировать ребенка двигаться»; · оформление информационного стенда (папки-передвижки) «Приемы для стимуляции двигательной активности детей»; · общесадовский спортивный праздник «Всей семьей на старт!» 	<ul style="list-style-type: none"> · Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта; · совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; · обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
11.04 – День березы	<ul style="list-style-type: none"> · Познакомить воспитанников с символом России; · воспитывать у детей патриотические чувства – любовь, гордость и уважение к Родине 	<ul style="list-style-type: none"> · Беседа на тему «Праздник русской беседы», «Полезные свойства березы»; · рассматривание иллюстраций березы в разные времена года; · чтение и разучивание песен, стихов, хороводов о березе; · аппликация «Березовая роща»; · целевая прогулка «В гости к березке» (обсуждение внешнего вида и свойств 	<ul style="list-style-type: none"> · Праздник «Во поле береза стояла»; · фотовыставка семейных фотографий на фоне березок «Люблю березку русскую» 	<ul style="list-style-type: none"> · Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта; · совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; · обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности

		<p>деревя на прогулке);</p> <ul style="list-style-type: none"> · тематическое развлечение «День русской березки» 		
12.04 – День космонавтики	<ul style="list-style-type: none"> · Воспитывать патриотические чувства, гордость за героев – летчиков-космонавтов, покоривших космос; · прививать чувство гордости за свою страну, желание быть в чем-то похожим на героев-космонавтов 	<ul style="list-style-type: none"> · Беседы на темы: «Познание космоса», «Первый полет Ю.А. Гагарина в космос», «Белка и Стрелка»; · беседы с детьми на темы: «Земля – наш дом во Вселенной», «Что такое Солнечная система»; · проект ко Дню космонавтики «Этот удивительный космос»; · чтение стихов про космос («Улыбка Гагарина», И. Левченко; «Звездный Дом», автор В. Астеров; «Луна», автор Л. Громова); · словесная игра «Ассоциации» на тему космоса; · просмотр мультфильма «Тайна третьей планеты»; · Сюжетно-ролевая игра «Космическое путешествие»; · п/и «Кто быстрее соберет все звездочки?» 	<ul style="list-style-type: none"> · Спортивное развлечение «Юные космонавты»; · конкурс «Ловкий карандашик» – рисунки о космосе; · консультация «Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах»; · создание фотоальбома о космосе; · беседы в семейном клубе «Юрий Гагарин – первый покоритель космоса» 	<ul style="list-style-type: none"> · Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта; · совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; · обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
15.04 – Всемирный день искусства	<ul style="list-style-type: none"> · Познакомить детей с понятием «искусство»; · формировать у детей потребность к изучению и освоению разных видов искусств 	<ul style="list-style-type: none"> · Беседы на темы: «Что такое искусство», «Какие есть виды искусств»; · игра «Творческие профессии»; · знакомство 	<ul style="list-style-type: none"> · Участие в выставке фотографий воспитанников на тему «Маленькие артисты»; · литературная гостиная «Стихи любимых детских поэтов» 	<ul style="list-style-type: none"> · Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта; · совместное планирование мероприятий для всего детского

		<p>с музыкальными инструментами и изделиями народно-прикладного искусства;</p> <ul style="list-style-type: none"> · просмотр репродукций картин известных художников; · театрализованные игры «Репка», «Теремок», «Колобок» 		<p>сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> · обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
19.04 – Международный день цирка	<ul style="list-style-type: none"> · Познакомить дошкольников с цирковыми профессиями; · закреплять представление детей об учреждениях культуры и правилах поведения в общественных местах; · развивать смелость, ловкость, координацию движений, артистичность; · создать у детей и взрослых праздничное настроение и вовлечь семьи в совместную деятельность с дошкольниками 	<ul style="list-style-type: none"> · Беседы на тему «Кто такие цирковые артисты?», «Какие животные есть в цирке?»; · изготовление поделки в творческой мастерской на тему «Веселые колечки»; · спортивное мероприятие «Веселые старты по цирковому» (командные соревнования: ходьба на «ходулях», жонглирование мягкими мячами); · творческий семейный проект «Наш семейный поход в цирк» 	<ul style="list-style-type: none"> · Консультации на темы «Как разнообразить семейный досуг», «Как познакомить детей с цирком?»; · подготовка картотеки семейных игр к празднику · тематическая фотосессия с детьми «Фокус-покус» · общесадовский праздник «Мой первый цирк» с играми, песнями и семейными конкурсами 	<ul style="list-style-type: none"> · Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; · обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; · подбор методической и художественной литературы, картотек игр по выбранной тематике праздника
22.04 – Международный день Земли	<ul style="list-style-type: none"> · Воспитывать любовь к родной земле; · познакомить детей с праздником – Днем Земли; · расширять 	<ul style="list-style-type: none"> · Беседа на тему «Планета Земля»; · сюжетно-ролевая игра «Если я приду в лесок»; · дидактическая игра «Это зависит от каждого из вас»; 	<ul style="list-style-type: none"> · Консультация «Что рассказать ребенку о планете Земля»; · экологический проект «Земляне»; · развлечение «В гостях 	<ul style="list-style-type: none"> · Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; · обмен опытом, проведение

	представление детей об охране природы; · закрепить знание правил поведения в природе	· просмотр видеофильмов «Жители планеты Земля»; · лепка «Глобус»; · изобразительная деятельность «Мы жители Земли»; · чтение художественной литературы: А. Блок «На лугу», С. Городецкий «Весенняя песенка», Ф. Тютчев «Весенние воды», В. Жуковский «Жаворонок», М. Зощенко «Великие путешественники», К. Коровин «Белка», Ю. Коваль «Русачок-травник», Ф. Тютчев «Весенняя гроза»	у спасателей»	консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
Май				
01.05 – Праздник Весны и Труда	Воспитать чувство интереса к истории, чувство патриотизма	· Беседа на тему «Что я знаю о труде»; · конструирование «Открытка к празднику»; · дидактическая игра «Что нужно, чтобы приготовить праздничный салат (пирог)»; · сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Магазин», «В поликлинике», «Шоферы», «В школе»; · чтение стихотворения «Черемуха» Е. Благиной; · игровая ситуация «Что ты подаришь другу на праздник?»	· Выставка рисунков на тему «Праздник Весны и Труда»; · выставка семейного альбома «Праздник Весны и Труда»; · участие в шествии «Весна. Труд. Май»	· Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; · обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности

09.05 – День Победы	<ul style="list-style-type: none"> · Воспитывать дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине; · воспитывать уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны 	<ul style="list-style-type: none"> · Беседа на тему «День Победы – 9 мая»; · дидактическая игра: «Как называется военный...», «Собери картинку» (военная тематика); · просмотр видеоролика «О той войне»; · рассматривание альбома «Они сражались за Родину!»; · серия картинок «Дети – герои ВОВ»; · чтение художественной литературы: книги с рассказами и стихами («Дети войны», Е. Благинина «Почему ты шинель бережешь?»); · аппликация «Открытие ветерану»; · экскурсии к памятным местам; · конструирование на тему «Военный корабль»; · слушание музыки: Ф. Шуберт «Военный марш», А. Пахмутова «Богатырская наша сила» 	<ul style="list-style-type: none"> · Конкурс работ ко Дню Победы; · экскурсия к памятнику Неизвестному Солдату. Возложение цветов; · проведение музыкально-литературного концерта, посвященного 9 Мая, выступление детей и педагогов; · консультация для родителей на тему «Знакомьте детей с героическим прошлым России»; · акция «Бессмертный полк»; · минута молчания 	<ul style="list-style-type: none"> · Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; · обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
15.05 – Международный день семей	<ul style="list-style-type: none"> · Расширять и совершенствовать знания детей о ценностях семьи и семейных традициях; · воспитывать любовь и уважение к членам 	<ul style="list-style-type: none"> · Беседы на темы: «Что такое семья?», «Семейный этикет»; · лепка, рисование «Моя любимая семья»; · просмотр мультфильмов: «Мешок яблок» (1974, реж. 	<ul style="list-style-type: none"> · Родительская гостиная «Семья и семейные ценности»; · конкурс семейных альбомов «Дружная семья»; · физкультурный досуг «Семейные старты» 	<ul style="list-style-type: none"> · Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта; · совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых,

	семьи; · воспитывать взаимопонимание, доброжелательное отношение друг к другу; · сформировать духовные и нравственные качества	В. Бордзиловский), «Высокая гора» (1951, реж. Л. Амальрик, В. Полковников); · сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Выходной день моей семьи»		общесадовских, с привлечением родителей; · обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
18.05 – День музеев	· Уточнить знания детей о деятельности музейных работников; · воспитывать интерес к музейной культуре; · способствовать развитию речи и логического мышления	· Беседа на тему: «Что такое музей»; · игра «Музейный реставратор»; · просмотр презентации «Самые известные музеи мира»	· Проект «Мини-музей в группе»; · выставка фотокартин «Музеи России»; · экскурсия в музей города	· Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; · обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
24.05 – День славянской письменности	· Воспитывать любовь к Родине, уважение к народным традициям; · сформировать нравственно-эстетическое отношение к окружающему миру	· Беседа по теме «День славянской письменности»; · музыкальная игра «Передай платок»; · малоподвижная игра «Здравствуй, друг!»; · игра «У медведя во бору»; · показ презентации «Виртуальная экскурсия в историю книгоиздания на Руси»	· Консультация для родителей «24 мая – День славянской письменности»; · проект «Неделя славянской письменности и культуры»	· Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; · обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
Июнь				
01.06 – День защиты детей	· Воспитывать желание проявлять творческую инициативу, повышать настроение	· Беседы на темы: «История создания праздника», «Моя любимая игра», «Я имею право», «Моя любимая книга»;	· Памятка «Берегите своих детей!»; · консультация для родителей «Права ребенка»;	· Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением

	<p>детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> · дать детям элементарные знания и представления о международном празднике – Дне защиты детей 	<ul style="list-style-type: none"> · тематическое развлечение по теме; · чтение художественной литературы: А. Барто «Я расту», Э. Успенский «Ты и твоё имя», сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Гуси-лебеди», «Кукушка», С. Михалков «А что у вас», В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо». Пословицы о семье; · рисование на тему «Веселое лето»; · рисование цветными мелками на асфальте по замыслу; · сюжетно-ролевые игры: «Семья», «К нам пришли гости», «Угостим чаем», «Детский сад», «Школа», «Больница» 	<ul style="list-style-type: none"> · беседа с родителями о создании благоприятной атмосферы в семье 	<p>родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> · обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
06.06 – День русского языка	<ul style="list-style-type: none"> · Воспитывать любовь и уважение к русским поэтам, прививать любовь к родному слову; · воспитывать устойчивую потребность в общении со сказкой; · воспитание бережного и уважительного отношения к книге; · сформировать 	<ul style="list-style-type: none"> · Беседа на тему «О русском языке»; · развивающая игра «Дружба, или Какая картинка...»; · просмотр видеофильма по теме; · игра-кричалка «Я начну, а ты – продолжи!»; · русская народная игра «Заря-заряница»; · разучивание потешек: 	<ul style="list-style-type: none"> · Выставка «Стена добрых слов»; · консультация «Какие сказки читать детям?»; · консультация «Родной язык – мое богатство» 	<ul style="list-style-type: none"> · Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; · обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности

	дружеские взаимоотношения между детьми	«Кисонька-мурысонька», «Еду к бабе, деду»; · игра-драматизация по сказке «Колобок»; · подвижная игра «Каравай»		
06.06 – День рождения А.С. Пушкина	· Воспитывать любовь к творчеству А.С. Пушкина; · активизировать знания детей о сказках; · учить вспоминать героев сказок, их имена, характеры, внешний вид	· Беседа на тему «Биография А.С. Пушкина»; · чтение художественной литературы: «Сказка о золотом петушке», «Сказка о золотой рыбке», «Сказка о попе и работнике его Балде», «Сказка о царе Салтане», «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»; · игра «Выбери корабль царя Салтана»; · конструирование из бумаги «Кораблик» по мотивам сказки о царе Салтане	· Оказание информационной и методической помощи родителям; · привлечение родителей к созданию выставки «Мой Пушкин»; · наглядная информация для родителей: «Знакомим дошкольников со сказкой», «Великий писатель и поэт...»; · разработка памяток для родителей «Как научить ребенка слушать?»; · выставка совместных творческих работ родителей и детей «Здравствуй, Пушкин»	· Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; · обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
09.06 – Международный день друзей	· Воспитывать уважительное отношение к другим людям, их интересам; · уточнить представления детей о том, что значит «уметь дружить»; · воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым	· Беседа на тему «Что такое дружба»; · дидактическая игра «Оцени поступок»; · сюжетно-ролевая игра «Настоящие друзья»; · рисование на асфальте «Кто твой друг»; · изобразительная деятельность «Подарок другу»	Проект «Международный день друзей – настоящий друг»	· Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; · обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности

12.06 – День России	<ul style="list-style-type: none"> · Познакомить детей с праздником «День России», с символами государства; · развивать у детей чувство любви, уважения, гордости за свою Родину 	<ul style="list-style-type: none"> · Беседа-размышление «Я – гражданин Российской Федерации»; · чтение художественной литературы о России; · проведение экскурсий в мини-музее «Русское наследие»; · просмотр мультфильма «История России для детей» (авт. М. Князева); · русская народная игра «Горелки» на прогулке; · дидактическая игра «Я и моя Родина»; · подвижные игры на прогулке: «Передай флаг», «Найди свой цвет» 	<ul style="list-style-type: none"> · Выставка семейных рисунков «Россия – великая наша держава»; · консультация для родителей «Патриотическое воспитание в семье»; · создание альбома «Россия – наша страна» 	<ul style="list-style-type: none"> · Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; · обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
15.06 – День медицинского работника	<ul style="list-style-type: none"> · Формирование представлений о профессии врача, ее социальной значимости и гуманной направленности; · закрепить знания детей о том, как сохранить и укрепить здоровье 	<ul style="list-style-type: none"> · Беседа на тему «Службы помощи на страже здоровья», «Кто такой врач и что он делает?»; · сюжетно-ролевые игры «На приеме у врача», «Больница»; · игра – драматизация сказки в стихах «Айболит», К. Чуковский; · беседа с медсестрой «Как важно беречь свое здоровье» 	<ul style="list-style-type: none"> · Консультация «Что можно рассказать детям о празднике»; · тематическое развлечение «Люди в белых халатах» 	<ul style="list-style-type: none"> · Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта; · совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; · обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
22.06 – День памяти и скорби	<ul style="list-style-type: none"> · Расширять и систематизировать знания детей о Великой 	<ul style="list-style-type: none"> · Беседа на тему «22 июня – День памяти и скорби»; · прослушивание 	<ul style="list-style-type: none"> · Консультация для родителей «22 июня – День памяти и скорби»; 	<ul style="list-style-type: none"> · Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых,

	<p>Отечественной войне;</p> <ul style="list-style-type: none"> · формировать нравственно-патриотические качества: храбрость, честь, мужество, стремление защищать свою Родину; · способствовать формированию у детей интереса к истории своей семьи, своего народа; · воспитывать уважение к старшему поколению 	<p>музыкальных композиций: «Священная война», «22 июня ровно в 4 часа...», «Катюша»;</p> <ul style="list-style-type: none"> · оформление открыток «Города-герои»; · сюжетно-ролевые игры: «Моряки», «Пограничники»; · чтение стихотворения Р. Рождественского «Помните! Через века, через года – помните!» 	<ul style="list-style-type: none"> · возложение цветов к памятнику; · выставка рисунков «Мы помним» 	<p>общесадовских, с привлечением родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> · обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
Июль				
02.07 – Международный день собак	<p>Воспитывать бережное и ответственное отношение к животным</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Беседа на тему «Собака – друг человека»; · знакомство с подвигами собак-героев в годы Великой Отечественной войны; · тематическая встреча с сотрудниками приюта для животных 	<ul style="list-style-type: none"> · Акция «Помоги животным найти хозяина»; · семейный квест «Пропала собака» 	<ul style="list-style-type: none"> · Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта; · совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; · обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
08.07 – День семьи, любви и верности	<ul style="list-style-type: none"> · Расширять и совершенствовать знания детей о ценностях семьи и семейных традициях; 	<ul style="list-style-type: none"> · Беседы на темы: «Семья – это значит мы вместе», «Неразлучная семья – взрослые и дети», «Когда я буду большой», «Петр 	<ul style="list-style-type: none"> · Консультация «Роль семьи в историческом просвещении детей»; · общее родительское собрание «Семейные ценности 	<ul style="list-style-type: none"> · Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;

	<ul style="list-style-type: none"> · воспитывать любовь и уважение к членам семьи; · воспитывать взаимопонимание, доброжелательное отношение друг к другу; · сформировать духовные и нравственные качества 	<ul style="list-style-type: none"> и Феврония Муромские – легенда о любви; · аппликация: открытка-ромашка для родных и родителей «Раз ромашка, два ромашка!»; · рисунки на асфальте «Мы рисуем солнце, небо и цветок»; · сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Наш дом», «Дочки-матери», «Играем в профессии», «День рождения»; · музыкальное развлечение, посвященное Дню любви, семьи и верности «Когда семья вместе, так и душа на месте» 	<ul style="list-style-type: none"> в современном обществе» · акция «Символ праздника – ромашка» (вручение ромашек на утренней встрече родителей и сотрудников); · конкурс плакатов с участием родителей «Моя семья – мое богатство!»; · «Волшебство маминых рук»: дефиле головных уборов, сделанных родителями совместно с детьми; · фотовыставка «Загляните в семейный альбом»; · семейная конференция «Важность семейных традиций»; · семейный конкурс национальных традиций «Это моя семья»; · краткосрочный проект «Генеалогическое древо моей семьи» 	<ul style="list-style-type: none"> · обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
09.07 – Всемирный день животных	<ul style="list-style-type: none"> · Воспитывать бережное отношение к диким и домашним животным; · воспитывать у детей гуманное отношение ко всему живому, чувство милосердия; · учить правильному поведению в природной среде; 	<ul style="list-style-type: none"> · Беседа на тему «Дикие животные»; · дидактические игры: «Зоопарк», «Больница для животных», «Покажи животное»; · подвижная игра «Чижик»; · чтение стихотворения «Где обедал воробей?»; · чтение сказки «Гуси-лебеди». Коллективное 	<ul style="list-style-type: none"> · Акция «Помоги диким животным»; · выставка рисунков «Дикие животные» 	<ul style="list-style-type: none"> · Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; · обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности

	<ul style="list-style-type: none"> · закладывать основы экономической культуры личности 	рисование по сказке		
18.07 – День ПДДТТ	<ul style="list-style-type: none"> · Воспитывать у детей культуру поведения в общественных местах и устойчивый интерес к самостоятельной двигательной деятельности, · стимулировать формирование уверенности в себе, своих силах; · воспитывать доброжелательное отношение друг к другу 	<ul style="list-style-type: none"> · Беседы: «Что я видел на улице, когда шел в детский сад», «Наш друг – светофор!»; · сюжетная утренняя гимнастика «Путешествие на зеленый свет»; · дидактическая игра «Узнай и назови дорожный знак»; · подвижные игры: «Воробышки и автомобиль», «Самолеты», «Сигналы светофора»; · сюжетно-ролевая игра «Шоферы»; · аппликация «Цвета светофора» 	<ul style="list-style-type: none"> · Консультация на тему «Почему дети попадают в ДТП?»; · буклет «Безопасные шаги на пути к безопасной дороге»; · выставка совместных творческих работ родителей и детей «Я – пешеход!»; · составление маршрутных листов «Мой безопасный путь в детский сад»; · выставка работ «Все машины хороши, выбирай на вкус» (поделки из подручных материалов); · участие в детской акции «Листовки – водителям!»; · выставка семейных рисунков «Мы за безопасное движение» 	<ul style="list-style-type: none"> · Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; · обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
27.07 – День ВМФ (День Военно-морского флота)	<ul style="list-style-type: none"> · Воспитывать патриотизм, чувство гордости за нашу Родину; · воспитывать чувства коллективизма, товарищества, взаимовыручки 	<ul style="list-style-type: none"> · Беседа на тему: «Виды транспорта», «Символика ВМФ», «Одежда моряков»; · рисование «Раскрашиваем кораблик» (выполненный в технике оригами); · лепка «Кораблик»; · коллективная работа «Якорь»; · дидактические игры: «Морские профессии», 	<ul style="list-style-type: none"> · Выставка рисунков «Морские защитники страны»; · тематическое досуговое мероприятие «Морские приключения» 	<ul style="list-style-type: none"> · Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; · обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности

		<p>«Морской бой», «Море волнуется раз...»;</p> <ul style="list-style-type: none"> · игры-эксперименты: «Морская вода и ее свойства», «Окрашивание морской воды», «Кристаллизация соли в процессе нагревания», «Тонет – не тонет»; · просмотр мультфильмов о морских приключениях: «Катерок», «Осьминожки», «Капитан» 		
30.07 – Международный день дружбы	<ul style="list-style-type: none"> · Уточнить представления детей о том, что значит «уметь дружить»; · формировать навыки общения друг с другом; · развивать навыки позитивного социального поведения; · воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым 	<ul style="list-style-type: none"> · Беседа на тему «Что такое дружба»; · чтение художественной литературы (М. Плещинский «Урок дружбы»); · развлечение «День дружбы»; · изготовление подарков для друзей 	Общесадовский праздник «Мир похож на цветной луг, если рядом со мной друг»	<ul style="list-style-type: none"> · Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта; · совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; · обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
Август				
02.08 – Ильин день	<ul style="list-style-type: none"> · Воспитывать у детей интерес к русскому фольклору и народным обычаям; · познакомить с историей праздника, его приметами, 	<ul style="list-style-type: none"> · Беседы по темам: «Ильинкин день», «Свойства воды»; · дидактические игры: «Солнышко и дождик», «Водоносы», «Змей Горыныч», «Кто быстрее поймает 	<ul style="list-style-type: none"> · Краткосрочный проект «Свойства воды»; · фотовыставка «Водные достопримечательности города» 	<ul style="list-style-type: none"> · Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; · обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов

	традициями; · создавать положительную мотивацию к сохранению духовных ценностей российского народа; · воспитывать наблюдательность, уважительное отношение к традициям	рыбку?»; · игры-эксперименты: «Морская вода и ее свойства», «Окрашивание морской воды», «Кристаллизация соли в процессе нагревания», «Тонет – не тонет»		по организации разнообразной детской деятельности
05.08 – Международный день светофора	· Воспитание осознанного отношения к выполнению правил безопасности; · формирование элементарных представлений о правилах безопасности дорожного движения; · воспитание осознанного отношения к необходимости выполнения этих правил	· Беседы по темам: «Что такое светофор», «Три цвета светофора»; · чтение: «Сказка о светофоре Светике»; · дидактическая игра «Наш помощник светофор»; · подвижная игра «Светофор»; · просмотр мультфильма «Мой друг светофор»; · аппликация «Светофор»	· Фотовыставка «Мой ребенок в автокресле»; · конкурс поделок «Страна Светофория»; · совместный досуг «Эстафета зеленого огонька»	· Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; · обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
10.08 – День строителя	· Развивать у детей интерес к трудовой деятельности взрослых; · познакомить детей с инструментами, которые используют строители в работе; · отметить важность строительных профессий и воспитывать уважение	· Беседы по темам: «Профессия – строитель», «Что такое стройка»; · просмотр мультфильма «Песенка мышонка»; · чтение художественной литературы: В. Маяковский «Кем быть», С. Михалков «Три поросенка», русская народная сказка «Заюшкина избушка»,	· Выставка рисунков «Профессии родителей»; · оформление папок-передвижек: «В жаркий день – на пляже, в бассейне, на даче», «Игры с песком на летнем отдыхе»; · оформление альбомов «Строительные профессии»; · изготовление атрибутов	· Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; · обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности

	к их труду	«Теремок», стихотворения о строителях; · игра «Слушай-слушай, профессию не прослушай»; · игра «Архитектор»; · игра «Монтажники»; · конструирование «Стройка»	(шляпа, бусы) для сюжетно-ролевой игры «Наша стройка»; · участие в создании выставки строительной техники; · участие родителей в подготовке и проведении экскурсии к путепроводу	
12.08 – День физкультурника	· Прививать любовь к спорту и физической культуре; · создать радостное эмоциональное настроение	· Беседа на тему «В здоровом теле – здоровый дух!»; · разминка «Мы ногами, мы руками»; · знакомство с видами спорта; · развлечение «Веселая эстафета»	· Праздник «День физкультурника»; · выставка рисунков «Со спортом дружить – здоровым быть»	· Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта; · совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; · обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
19.08 – Международный день окружающей среды	· Способствовать формированию у детей представления о правильном поведении в природе; · воспитание чувства ответственности за судьбу родной земли, бережного отношения к природе и ее составным частям, уважения ко всему живому	· Беседы по темам: «Окружающая среда – как ее сберечь», «Знатоки животного мира», «Как вести себя в природе»; · дидактическая игра «Будь внимательным»; · строительная игра «Терем для животных»	· Акция «Соберем мусор»; · выставка рисунков «Поможем природе»; · консультация «Правила поведения в лесу»	· Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; · обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности

22.08 – День Государственного флага Российской Федерации	<ul style="list-style-type: none"> · Воспитывать чувство гордости за Россию, эмоционально-ценностное отношение к своей стране; · воспитывать уважительное отношение к государственным символам России 	<ul style="list-style-type: none"> · Беседа на тему «Государственные символы России»; · приобщение к социокультурным ценностям – «Гордо взвейся над страной, Флаг России наш родной!» с использованием ИКТ; · конструирование «Флажок на палочке»; · чтение книги А. Кузнецова «Символы Отечества»; · дидактическая игра «Найди флаг России»; · подвижная игра «Кто быстрее до флажка»; · игра-эстафета «Передай флажок»; · сюжетно-ролевая игра «Морское путешествие»; · изобразительная деятельность «Российский флаг»; · участие в церемонии поднятия и спуска флага в ДОО 	<ul style="list-style-type: none"> · Конкурс чтецов «Флаг наш – символ доблести и народной гордости»; · развлечение на свежем воздухе «Это флаг моей России. И прекрасней флага нет!»; · папка-передвижка «22 августа – День Государственного флага России»; · участие в выставке совместного творчества с детьми «Флаг России в детских руках»; · книжно-иллюстративная выставка «Великий флаг, Российский флаг» в рамках цикла «Славься страна! Мы гордимся тобой!» 	<ul style="list-style-type: none"> · Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; · обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
27.08 – День российского кино	<ul style="list-style-type: none"> · Воспитывать интерес у детей к театральной деятельности, формировать культурные ценности; · воспитывать любовь к российскому 	<ul style="list-style-type: none"> · Беседы на темы: «Что такое кино?», «Какие бывают фильмы (жанры)», «Кино в нашей жизни», «История кинематографии»; · чтение: произведения художественной литературы о подвиге народа во время 	<ul style="list-style-type: none"> · Выставка поделок и рисунков «Мой любимый герой мультфильма»; · консультация для родителей «Влияние мультфильмов на формирование личности ребенка дошкольного возраста»; · развлекательное 	<ul style="list-style-type: none"> · Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; · обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной

	киноискусству, в частности к мультфильмам	войны, сказки русские народные; · «Уроки доброты» – просмотр сказок и мультфильмов о добрых делах; · создание альбома «Профессии кино»	мероприятие «Мультконцерт»	детской деятельности
--	-------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------	----------------------