

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №104 «Соловушка» городского округа Тольятти

ПРИНЯТА

педагогическим советом МБУ детского сада № 104 «Соловушка»
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДЕНА

приказом № 79-од от 29.08. 2025 г.
заведующий МБУ детского сада №104 «Соловушка»

СОГЛАСОВАНА

Советом родителей
Протокол № 3 от 29.08.2025 г.

Календарный план воспитательной работы

Воспитательное событие	Задачи воспитания	Мероприятия		
		Для детей	Для родителей	Для педагогов
Сентябрь				
01.09 – День знаний	<ul style="list-style-type: none">Познакомить детей с праздником – День знаний;создать радостную атмосферу, зарядить детей положительными эмоциями в первый день осени	<ul style="list-style-type: none">Развлечение «Мои любимые игрушки»;рисунок на асфальте цветными мелками «Маленькие художники»;игры с мыльными пузырями;подвижные игры «Мой веселый звонкий мяч», «Самолеты», «Солнышко и дождик»	<ul style="list-style-type: none">Развлечение «Мои любимые игрушки»;рисунок на асфальте цветными мелками «Маленькие художники»;игры с мыльными пузырями;подвижные игры «Мой веселый звонкий мяч», «Самолеты», «Солнышко и дождик»	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей
08.09 – Международный день	<ul style="list-style-type: none">Познакомить детей с историей праздника;	<ul style="list-style-type: none">Беседа на тему «История празднования дня	1. Участие: <ul style="list-style-type: none">в семейном квесте «В гостях	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада –

распространения грамотности	<ul style="list-style-type: none"> способствовать развитию устной речи детей, умению четко отвечать на поставленные вопросы; способствовать формированию потребности и стремления к знаниям 	<p>грамотности»;</p> <ul style="list-style-type: none"> дидактические игры «Измени слово», «Скажи наоборот», «Посмотри вокруг», «Закончи предложение»; викторина «Маленькие грамотеи»; акция «Быть грамотным – это важно» (встречи с сотрудниками библиотеки, проверка грамотности через сказки и стихи, просмотр мультфильма «В стране невыученных уроков»); загадки, пословицы и ребусы к тематическому дню 	<p>у Азбуки»;</p> <ul style="list-style-type: none"> тематическом развлечении с детьми «День грамотности с Незнайкой». <ol style="list-style-type: none"> 1. Выставка детско-родительского творчества «Азбука в рисунках». 2. Акция «Быть грамотным – это важно» (встречи с сотрудниками библиотеки, проверка грамотности через сказки и стихи, просмотр мультфильма «В стране невыученных уроков»). 3. Консультация для родителей «Как развивать грамотную речь у дошкольников». 4. Оформление информационного стенда (памятки, чек-листы) к тематическому дню 	<p>групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей</p>
13.09 – День Байкала	<ul style="list-style-type: none"> Развитие познавательного 	<ul style="list-style-type: none"> Музыкально-экологическое 	<ul style="list-style-type: none"> Экологический проект «Воды 	<ul style="list-style-type: none"> Совместное планирование

	<p>интереса;</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание бережного отношения к флоре и фауне озера Байкал; • воспитание любви к родному краю 	<p>развлечение «Путешествие по Байкалу»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • беседа на тему «Жители Байкала»; • изобразительная деятельность нетрадиционной техникой «Байкал»; • настольная игра: «Собери картинку», «Поймай рыбку» 	<p>Байкала»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • беседы родителей с детьми о Байкале и природе родного края; • изготовление альбома «Расскажи о Байкале»; • конкурс поделок «Мир Байкала»; • выставка фотографий «Путешествия по Байкалу» (дети и родители на отдыхе) 	<p>мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; • конкурс на лучшее оформление выставки рисунков; • выставка в методическом кабинете по познавательному развитию
14.09 – Осенины – праздник урожая	<ul style="list-style-type: none"> • Познакомить детей с русским праздником народного календаря «Осенины», с его традициями и обычаями; • воспитывать интерес к русскому народному 	<ul style="list-style-type: none"> • Развлечение для детей «Встречаем Осенины»; • дидактические игры: «Собери урожай», «Чудесный мешочек», «Запасы зверей»; • сюжетно-ролевые: «Приготовим обед 	<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение к сбору материала и оформлению альбомов по теме, помощи к празднику осени; • тематический проект «Осень в нашей семье»; • конкурс детско- 	<ul style="list-style-type: none"> • Мастер-класс для педагогов «Организация тематического дня "Осенины"»; • выставка методической литературы на тему «Осенины»; • консультация для

	<p>творчеству;</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитывать любовь к родной природе, дружеские отношения 	<p>и накормим семью», «Огород», «Поход в осенний лес»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • конструирование «Грибы наших лесов»; • беседы на тему: «Овощная ярмарка», «Правила поведения в лесу»; • тематическая экскурсия в центральный парк 	<p>родительского творчества «Осенний листопад»</p>	<p>педагогов «Какие игры использовать в работе с детьми по ознакомлению с традициями»</p>
<p>09.09 – День плюшевого мишки</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Закреплять у детей связные представления об игрушках, празднике «День рождения»; • формировать и развивать речь, учить рассказывать небольшие стишки, побуждать рассказывать о своей игрушке, побуждать отвечать на вопросы воспитателя; • формировать интерес к совместной игре, действиям в подвижных играх, учить 	<ul style="list-style-type: none"> • Краткосрочный проект «Мой домашний плюшевый друг»; • инсценировка сказки «Маша и медведь»; • дидактическая игра «Помоги медведице»; • беседа на тему «Любимая игрушка» 	<ul style="list-style-type: none"> • Театрализованное представление «Маша и медведь»; • оформление выставки рисунков «Моя любимая игрушка»; • фотоконкурс «Игрушки в моей семье»; • тематический проект «Плюшевый мишка – дружок всем детишкам» 	<ul style="list-style-type: none"> • Консультация «Использование мягких игрушек в образовательной деятельности с детьми»; • выставка методической литературы на тему «Социально-коммуникативное развитие»; • мастер-класс по изготовлению наглядного пособия для работы с детьми

	строить простейшие постройки из стульев			
14.09 – День сока	<ul style="list-style-type: none"> • Закреплять у детей знания о разновидностях сока, откуда он берется, как готовится; • объяснить детям, какой сок полезный, а какой нет; • формировать представление о ЗОЖ 	<ul style="list-style-type: none"> • Спортивный праздник «Пейте сок, ребятки, будет все в порядке»; • беседа на тему «Какие соки бывают, полезны ли они»; • сюжетно-ролевая игра: «Фрукты и овощи», «Столовая», «Магазин»; • просмотр видеофильмов по изготовлению соков 	<ul style="list-style-type: none"> • Спортивный праздник «Пейте сок, ребятки, будет все в порядке»; • видеоконкурс «Изготовление соков в домашних условиях» 	<ul style="list-style-type: none"> • Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; • конкурс на лучшее оформление выставки рисунков; • выставка в методическом кабинете
20.09 – Всемирный день чистоты	<ul style="list-style-type: none"> • Развить интерес к познанию природы; • побуждать детей к поддержанию порядка 	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с историей праздника; • акция «Сдай макулатуру – спаси дерево!»; 	<ul style="list-style-type: none"> • Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево!»; • выставка детско-родительских рисунков 	<ul style="list-style-type: none"> • Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых,

	<p>в окружающей обстановке;</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитывать уважительное и бережное отношение к окружающей среде 	<ul style="list-style-type: none"> • поисково-экспериментальная деятельность: эксперимент по очистке воды; • чтение сказок и стихов про ценность природы; • просмотр мультфильма об экологической проблеме 	<p>«Чистый город начинается с тебя!»</p>	<p>межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; • выставка в методическом кабинете
23.09 – День Петра и Павла Рябинников	<ul style="list-style-type: none"> • Приобщать детей к русской культуре и ее истокам; • продолжать знакомить с народным календарем: 23 сентября – День Петра и Павла Рябинников; • воспитывать доброту и отзывчивость, уважение к старшим, бережное отношение к родной природе 	<ul style="list-style-type: none"> • Развлечение «Именины у рябины»; • дидактические игры: «Собери ягоды», «Подели поровну», «Собери картинку»; • подвижная игра: «Катись, колечко», «Листовой волейбол», «Волшебная палочка»; • аппликация: веточки рябины; • беседа на тему «Рябины гроздя красные» 	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс детско-родительского творчества «Букет рябины»; • фотовыставка «Прогулка в парк»; • тематический проект «Поможем пернатым друзьям» 	<ul style="list-style-type: none"> • Консультация для педагогов «Проектная деятельность в развитии дошкольников»; • выставка методической литературы на тему «Речевое развитие»; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
27.09 – День	<ul style="list-style-type: none"> • Создать 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа на тему 	<ul style="list-style-type: none"> • Участие 	<ul style="list-style-type: none"> • Совместное

воспитателя и всех дошкольных работников	<p>праздничную атмосферу и положительные эмоции для педагогов, детей и родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитывать у детей уважение и благодарность педагогам за их труд, заботу; • развивать нравственные качества дошкольников 	<p>«Профессии детского сада»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • игра «Комплименты педагогам»; • дежурство в детском саду (оказание посильной помощи воспитателю и младшему воспитателю); • составление сюжетных рассказов по картинкам на тему «Расскажи про детский сад»; • изготовление памятных подарков для сотрудников детского сада: открытки, рисунки, поделки; • знакомство со стихами и песнями про педагогов детского сада 	<p>в общесадовском празднике «Детский сад – волшебная страна»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • оформление с детьми стенгазеты «Наши любимые педагоги»; • оформление выставки детских рисунков «Этот садик самый лучший»; • консультация «Как познакомить детей с профессиями сотрудников детского сада» 	<p>планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; • выставка в методическом кабинете
Октябрь				
01.10 – Международный день пожилых людей	Прививать любовь, заботу к пожилым людям	<ul style="list-style-type: none"> • Тематический досуг; • беседа «Бабушки и дедушки – лучшие друзья»; • изготовление открыток для 	<ul style="list-style-type: none"> • Консультация «День пожилых людей»; • участие родителей в акции ко Дню пожилого человека 	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением

		бабушек и дедушек; пальчиковая гимнастика «Наша бабушка идет и в корзиночке несет»; <ul style="list-style-type: none"> акция «Из детских рук» 	«Из детских рук»	родителей
01.10 – Международны й день музыки	<ul style="list-style-type: none"> Развитие художественно- эстетического воспитания; побуждение к активной творческой деятельности при прослушивании музыкальных произведений; формирование отношений, основанных на сотрудничестве и взаимопомощи 	<ul style="list-style-type: none"> Дидактическая игра «Собери инструменты»; сюжетно-ролевая игра «Угадай музыкальный инструмент»; прослушивание аудиозаписей классической музыки; просмотр фильмов о видах музыкальных произведений; игра-викторина «Угадай мелодию» 	<ul style="list-style-type: none"> Консультации для родителей «Влияние семьи на развитие музыкальной культуры ребенка»; тематический досуг «Музыка в жизни ребенка»; тематический проект «Музыкальные ноты» 	<ul style="list-style-type: none"> Познавательного- творческий проект «Музыкальные способности»; совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; выставка в методическом кабинете по музыкальном у развитию

				дошкольников
04.10 – День защиты животных	<ul style="list-style-type: none"> • Систематизировать и закрепить у детей правила безопасного общения с животными; • воспитывать у дошкольников доброжелательное отношение к животным 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы на тему «Что мы знаем о бездомных животных», «Почему важно защищать животных»; • лепка и рисование на тему «Дикие и домашние животные»; • проект «Мы в ответе за тех, кого приручили»; • просмотр фильма «Девочка и дельфин» (студия «Союзмультфильм», режиссер Р. Зельма, 1979); • чтение художественной литературы: К. Паустовский «Заячьи лапы», М. Пришвин «Лягушонок»; • викторина «Я знаю много животных»; • акция «Большая помощь маленькому другу» (благотворительный сбор кормов и средств по уходу 	<ul style="list-style-type: none"> • Консультация для родителей «Роль домашних питомцев в жизни детей»; • акция «Большая помощь маленькому другу» (благотворительный сбор кормов и средств по уходу для питомцев из приютов); • проект «Мы в ответе за тех, кого приручили» 	<ul style="list-style-type: none"> • Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; • выставка в методическом кабинете

		для питомцев из приютов)		
09.10 – Всероссийский день чтения	<ul style="list-style-type: none"> Сформировать у детей интерес к книгам, произведениям художественной литературы; воспитывать умение слушать и понимать произведения разных жанров, выражать эмоции 	<ul style="list-style-type: none"> Экскурсия в библиотеку «В гостях у сказки»; буккроссинг «Книжкин дом»; чтение детских сказок, рассказов и стихов: «Айболит», «Мойдодыр», «Муха-Цокотуха», «Маленький принц»; изготовление книги «Наша группа»; литературный вечер: слушание стихов и сказок от родителей 	<ul style="list-style-type: none"> Консультация для родителей «Как правильно читать детям вслух»; семинар-практикум «С книгой по жизни...»; выставка «С книгами по дорогам детства» 	<ul style="list-style-type: none"> Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; выставка в методическом кабинете
10.10 – Международны й день каши	<ul style="list-style-type: none"> Формировать у детей представление о каше как о полезном продукте; познакомить с различными видами круп и зерновыми культурами; воспитывать осознанное 	<ul style="list-style-type: none"> Беседы на темы: «Что такое крупа и какие они бывают», «Из чего варят кашу», «Какие бывают каши»; игры «Узнай кашу по крупе», «Раз, два, три – ты, горшочек наш, вари»; просмотр 	<ul style="list-style-type: none"> Консультация для родителей «Каши разные нужны, каши разные важны»; семейная викторина «Сказочная каша»; тематический досуг с детьми «Каша – радость наша» 	<ul style="list-style-type: none"> Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; обмен опытом, проведение консультаций

	<p>отношение к здоровому питанию;</p> <ul style="list-style-type: none"> пробудить желание есть кашу на завтрак 	<p>мультфильма «Каша из топора» (1982, реж. Иван Уфимцев);</p> <ul style="list-style-type: none"> экскурсия в пищеблок детского сада; развлечение «Каша – всему голова» 		<p>и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> выставка в методическом кабинете
16.10 – Всемирный день хлеба	<ul style="list-style-type: none"> Закрепить знания детей о хлебе как об одном из величайших богатств на земле; рассказать детям, как на наших столах появляется хлеб, какой длинный путь он проходит, прежде чем мы его съедем; воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, которые выращивают и пекут хлеб 	<ol style="list-style-type: none"> Квест «Откуда хлеб пришел». Игры сюжетно-ролевые: «Магазин: в булочной», «На хлебозаводе», «Семья». Строительная: «Комбайн». Дидактические игры: «Что можно делать», «Бабушка укладывает в чемодан», «Да – нет», «Пропавший звук», «Неоконченный рассказ». Беседы: <ul style="list-style-type: none"> тема 1: «Культура поведения за столом»; тема 2: «Хлеб – всему голова». Выставка детских рисунков и детско-родительских 	<ol style="list-style-type: none"> Детско-родительские проекты. Темы: <ul style="list-style-type: none"> «Как люди научились печь хлеб»; «Тема хлеба в народных сказках»; «Тема хлеба в изобразительном искусстве»; «Какие машины помогают человеку хлеб растить». Инсценировки по народной сказке «Колосок», стихотворению Т. Коломиец «Праздник каравая» силами детско-родительских команд. Конкурс плакатов 	<ul style="list-style-type: none"> Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; конкурс на лучшее оформление группы к Празднику хлеба; выставка в методическом кабинете на тему

		<p>проектов «Хлеб – всему голова».</p> <p>2. Поисково-экспериментальная деятельность «Как сделать муку»</p>	<p>«Хлеб – наше богатство».</p> <p>3. Досуг для детей и родителей с подвижными играми, интеллектуальными соревнованиями, творческими поединками</p>	<p>«Планирование образовательного цикла "Хлеб"» или «Тематический образовательный проект "Хлеб"»</p>
18.10 – Всемирный день конфет	<ul style="list-style-type: none"> • Активизировать словарный запас детей; • сформировать представление о празднике; • формировать умение подбирать слова, противоположные по смыслу; • формировать умение отвечать полным ответом; • формировать умение составлять небольшой рассказ 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа с детьми «Съел конфету – не сори: в дело фантик примени»; • тематический краткосрочный проект «Сладкоежки»; • дидактическая игра: «Сделай поровну», «Каждому по конфете», «Убери лишнее»; • подвижная игра «Детки-конфетки»; • аппликация «Цветочки из фантиков» 	<ul style="list-style-type: none"> • Выставка поделок из фантиков «Съел конфету – не сори: в дело фантик примени»; • консультация для родителей «Давать ли ребенку конфеты»; • тематический проект «Сладкоежки» 	<ul style="list-style-type: none"> • Консультация для педагогов «Нетрадиционная техника рисования в работе с дошкольниками»; • совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности;

				<ul style="list-style-type: none"> • выставка в методическом кабинете по теме «Нетрадиционные техники рисования в работе с детьми»
19.10 – День отца в России	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать воспитывать заботливое, внимательное отношение к папе; • уточнять и расширять знания о понятии «семья»; • продолжать формировать осознанное понимание значимости отца в жизни детей, семьи, общества 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа на тему «Члены моей семьи»; • чтение: В. Драгунский: «Хитрый способ», «Куриный бульон», А. Раскин: рассказы из книги «Как папа был маленьким»; • аппликация «Папин портрет»; • выпуск стенгазеты «Мой любимый папа» 	<ul style="list-style-type: none"> • Выставка коллажей «Я и мой папа»; • спортивный семейный праздник «День отца»; • детско-родительская викторина «Для меня всегда герой – самый лучший папа мой!» 	<ul style="list-style-type: none"> • Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; • выставка в методическом кабинете по музыкальному у развитию дошкольников
20.10 – Международный день поваров	<ul style="list-style-type: none"> • Через игру закреплять и углублять интерес детей 	<ul style="list-style-type: none"> • Развлечение «Веселые повара»; • дидактическая игра: 	<ul style="list-style-type: none"> • Фотоконкурс «Мини-поварята»; • выставка детско- 	<ul style="list-style-type: none"> • Совместное планирование мероприятий для всего детского

	<p>к профессии повара;</p> <ul style="list-style-type: none"> воспитывать уважение к труду, умение работать в коллективе 	<p>«Помоги повару», «На кухне»;</p> <ul style="list-style-type: none"> сюжетно-ролевая игра: «Магазин», «Семейный ужин»; экскурсия в пищеблок 	<p>родительского творчества «Занимательная кулинария»</p>	<p>сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; выставка в методическом кабинете по теме «Опытно-экспериментальная деятельность с детьми»
<p>28.10 – День Параскевы-льняницы (ткань и растение)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Сформировать представление о русском народном празднике; учить уважать и чтить русские традиции 	<ul style="list-style-type: none"> Беседа с детьми «Традиции и приметы в День Параскевы-льняницы»; русская народная игра «Ворота»; дидактическая игра «Посчитай листочки»; лепка – изготовление куклы Параскевы-льняницы 	<ul style="list-style-type: none"> Выставка детско-родительского творчества «Параскева-льняница»; развлечение «Русский народный праздник» 	<ul style="list-style-type: none"> Мастер-класс по изготовлению куклы Параскевы-льняницы; совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; обмен опытом,

				<p>проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • выставка в методическом кабинете по теме «Патриотическое воспитание»
28.10 – День бабушек и дедушек	<ul style="list-style-type: none"> • Расширять представление детей о семье, укрепить связи между поколениями; • продолжать воспитывать уважительное и бережное отношение к окружающим (родным и близким, пожилым людям); • побуждать проявлять заботу к бабушкам и дедушкам 	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение стихов и сказок про бабушек и дедушек: «Наш дедушка» (Е. Благинина), «Моя бабушка» (С. Капутикийн), р. нар. с. «Бабушка, внучка да курочка»; • игра «Узнай бабушку по голосу»; • эстафета с родными «Урожай»; • аппликация и рисование «Мои бабушка и дедушка»; • фотовыставка «День наших любимых бабушек и дедушек»; • мастер-класс для дошкольников 	<ul style="list-style-type: none"> • Круглый стол «Семейные ценности в современном обществе»; • общесадовский праздник «Бабушка рядышком с дедушкой»; • тематические беседы с детьми «Игры наших бабушек и дедушек» 	<ul style="list-style-type: none"> • Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; • выставка в методическом кабинете

		<p>от бабушек «Как пеленать куклу»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • театральная гостиная «А бабушки и дедушки – мои лучшие друзья» 		
Ноябрь				
03.11 – День рождения С.Я. Маршака	<ul style="list-style-type: none"> • Расширять знания детей о жизни и творчестве С.Я. Маршака; • развивать логическое мышление, зрительное и слуховое внимание, память и речь детей; • развивать навыки сознательного чтения; • воспитывать интерес к творчеству С.Я. Маршака, к его произведениям 	<ul style="list-style-type: none"> • Игра-путешествие с использованием средств ИКТ «В гости к С.Я. Маршаку»; • конкурс чтецов; • прослушивание аудиозаписей произведений автора; • краткосрочный проект: чтение произведений С.Я. Маршака («Багаж», «Сказка о глупом мышонке», «Где обедал воробей?», «Вот какой рассеянный», «Круглый год», «Детки в клетке», «Мяч», «Веселый счет», «Кошкин дом»); • речевые игры: «Подскажи словечко», «Подбери рифму», 	<ul style="list-style-type: none"> • Театрализованное представление «Кошкин дом»; • консультация для родителей «Чтение художественной литературы дома» 	<ul style="list-style-type: none"> • Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; • выставка в методическом кабинете по теме «Знакомство дошкольников с художественной литературой»

		<p>«Загадай загадку»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • рисование «Любимые герои сказок С.Я. Маршака»; • лепка «Зоопарк» 		
04.11 – День народного единства	<ul style="list-style-type: none"> • Расширять представления детей о территории России, народах, ее населяющих; • воспитывать уважение к различным национальностям России, их культуре, языку; • воспитывать дружеские взаимоотношения в детском коллективе, знакомство детей со всероссийским праздником – День народного единства; • воспитывать чувство гордости за свой народ, за его подвиги; • содействовать повышению роли семьи в историческом просвещении 	<ul style="list-style-type: none"> • Музыкальное развлечение «Мы такие разные...»; • разучивание стихов о России; • работа с лепбуком «Наша страна Россия»; • игра-путешествие «Народы России» 	<ul style="list-style-type: none"> • Оформление стенгазеты «День народного единства»; • оформление папки-передвижки для родителей «День народного единства»; • консультация «Что можно рассказать о Дне народного единства»; • оформление информационных буклетов об истории праздника; • консультация на тему «Как познакомить детей с историей праздника и рассказать о подвиге Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского» 	<ul style="list-style-type: none"> • Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; • выставка в методическом кабинете по теме «Патриотическое воспитание»

	воспитанников			
10.11 – Всемирный день науки	<ul style="list-style-type: none"> • Формировать познавательные потребности, развивать исследовательский интерес и творчество в процессе практического познания; • развивать способности к практическому и умственному экспериментированию, накопление «багажа» исследовательских умений, овладение различными способами познания окружающего мира, мыслительными операциями; • формировать представления о целостной «картине мира», осведомленности в разных сферах жизни; • воспитывать навыки сотрудничества 	<ul style="list-style-type: none"> • Музыкальное развлечение «Загадочные гости»; • «Необычное рядом» (рассматривание экспонатов на полочке «неясных» знаний, познавательные интеллектуальные игры); • тематическая выставка детских энциклопедий «Хочу все знать!»; • тематические прогулки с элементами эвристических бесед «Прогулка с Почемучкой» 	<ul style="list-style-type: none"> • Оформление наглядного материала «Экспериментируем с папой», «Эксперименты на кухне»; • оформление выставки детских энциклопедий; • консультация «Коллекции в вашем доме»; • семинар-практикум «Маленькие исследователи»; • участие в создании мини-музеев коллекций; • реклама мероприятия для родителей (мотивация на активное сотрудничество) 	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка методических рекомендаций, плана мероприятий, конспектов и сценариев тематической недели; • выставка и обзор методической литературы, дидактических пособий, игр по теме; • консультация для молодых специалистов «Организация практико-познавательной деятельности с дошкольниками»; • деловая игра «Детское экспериментирование – путь познания окружающего мира»

	в процессе совместной деятельности			
16.11 – Международный день толерантности	<ul style="list-style-type: none"> Знакомить детей с особенностями искусства разных народов; формировать первоначальные представления о материках и странах, о расах и народах; развивать познавательный интерес у детей к культуре других народов; развивать речевые и коммуникативные способности; воспитывать уважительное отношение ко всем людям 	<ul style="list-style-type: none"> Беседа на тему «На огромной на планете очень разные есть дети»; чтение сказок, стихов, пословиц и поговорок о доброте; оформление стенгазеты на тему «Дружба народов»; музыкальный досуг «Танцы народов мира»; акция «Добрые дела» 	<ul style="list-style-type: none"> Консультация для родителей «Воспитание толерантности в современном обществе»; физкультурный досуг «Подвижные народные игры»; выставка детско-родительского творчества «Мы разные, но мы вместе» 	<ul style="list-style-type: none"> Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; выставка в методическом кабинете по теме «Нетрадиционные техники рисования в работе с детьми»
17.11 – Международный день защиты белок	<ul style="list-style-type: none"> Развивать у детей интерес к живой природе, эмоциональной отзывчивости; воспитывать у детей доброе 	<ul style="list-style-type: none"> Познавательная игра «Зоопарк»; индивидуальная дидактическая игра «Кто-кто в теремочке живет?»; 	<ul style="list-style-type: none"> Оформление выставки детско-родительского творчества «В помощь животному миру»; 	<ul style="list-style-type: none"> Разработка методических рекомендаций, плана мероприятий, конспектов и сценариев

	отношение к животным, желание помочь им	<ul style="list-style-type: none"> • коллективное рисование «Помощь белкам»; • конструирование «Изба для животных»; • экспериментальная деятельность «Чем питается животное»; • тематический просмотр видеофильмов 	<ul style="list-style-type: none"> • реклама мероприятия для родителей (мотивация на активное сотрудничество); • тематическая консультация для родителей 	<p>тематической недели;</p> <ul style="list-style-type: none"> • выставка и обзор методической литературы, дидактических пособий, игр по теме
23.11 – День рождения Н.Н. Носова	<ul style="list-style-type: none"> • Расширять знания детей о жизни и творчестве Н.Н. Носова; • воспитывать бережное отношение к книгам; • прививать интерес и желание к чтению книг 	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с жизнью и творчеством писателя; • чтение рассказов: «Огурцы», «Затейники», «Заплатка», «Фантазеры», «Карасик»; • просмотр отрывка из мультфильма «Незнайка на Луне» (1964), обсуждение сюжета и поступков героев; • тематический досуг «Праздник настоящих друзей» по произведениям Н.Н. Носова 	<ul style="list-style-type: none"> • Оформление родительского стенда «Жизнь и творчество Н.Н. Носова»; • детско-родительская выставка «Любимые книги Н.Н. Носова»; • семейная экскурсия в библиотеку «По страницам книг Николая Носова»; • интеллектуально-познавательная игра «Затейники и фантазеры» 	<ul style="list-style-type: none"> • Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
24.11 – День рождения А.В.	<ul style="list-style-type: none"> • Поддерживать и развивать 	<ul style="list-style-type: none"> • Тематическая беседа «Знакомство 	<ul style="list-style-type: none"> • Оформление наглядного 	<ul style="list-style-type: none"> • Совместное планирование

Суворова	<p>интерес детей к истории России;</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитывать чувство гордости за Родину, сопричастности к ее судьбе; • познакомить детей с судьбой самого известного полководца А.В. Суворова. Обогащать знания детей о победах полководца Суворова; • прививать интерес к историческому прошлому России; • привлекать родителей к образовательному процессу через вторичный просмотр с детьми дома презентации о полководце 	<p>детей с полководцем А. Суворовым»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • просмотр видеофильмов про А. Суворова 	<p>материала «О великом полководце»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • оформление выставки детских энциклопедий; • участие в создании мини-музея «О жизни и победах великого полководца А.В. Суворова»; • беседы о важном «Суворов. Жизнь, ставшая легендой» 	<p>мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; • выставка в методическом кабинете по теме «Патриотическое воспитание в семье»
30.11 – День матери	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать уважительное отношение к маме, умение выразить ей свою любовь словами и действиями; • развивать творческие способности; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа на тему «Наши мамы». 2. Чтение стихов про маму: <ul style="list-style-type: none"> • «Мамин день», Е. Благина; • «Моя мама», В. Руссу; • «Разноцветный подарок», 	<ul style="list-style-type: none"> • Интервью родителей «Ключ семейного счастья»; • праздничный концерт «Маму поздравляют малыши»; • акция «Прикосновение 	<ul style="list-style-type: none"> • Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;

	способствовать созданию теплых взаимоотношений в семье	<p>П. Синявский;</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Мамочке подарок», О. Чусовитина; • «Маму я свою люблю», О. Чусовитина; • «Для мамы», О. Чусовитина. <p>1. Знакомство с песнями о мамах:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Мамино сердце», муз. К. Брейтбурга, сл. Э. Мельник; • «Мама – первое слово», муз. Б. Жерар, сл. Ю. Энтина; • «Моя мама», муз. и сл. И. Черник. <p>1. Изготовление подарков для мам: открытка-коллаж с семейными фотографиями, аппликация «Цветы в вазе».</p> <p>2. Краткосрочный проект «Это моя мама»</p>	<p>любви и нежности»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • родительская гостиная «Секреты счастливой мамы»; • семейный квест «С мамочкой своею я все преодолею»; • литературно-музыкальный праздник «Мамин день» 	<ul style="list-style-type: none"> • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
26.11 – Международный день сапожника	<ul style="list-style-type: none"> • Расширять и конкретизировать представления о профессии сапожника; • развивать 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа о профессии сапожника, об истории создания обуви; • аппликация «Украшение 	<ul style="list-style-type: none"> • Выставка детско-родительского творчества «Резиновый сапожок»; • реклама 	<ul style="list-style-type: none"> • Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых,

	<p>представления детей об инструментах, используемых в данной профессии;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать уважение к людям труда 	<p>башмачка»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • дидактическая игра: «Обувь», «Подбери пару»; • чтение художественной литературы: «Кот в сапогах»; • сюжетно-ролевая игра: «Обувной магазин», «Ателье»; • русская народная игра «Сапожник»; • подвижная игра «Чок-чок, каблучок»; • просмотр видеофильма «Умный башмачок» 	<p>мероприятия для родителей (мотивация на активное сотрудничество)</p>	<p>межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; • выставка в методическом кабинете по теме «Трудовое воспитание»
30.11 – Всемирный день домашних животных	<ul style="list-style-type: none"> • Закрепить знания детей о домашних животных; • воспитывать любовь к животным 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа о Дне домашних животных; • прослушивание песни «Не дразните собак»; • оформление выставки мягких игрушек «Кошки и собаки»; • драматизация стихотворения А. Дмитриева «Бездомная кошка»; • сюжетно-ролевые 	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение акции «Поможем бездомным животным»; • выставка детско-родительского творчества «Мой домашний питомец»; • театрализованное представление «Котенок по имени Гав» 	<ul style="list-style-type: none"> • Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной

		игры: «Ветлечебница», «Салон красоты для собак»		детской деятельности; <ul style="list-style-type: none"> • выставка в методическом кабинете по теме «Экологическое воспитание»
30.11 – День Государственно го герба РФ	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать чувство гордости за Россию, эмоционально-ценностное отношение к своей стране; • воспитывать уважительное отношение к государственным символам России 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа на тему «Государственные символы России»; • чтение художественной литературы – «Рассказы и стихи о России»; • приобщение к социокультурным ценностям «Гордо взвейся над страной, Флаг России наш родной!» с использованием ИКТ 	Конкурс чтецов «Флаг наш – символ доблести и народной гордости»	<ul style="list-style-type: none"> • Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
Декабрь				
03.12 – День Неизвестного Солдата	<ul style="list-style-type: none"> • Формировать у воспитанников основы гражданственности и патриотизма; • формировать понимание воинского и гражданского долга перед своим 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа на тему «День Неизвестного Солдата» (знакомство с историей праздника, понятием «неизвестный солдат»); 	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в организации выставки детских рисунков к знаменательном у дню «Вечный огонь»; • вечер памяти «Имя твое неизвестно, 	<ul style="list-style-type: none"> • Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;

	Отечеством	<ul style="list-style-type: none"> • просмотр презентации «Никто не забыт, ничто не забыто»; • слушание песни «У могилы неизвестного солдата» (муз. и слова О.А. Черякиной); • экскурсия к памятнику Неизвестного Солдата 	<p>подвиг твой бессмертен»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • цикл просветительских бесед с семьями на тему «Их подвиг бессмертен»; • минута молчания 	<ul style="list-style-type: none"> • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; • выставка в методическом кабинете
05.12 – День добровольца (волонтера) в России	<ul style="list-style-type: none"> • Продвигать идеи волонтерства и поддержки волонтерских инициатив в детском саду; • определить направления деятельности волонтеров; • развитие милосердия и гуманности по отношению к окружающему миру 	<ul style="list-style-type: none"> • Тематическое развлечение «Мы – волонтеры»; • игра «Добрые и милые»; • акция «Поможем тем, кого приручили» 	<ul style="list-style-type: none"> • Тематическое развлечение «Мы – волонтеры»; • акция «Поможем тем, кого приручили» 	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей
07.12 – Катерина-санница	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать любовь к русским народным праздникам через малые формы фольклора; 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа с детьми о народном празднике Катерины-санницы; • дидактические игры: «Шел козел 	<ul style="list-style-type: none"> • Консультации для родителей: «Народные традиции», «Выходные дни в семье», 	<ul style="list-style-type: none"> • Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых,

	<ul style="list-style-type: none"> • дать детям представление о календарно-обрядовом празднике «Екатерина-санница», его обычаях, обрядах; • познакомить детей с обрядовой куклой Екатериной-санницей, ее значением в жизни крестьян 	<p>по лесу», «Сугробы», «Веселые снежинки», «Игра в снежки»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • народные игры, забавы: «Катание на рогожках», «Катание на сани»; • лепка «Сани»; • аппликация «Саночки»; • рисование: «Украшение саней», «На прогулке» 	<p>«Здоровый образ жизни», «Приобщаем детей к истокам народной культуры»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • выставка детско-родительского творчества: «Ах вы, сани-самокаты» 	<p>межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; • выставка в методическом кабинете по теме «Экологическое воспитание»
08.12 – Международный день художника	<ul style="list-style-type: none"> • Познакомить детей со спецификой профессии художника; дать представление о ее разнообразии, творческом характере; • закрепить названия предметов и изобразительных материалов, используемых художниками; • побуждать использовать разнообразные средства выразительности в процессе 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседы на темы «Эта замечательная профессия – художник», «Предметы, которыми пользуется художник». 2. Знакомство с картинками известных художников: <ul style="list-style-type: none"> • И.И. Шишкин «Березовая роща», «Утро в сосновом лесу»; • В.М. Васнецов «Богатыри», «Иван-царевич на Сером Волке»; 	<ul style="list-style-type: none"> • Развлечение «День художника»; • познавательная викторина «Знатоки живописи»; • оформление тематического стенда «Разноцветный мир» 	Консультация для педагогов «Нетрадиционная техника рисования в работе с дошкольниками»

	<p>создания рисунка;</p> <ul style="list-style-type: none"> воспитывать у детей уважение к труду художника 	<ul style="list-style-type: none"> А.В. Серов «Девочка с персиками». <ol style="list-style-type: none"> Игры: «Кисти и краски», «Что перепутал художник». Рисование «Я – художник» 		
11.12 – Международный день гор	<ul style="list-style-type: none"> Продолжать знакомство детей с неживой природой, дать начальные сведения о горах: какие бывают горы, кто живет в горах, что растет, из чего состоят горы; развивать познавательный интерес, умение анализировать, сравнивать, обобщать, делать простейшие выводы; воспитывать эстетические чувства: учить видеть красоту гор и учить ею любоваться; расширять представление детей о горном 	<ul style="list-style-type: none"> Беседа на тему «Горные породы, минералы и полезные ископаемые»; просмотр картин с использованием ИКТ-средств: М. Сарьяна «Караван», «Обрыв на склоне Арагаца», П. Сезанна «Гора Святой Виктории», Н. Рериха «Гималаи»; дидактическая игра «Высоко, низко»; лепка «Высокие горные вершины» 	<ul style="list-style-type: none"> Выставка рисунков «Полезные ископаемые нашего района»; поход в музей «Горный вал»; экологический проект «В поисках подземных богатств» 	<ul style="list-style-type: none"> Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; выставка в методическом кабинете по теме «Физическое развитие»

	пейзаже в живописи			
12.12 – День Конституции РФ	Воспитывать чувство гордости за страну, понимание и уважение друг к другу	Занятие по нравственно-патриотическому развитию «День Конституции»; игра «Плохие и хорошие поступки»	Совместная работа родителей и детей в изготовлении герба. Акция «Я - патриот»	<ul style="list-style-type: none"> Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
13.12 – День медведя в России	<ul style="list-style-type: none"> Продолжать знакомить детей с народными праздниками; вызвать у детей желание изображать медведя по схеме; закрепить умение делать набросок рисунка простым карандашом; совершенствовать изобразительно-выразительные умения; 	<ul style="list-style-type: none"> Беседа с детьми на тему «Добрый Мишка Потапыч»; дидактическая игра: «У медведя во бору», «Гуси-лебеди», «Волк и овцы», «Ловушка»; подвижная игра «Жмурки с медведем»; рисование с закрытыми глазами «Мишка»; просмотр 	<ul style="list-style-type: none"> Выставка «Добрый Потапыч»; экологический проект «Бурый медведь»; консультация «Как прививать ребенку бережное отношение к окружающей среде» 	<ul style="list-style-type: none"> Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной

	<ul style="list-style-type: none"> воспитывать интерес к традициям русского народа и бережное отношение к окружающему миру 	<p>видеофильмов о медведях</p>		<p>детской деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> выставка в методическом кабинете по теме «Экспериментальная деятельность в работе с детьми»
15.12 – Международный день чая	<ul style="list-style-type: none"> Воспитывать культурно-гигиенические навыки; формировать у детей навыки культурного поведения в обществе; приобщать к общечеловеческим ценностям; развивать свободное общение со взрослыми и в кругу сверстников 	<ul style="list-style-type: none"> Беседа на тему «Разновидности чая»; подвижная игра «Бычок пестренький»; шуточная инсценировка «чаепития»; аппликация «Чайный сервиз»; досуг «Чайная церемония» 	<ul style="list-style-type: none"> Фотовыставка «Домашние посиделки за чаем»; семейная гостиная в детском саду «Мы за чаем не скучаем» 	<ul style="list-style-type: none"> Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
31.12 – Новый год	<ul style="list-style-type: none"> Создать праздничное настроение у детей и взрослых; сформировать у детей навыки пожаробезопасного поведения; 	<ul style="list-style-type: none"> Беседы на темы «Здравствуй, Новый год!», «Зимние игры и забавы», «Какой подарок я хочу получить от Дедушки 	<ul style="list-style-type: none"> Консультация «Безопасность детей в новогодние праздники и каникулы»; участие в новогодних 	<ul style="list-style-type: none"> Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной

	<ul style="list-style-type: none"> • развивать творческие способности детей 	<p>Мороза»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • совместное украшение групп в детском саду; • совместное создание адвент-календаря к Новому году; • оформление письма Дедушке Морозу; • подготовка подарков для родных и друзей; • лепка «Шары на елку» 	<p>утренниках в возрастных группах «Новый год стучится в двери!»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • выставка детско-родительского творчества «Этот праздник – Новый год!» 	<p>тематике проекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> • совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
Январь				
11.01 – Всемирный день «спасибо»	<ul style="list-style-type: none"> • Научить детей пользоваться вежливыми словами; • познакомить с историей слова «спасибо»; • расширить понятие детей о культуре поведения; • привить навыки культурного поведения детей в общении друг с другом 	<ul style="list-style-type: none"> • Подвижные игры: «Собери слово "спасибо"», «Улыбочка и грусть»; • игры-эстафеты: «Прокати мяч головой», «Передай мяч над головой»; • беседа-игра «Волшебное слово»; • игра: «Доскажи словечко», «Вежливо – 	<ul style="list-style-type: none"> • Консультация «Правила вежливых ребят»; • развлечение, посвященное празднику «Международный день "спасибо"» 	<ul style="list-style-type: none"> • Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации

	и другими людьми	невежливо»; • чтение художественной литературы: «Что такое хорошо, что такое плохо», «История про мальчика Диму»; • изготовление открыток «Спасибки»		разнообразной детской деятельности
15.01 – День зимующих птиц в России	<ul style="list-style-type: none"> • Расширить представление детей о перелетных и зимующих птицах; • развивать познавательную активность; • формировать желание помогать птицам (ставить кормушки, регулярно класть в них пищу); • воспитывать бережное отношение к природе и птицам 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа на тему: «Что такое Красная книга», «Эти удивительные птицы». 2. Чтение художественной литературы о птицах: <ul style="list-style-type: none"> • В.В. Бианки «Синичкин календарь»; • Т.П. Трясорукова «Воронина макаронина»; • К.Д. Ушинский «Дятел», «Кукушечка», «Леший»; • А.Я. Яшин «Покормите птиц зимой». 1. Подготовка кормушек для птиц. 2. Лепка, рисование «Эти удивительные 	<ul style="list-style-type: none"> • Консультация и подготовка буклетов на тему «Как вместе с детьми помочь птицам зимой»; • участие в размещении кормушек на прогулочных участках детского сада; • экологическая викторина «Как помочь птицам» 	<ul style="list-style-type: none"> • Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта; • совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной

		птицы»		детской деятельности
17.01 – Всемирный день снега	<ul style="list-style-type: none"> Познакомить детей со Всемирным днем снега (Международным днем зимних видов спорта); приобщение детей и родителей к здоровому образу жизни через совместные спортивные мероприятия 	<ul style="list-style-type: none"> Подвижная игра «Снег, лед, кутерьма, здравствуй, зимушка-зима!», игра «Снежный бой»; поисково-испытательная деятельность «Как тает снег»; беседа «Зимние виды спорта»; изобразительная деятельность с использованием нетрадиционной техники рисования «Снежинки» 	<ul style="list-style-type: none"> Конкурс «Снежные конструкции»; спортивное мероприятие «Мы за ЗОЖ» 	<ul style="list-style-type: none"> Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
18.01 – Международны й день снеговика	<ul style="list-style-type: none"> Познакомить дошкольников с историей возникновения снеговика; приобщить к культуре и традициям празднования зимних праздников 	<ul style="list-style-type: none"> Прогулка на участке группы: лепка снеговика; чтение сказки Г.Х. Андерсена «Снеговик»; просмотр мультфильма «Снеговик-почтовик» (1955, по сказке Владимира Сутеева «Елка»); краткосрочный проект «Веселые 	<ul style="list-style-type: none"> Развлечения и игры с детьми на улице «День снеговика»; оформление тематической выставки книг о зиме и снеговиках; смотр-конкурс «Лучший снеговик на территории детского сада» 	<ul style="list-style-type: none"> Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации

		снеговики»		разнообразной детской деятельности
21.01 – Международны й день объятий	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать у детей дружеское отношение друг к другу; • обобщать знания детей о дружбе; • развивать у детей желание прийти друг другу на помощь; • способствовать положительным эмоциональным действиям 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа на тему: «Теплые объятия», «Что такое дружба?»; • сюжетно-ролевая игра «Забота о младших»; • игра «Помоги другу»; • изобразительная деятельность «Рисунок другу»; • просмотр мультфильма «Самый большой друг» 	<ul style="list-style-type: none"> • Консультация «Как объяснить ребенку, что такое дружба»; • акция «Вместе весело шагать» 	<ul style="list-style-type: none"> • Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; • выставка в методическом кабинете по теме «Духовно-нравственное воспитание дошкольников»
28.01 – День открытия Антарктиды	<ul style="list-style-type: none"> • Дать детям представление об особенностях географического положения, природы Антарктиды; • формировать 	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание иллюстраций с изображением холодных зон планеты; • чтение книг об Антарктиде; • аппликация на тему 	<ul style="list-style-type: none"> • Подбор информации для детей по данной теме; • подбор литературы: Красная книга России, 	<ul style="list-style-type: none"> • Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских,

	<p>представление о флоре, фауне Антарктиды, о связи организмов со средой обитания</p>	<p>«Пингвины»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • рисование на тему «Антарктида»; • дидактические игры: «Сложи животное», «Что я за зверь», «Выложи из геометрических фигур по образцу»; • подвижные игры: «Отбивка оленей», «Охотник и звери», «Полярная сова»; • сюжетно-ролевые игры: «Отправляемся в путешествие в Антарктиду», «Зоопарк» 	<p>энциклопедии, рассказы;</p> <ul style="list-style-type: none"> • помочь детям в составлении рассказов о животных холодных полюсов Земли; • проведение опытов с детьми дома; • изготовление макета «Царство холода и льда»; • рисование «Животные Антарктиды» 	<p>с привлечением родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; • выставка в методическом кабинете по теме «Речевое развитие дошкольников»
<p>31.01 – Всемирный день ювелира</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Уточнить знания детей о профессии «ювелир»; • познакомить с названием драгоценных металлов, драгоценных и полудрагоценных камней; • воспитывать уважительное отношение детей к представителям разных профессий 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа на тему «Профессия – ювелир»; • тематическая экскурсия в ювелирный магазин; • аппликация «Украшаем силуэт»; • дидактическая игра «Много, мало»; • сюжетно-ролевая игра «Ювелирная мастерская»; • просмотр видеофильма 	<p>Выставка детско-родительского творчества из подручного материала «Ювелирное дело»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской

		о работе ювелира		деятельности; <ul style="list-style-type: none"> • выставка в методическом кабинете по теме «Социально-коммуникативное развитие дошкольников»
Февраль				
08.02 – День российской науки	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать интерес детей к игровому экспериментированию, развивающим и познавательным играм 	Дидактические игры по ФЭМП: <ul style="list-style-type: none"> • «Найди предмет»; • «Подбери фигуру»; • «Какие бывают фигуры»; • «Досочки Э. Сегена»; • «Палочки Кюизенера» 	Консультации «Волшебные дорожки с палочками Кюизенера»; «Веселая математика»	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей
10.02 – День рождения утюга	<ul style="list-style-type: none"> • Познакомить детей с историей утюга, побудить понимать назначение и функции этого предмета; • закрепить умение правильно определять металл, пластмассу и ткань, их признаки; • уметь определять эти признаки на основе структуры поверхности, 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа на тему «Из чего сделан утюг»; • сюжетно-ролевая игра «Домашние хлопоты»; • подвижная игра «Хлопотливый утюг»; • изобразительная деятельность: украшаем утюг 	<ul style="list-style-type: none"> • Консультация «Безопасность ребенка дома»; • театрализованное представление «Убежал утюг»; • создание альбома «Эволюция утюга» 	<ul style="list-style-type: none"> • Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской

	прочности, твердости; <ul style="list-style-type: none"> • учить ориентироваться в прошлом утюга 			деятельности; <ul style="list-style-type: none"> • выставка в методическом кабинете по теме «Работа с родителями в детском саду»
17.02 – День рождения Агнии Барто	<ul style="list-style-type: none"> • Углубить и расширить знания детей о творчестве А.Л. Барто, помочь чувствовать образность языка стихотворений; • развивать интерес к поэтическому слову, слуховое и зрительное внимание, интонационную выразительность, связную речь детей, активизировать словарь по теме 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа на тему «Творчество А. Барто»; • чтение художественной литературы: «Кораблик», «Игрушки», «Самолет», «Бычок», «Зайка»; • дидактическая игры «Продолжи строчки», «Путаница»; • игра-импровизация по стихотворению Агнии Барто «Воробей» 	<ul style="list-style-type: none"> • Помощь в организации литературно-творческой среды; • советы родителям «Читаем А. Барто вместе»; • оформление папок-передвижек и наглядного материала по теме «Роль чтения стихов А. Барто в воспитании ребенка»; • консультация для родителей с рекомендациями и по чтению детских произведений; • творческие задания для родителей и детей «Читаем вместе»; • выставка «Иллюстрации к стихам 	<ul style="list-style-type: none"> • Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта; • совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности

			<p>А. Барто»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • открытый просмотр для родителей «Как читать стихи А. Барто»; • работа по подготовке и организации развлечения «В гости к Агнии Барто»; • заучивание стихов с детьми; • изготовление атрибутов, декораций 	
19.02 – Всемирный день китов	<ul style="list-style-type: none"> • Расширить кругозор детей о самых крупных и загадочных живых существах на нашей планете, уточнить знания о морских млекопитающих; • прививать интерес, любовь и бережное отношение к живой природе; • воспитывать бережное отношение к природе 	<ul style="list-style-type: none"> • Интерактивная игра «Кто где живет?»; • д/и «Морские и речные рыбы»; • п/и «Киты и касатка»; • сюжетно-ролевая игра «Морские животные»; • речевая игра «Чей хвост?»; • рисование коллективной работы-плаката «Сохраним жизнь китов»; • ознакомление с миром природы. «Кит в опасности!» – 	<ul style="list-style-type: none"> • Выставка детско-родительских проектов «Берегите китов»; • викторина «Морские млекопитающие»; • развлечения «Как по морю-океану...» 	<ul style="list-style-type: none"> • Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта; • совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;

		с использованием ИКТ		<ul style="list-style-type: none"> • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
21.02 – Международный день родного языка	<ul style="list-style-type: none"> • Формировать понятие «родной язык», воспитывать у детей интерес к языкам; • упражнять детей в образовании новых слов; • актуализировать у детей словарь синонимов, антонимов, многозначных слов; • обогащать речь детей пословицами о языке 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы на темы: «Что такое родной язык и почему его так называют», «На каком языке мы говорим»; • дидактические игры: «Скажи наоборот», «Слова-друзья», «Многозначные слова»; • рассматривание иллюстраций русской национальной одежды, русских сувениров; • чтение русских народных сказок, чтение сказок других народов, знакомство с пословицами и поговорками о родном языке; • слушание песен народов России 	<ul style="list-style-type: none"> • Консультации для родителей «Роль родного языка в формировании личности ребенка»; • викторина «Знатоки родного языка»; • открытое занятие для детей и родителей «Есть у каждого язык, что родной навеки» 	<ul style="list-style-type: none"> • Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта; • совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности

<p>23.02 – День защитника Отечества</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомить детей с традицией празднования Дня защитника Отечества; воспитывать патриотические чувства; • развивать интерес к родному краю, событиям прошлого и настоящего; • закреплять знания о военных профессиях, названиях военной техники; • развивать ловкость, быстроту, интерес к спорту; • создать условия для формирования целостного представления о Российской Армии; • привлечь родителей в воспитательно-образовательный процесс 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа-рассуждение на тему «Какими должны быть богатыри?»; • драматизация «Три богатыря»; • сюжетно-ролевая игра «Богатыри»; • игра-рассуждение «Как бы поступил богатырь?»; • прослушивание аудиокниг (былины про Илью Муромца, Добрыню Никитича, Алешу Поповича); • рисование на тему «Три богатыря» 	<ul style="list-style-type: none"> • Флешмоб «Папа может»; • конкурс детско-родительских работ на тему «Наша армия сильна»; • общесадовский праздник «Сильные богатыри славной Руси!»; • краткосрочный проект с детьми и родителями «Мы – будущие защитники Отечества» (литературные и музыкальные вечера к знаменательному дню, экскурсии в музей боевой славы, участие в организации полевой кухни) 	<ul style="list-style-type: none"> • Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта; • совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
<p>27.02 – День белого полярного медведя</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Формировать знания детей о животных Арктики, в особенности о белом медведе, 	<ul style="list-style-type: none"> • Мини-проект «День полярного медведя»; • п/и «Мишка косолапый»; • музыкальная игра 	<ul style="list-style-type: none"> • Выставка игрушки «Белый медведь»; • конкурс поделок, рисунков на тему «Белый медведь»; • выставка книжек 	<ul style="list-style-type: none"> • Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественно

	<p>его внешнем виде, характерных особенностях, образе жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитывать сопереживание и доброжелательность к белым медведям, вызывать стремление защитить их и сохранить на планете; • развивать у детей познавательный интерес к жизни животных и птиц холодных стран 	<p>«Спи, мой мишка»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • РР «Скажи ласково»; • д/и «Сравни медвежат»; • д/и «Составь по росту»; • д/и «Что сегодня делал мишка»; • д/и «Пазлы» – «Собери фотографию белого медведя»; • изобразительная деятельность «Угощение для медвежат»; • лепка «Белые медведи на льдине» 	<p>о белом медведе;</p> <ul style="list-style-type: none"> • оформление папки-раскладки «27 февраля – День рождения белого медведя»; • вечер с родителями «Мишка-оригами»; • коллективная работа «Берегите полярного медведя» 	<p>й литературы по выбранной тематике проекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> • совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
16.02–22.02 – Масленица	<ul style="list-style-type: none"> • Сформировать представление о традициях масленичной недели; • закрепить знания о русском костюме, предметах быта, ремеслах и видах прикладного искусства; • познакомить с народными играми 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседы на темы «Традиции празднования Масленицы», «Быт на Руси», «Гуляем, запеваем, Масленицу зазываем», «Русский костюм». 2. Дидактические игры: <ul style="list-style-type: none"> • «Масленичный стол»; • «Накрой стол»; • «Угадай, что 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в оформлении выставки «Посуда на Руси». 2. Общесадовский праздник с конкурсами: <ul style="list-style-type: none"> • для пап («Метание валенка», «Кто быстрее на саях», «Взятие крепости»); • мам («Ленты в косы 	<ul style="list-style-type: none"> • Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта; • совместное планирование мероприятий для всего детского сада –

	и художественным литературным и музыкальным материалом по теме	<p>задумал»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Угадай, для чего». <p>1. Подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Березонька, выручай»; • «В углы»; • «Горшки»; • «Маланья»; • «У дедушки Трифона»; • «Терем». <p>1. Рассматривание репродукции картин:</p> <ul style="list-style-type: none"> • А. Малюкова «Портрет императрицы Александры Федоровны»; • В. Васнецова «Аленушка», «Снегурочка». <p>1. Лепка, рисование на тему «Масленичные гуляния»</p>	заплетаем»)	<p>групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
Март				
14.03 – Веснянка-свистулька	<ul style="list-style-type: none"> • Расширять представление о народных праздниках, познакомить с весенним праздником «Веснянка», обобщить знания 	<ul style="list-style-type: none"> • Тематическое занятие – праздник «Весновка-свистунья»; • дидактическая игра «Посидим рядком да поговорим ладком»; • проект 	<ul style="list-style-type: none"> • Выставка народных игрушек; • проект «Свистулька – детская народная игрушка»; • консультация «Традиции 	<ul style="list-style-type: none"> • Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике

	<p>детей о перелетных птицах;</p> <ul style="list-style-type: none"> воспитание доброго отношения к маленьким соседям по планете, закреплять представление о том, что в природе нет «ненужных» созданий, в ней все целесообразно 	«Свистулька – детская народная игрушка»	семьи»	<p>проекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
07.03 – День телефона	<ul style="list-style-type: none"> Познакомить воспитанников с историей появления телефона; расширить знания о средствах связи; закрепить правила речевого этикета при общении по телефону; повторить номера телефонов служб экстренной помощи: пожарной, полиции, скорой помощи 	<ul style="list-style-type: none"> Беседа на тему «История телефона»; просмотр фотографий первых телефонных аппаратов; игра-драматизация по сказке Корнея Чуковского «Телефон»; дидактическая игра «Диалоги по телефону» (по игрушечному телефону вызвать скорую помощь, полицию, 	<ul style="list-style-type: none"> Участие в организации выставки «Музей телефонов»; консультация «Как отвлечь ребенка от гаджетов»; оформление стенда с памятками и чек-листами на тему «Советы, как преодолеть гаджет-зависимость у ребенка» 	<ul style="list-style-type: none"> Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта; совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских,

		пожарную службу); • посещение музея телефонов в ДОУ; • аппликация на тему «Телефон»		с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
08.03 – Международный женский день	• Сформировать у детей ценностное представление о семье; • вовлечь родителей в совместную с детьми деятельность	• Игры и упражнения: «Назови ласково», «Узнай по голосу», «Закончи предложение», «Вместе с мамой готовим обед»; • квест «В поисках пропавшей Весны»; • подготовка поделок для родных: открытка с мимозами или полевыми цветами; • рисование на тему «Портрет любимой мамочки»; • выставка на тему «Портрет любимой мамочки»	• Игровой тренинг «Праздник счастливых мам и бабушек»; • акция «Ладошки любви»; • музыкально-спортивный праздник к 8 Марта «В поисках Василисы Прекрасной»	• Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта; • совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской

				деятельности
18.03 – День воссоединения Крыма и России	<ul style="list-style-type: none"> • Создать условия для воспитания патриотизма; • формировать чувство гордости за свою Родину; • расширить представление об истории Крыма как части российской территории; • формировать гражданскую позицию дошкольников на основе исторических событий, связанных с воссоединением Крыма с Россией; • развивать познавательный интерес; • воспитывать гордость за свое Отечество, чувство патриотизма 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа на тему: «Воссоединение Крыма и России», «Памятные места Крыма»; • музыкальная игра «Море волнуется раз...»; • просмотр фильма «Свидание с Крымом»; • чтение стихотворения Павлова Н.И. «Наш Крым»; • коллективная аппликация «Красота нашей Родины»; • дидактическая игра «Флаг моей страны» 	<ul style="list-style-type: none"> • Консультация «Россия и Крым вместе»; • беседы о важном «Возвращение Крыма в Россию» 	<ul style="list-style-type: none"> • Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта; • совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
27.03 – Всемирный день театра	<ul style="list-style-type: none"> • Вызвать у детей интерес к театральной деятельности; • дать детям представление 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Знакомство с понятием "театр"» (показ слайдов, картин, фотографий), 	<ul style="list-style-type: none"> • Оформление информационного стенда (папки-передвижки) «Театр и дети»; • выставка детско- 	<ul style="list-style-type: none"> • Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественно

	<p>о театре;</p> <ul style="list-style-type: none"> • способствовать созданию у детей радостного настроения, развивать воображение и способности к творчеству 	<p>«Виды театров»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • знакомство с театральными профессиями" (художник, гример, парикмахер, музыкант, декоратор, костюмер, артист); • беседы о правилах поведения в театре; • игры «В гостях у сказки», «Театр и музыка»; • художественное творчество «Мой любимый сказочный герой»; • сюжетно-ролевая игра: «Мы пришли в театр», «Мы – артисты»; • кукольное представление по мотивам русских народных сказок 	<p>родительского творчества «Театр глазами детей»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • фотовыставка «Поход в театр семьей» 	<p>й литературы по выбранной тематике проекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> • совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
30.03 – День вулканолога	<ul style="list-style-type: none"> • Познакомить детей с природными явлениями – вулканами, гейзерами, их строением, причиной извержения; • расширить представления детей об объектах 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы на темы: «Что такое вулкан и какие они бывают», «Профессия – вулканолог», «Какие инструменты используют вулканологи»; • виртуальная 	<ul style="list-style-type: none"> • Опытно-экспериментальная деятельность с детьми в группе «Извержение вулкана»; • выставка детско-родительского творчества «Вулканы»; • семейные доклады 	<ul style="list-style-type: none"> • Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта; • совместное

	<p>и явлениях неживой природы;</p> <ul style="list-style-type: none"> • познакомить с профессией вулканолога; • воспитывать уважительное отношение детей к представителям разных профессий 	<p>экскурсия «Путешествие к уснувшим вулканам» (рассматривание фотографий гор Килиманджаро, Арарат, Фудзи);</p> <ul style="list-style-type: none"> • слушание серии аудиокниг Юстасии Тарасовой про вулкан «Маленький Вулканоежка» 	<p>в возрастных группах «Спящие и действующие вулканы в России»</p>	<p>планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
<p>31.03 – День рождения К.И. Чуковского</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Обобщить и углубить знания о творчестве К.И. Чуковского; • познакомиться с историей создания некоторых произведений; • сформировать у детей навыки выразительного чтения; • совершенствовать различные виды речевой деятельности; • воспитывать чувство любви, добра и радости 	<ul style="list-style-type: none"> • Рассказать дошкольникам о писателе К.И. Чуковском; • прочесть с воспитанниками произведения К.И. Чуковского и предложить нарисовать к ним иллюстрации, слепить героев из пластилина или заняться конструированием, иллюстрированием сказки «Муха-Цокотуха»; • провести литературную 	<ul style="list-style-type: none"> • Театрализованное представление «Муха-Цокотуха»; • выставка детско-родительского творчества по произведениям К.И. Чуковского 	<ul style="list-style-type: none"> • Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта; • совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;

	от общения друг с другом на основе произведений автора	<p>викторину по сказкам К.И. Чуковского;</p> <ul style="list-style-type: none"> • помочь детям организовать сюжетно-ролевую игру «Добрый доктор Айболит»; • сделать теневой театр по сказке «Федорино горе» и разыграть представление; • провести занятие по формированию основ финансовой грамотности «Приключение Мухи-Цокотухи»; • изготовить по мастер-классу с ребенком макет по сказке К.И. Чуковского «Айболит»; • провести виртуальную экскурсию по дому-музею К.И. Чуковского в Переделкино 		<ul style="list-style-type: none"> • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
Апрель				
01.04 – Международный день птиц	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать любовь и бережное отношение к птицам; 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа на тему: «Что такое Красная книга», «Эти удивительные 	<ul style="list-style-type: none"> • Создание совместно с родителями Красной книги 	<ul style="list-style-type: none"> • Совместное планирование мероприятий для всего детского

	<ul style="list-style-type: none"> • прививать любовь к родной природе; • формировать целостный взгляд на окружающий мир и место человека в нем 	<p>птицы»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • познание экологии «Весна. Перелетные птицы»; • чтение художественной литературы: Л.Н. Толстой «Лебеди», «Птичка», А. Яшин «Покормите птиц», В. Бианки «Синичкин календарь», Г. Андерсен «Гадкий утенок»; • художественно-творческая деятельность: рисование «Наши друзья – пернатые»; • аппликация на тему «Лебеди», лепка «Снегири на ветке»; • конструирование «Птицы» 	<p>Энского района;</p> <ul style="list-style-type: none"> • оформление папки-передвижки: «Зимующие птицы», «Перелетные птицы», «1 апреля – Международный день птиц» 	<p>сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
02.04 – День рождения Г.Х. Андерсена	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать бережное отношение к книгам, интерес к художественной литературе; • поддерживать интерес детей к театральной игре путем 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа на тему «Зачем человеку книги?»; • чтение и пересказ сказки «Стойкий оловянный солдатик»; • д/и «Последовательность событий»; 	<p>1. Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Театр в жизни ребенка»; • «Как устроить домашний театр для детей»; • «Сказочные герои глазами детей»; • «Роль художественной 	<ul style="list-style-type: none"> • Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;

	<p>приобретения игровых умений и навыков, способность воспринимать художественный образ, следить за развитием и взаимодействием персонажей</p>	<ul style="list-style-type: none"> • экскурсия в библиотеку; • сюжетно-ролевая игра: «Театр», «Путешествие в театр» 	<p>литературы в развитии речи детей»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Играйте вместе с детьми». <p>1. Экскурсия в «Комнату сказок»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; • выставка в методическом кабинете по теме «Театрализованная деятельность в детском саду»
07.04 – День здоровья	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать двигательные навыки; • закреплять культурно-гигиенические знания детей; • закрепить знания о здоровом образе жизни, получить положительные эмоции от совместной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика; • закаливающие процедуры; • беседа на тему «Наши верные друзья – режим дня»; • спортивные игры на свежем воздухе «Лиса в курятнике», «Пробеги тихо», «Полетели», «Зайцы и волк»; • физкультурный досуг «Путешествие в страну Здоровейка» 	<ul style="list-style-type: none"> • Консультация с медсестрой «Как отучить детей грызть ногти»; • лекция медсестры на тему «Опасность малоподвижного образа жизни для здоровья ребенка»; • беседа с инструктором по физической культуре «Как стимулировать ребенка двигаться»; • оформление информационного стенда (папки-передвижки) 	<ul style="list-style-type: none"> • Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта; • совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций

			<p>«Приемы для стимуляции двигательной активности детей»;</p> <ul style="list-style-type: none"> общесадовский спортивный праздник «Всей семьей на старт!» 	и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
11.04 – День березы	<ul style="list-style-type: none"> Познакомить воспитанников с символом России; воспитывать у детей патриотические чувства – любовь, гордость и уважение к Родине 	<ul style="list-style-type: none"> Беседа на тему «Праздник русской беседы», «Полезные свойства березы»; рассматривание иллюстраций березы в разные времена года; чтение и разучивание песен, стихов, хороводов о березе; аппликация «Березовая роща»; целевая прогулка «В гости к березке» (обсуждение внешнего вида и свойств дерева на прогулке); тематическое развлечение «День русской березки» 	<ul style="list-style-type: none"> Праздник «Во поле береза стояла»; фотовыставка семейных фотографий на фоне березок «Люблю березку русскую» 	<ul style="list-style-type: none"> Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта; совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности

<p>12.04 – День космонавтики</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать патриотические чувства, гордость за героев – летчиков-космонавтов, покоривших космос; • прививать чувство гордости за свою страну, желание быть в чем-то похожим на героев-космонавтов 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы на темы: «Познание космоса», «Первый полет Ю.А. Гагарина в космос», «Белка и Стрелка»; • беседы с детьми на темы: «Земля – наш дом во Вселенной», «Что такое Солнечная система»; • проект ко Дню космонавтики «Этот удивительный космос»; • чтение стихов про космос («Улыбка Гагарина», И. Левченко; «Звездный Дом», автор В. Астеров; «Луна», автор Л. Громова); • словесная игра «Ассоциации» на тему космоса; • просмотр мультфильма «Тайна третьей планеты»; • Сюжетно-ролевая игра «Космическое путешествие»; 	<ul style="list-style-type: none"> • Спортивное развлечение «Юные космонавты»; • конкурс «Ловкий карандашик» – рисунки о космосе; • консультация «Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах»; • создание фотоальбома о космосе; • беседы в семейном клубе «Юрий Гагарин – первый покоритель космоса» 	<ul style="list-style-type: none"> • Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта; • совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
----------------------------------	---	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> • п/и «Кто быстрее соберет все звездочки?» 		
15.04 – Всемирный день искусства	<ul style="list-style-type: none"> • Познакомить детей с понятием «искусство»; • формировать у детей потребность к изучению и освоению разных видов искусств 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы на темы: «Что такое искусство», «Какие есть виды искусств»; • игра «Творческие профессии»; • знакомство с музыкальными инструментами и изделиями народно-прикладного искусства; • просмотр репродукций картин известных художников; • театрализованные игры «Репка», «Теремок», «Колобок» 	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в выставке фотографий воспитанников на тему «Маленькие артисты»; • литературная гостиная «Стихи любимых детских поэтов» 	<ul style="list-style-type: none"> • Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта; • совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
19.04 – Международный день цирка	<ul style="list-style-type: none"> • Познакомить дошкольников с цирковыми профессиями; • закреплять 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы на тему «Кто такие цирковые артисты?», «Какие животные есть в 	<ul style="list-style-type: none"> • Консультации на темы «Как разнообразить семейный досуг», «Как познакомить 	<ul style="list-style-type: none"> • Совместное планирование мероприятий для всего детского

	<p>представление детей об учреждениях культуры и правилах поведения в общественных местах;</p> <ul style="list-style-type: none"> • развивать смелость, ловкость, координацию движений, артистичность; • создать у детей и взрослых праздничное настроение и вовлечь семьи в совместную деятельность с дошкольниками 	<p>цирке?»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • изготовление поделки в творческой мастерской на тему «Веселые колечки»; • спортивное мероприятие «Веселые старты по цирковому» (командные соревнования: ходьба на «ходулях», жонглирование мягкими мячами); • творческий семейный проект «Наш семейный поход в цирк» 	<p>детей с цирком?»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • подготовка картотеки семейных игр к празднику • тематическая фотосессия с детьми «Фокус-покус» • общесадовский праздник «Мой первый цирк» с играми, песнями и семейными конкурсами 	<p>сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; • подбор методической и художественной литературы, картотек игр по выбранной тематике праздника
22.04 – Международный день Земли	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать любовь к родной земле; • познакомить детей с праздником – Днем Земли; • расширять представление детей об охране природы; • закрепить знание правил поведения в природе 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа на тему «Планета Земля»; • сюжетно-ролевая игра «Если я приду в лесок»; • дидактическая игра «Это зависит от каждого из вас»; • просмотр видеофильмов «Жители планеты Земля»; • лепка «Глобус»; • изобразительная деятельность 	<ul style="list-style-type: none"> • Консультация «Что рассказать ребенку о планете Земля»; • экологический проект «Земляне»; • развлечение «В гостях у спасателей» 	<ul style="list-style-type: none"> • Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации

		<p>«Мы жители Земли»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • чтение художественной литературы: А. Блок «На лугу», С. Городецкий «Весенняя песенка», Ф. Тютчев «Весенние воды», В. Жуковский «Жаворонок», М. Зощенко «Великие путешественники», К. Коровин «Белка», Ю. Коваль «Русачок-травник», Ф. Тютчев «Весенняя гроза» 		разнообразной детской деятельности
Май				
01.05 – Праздник Весны и Труда	Воспитать чувство интереса к истории, чувство патриотизма	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа на тему «Что я знаю о труде»; • конструирование «Открытка к празднику»; • дидактическая игра «Что нужно, чтобы приготовить праздничный салат (пирог)»; • сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Магазин», «В поликлинике», 	<ul style="list-style-type: none"> • Выставка рисунков на тему «Праздник Весны и Труда»; • выставка семейного альбома «Праздник Весны и Труда»; • участие в шествии «Весна. Труд. Май» 	<ul style="list-style-type: none"> • Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов

		<p>«Шоферы», «В школе»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • чтение стихотворения «Черемуха» Е. Благиной; • игровая ситуация «Что ты подаришь другу на праздник?» 		по организации разнообразной детской деятельности
09.05 – День Победы	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине; • воспитывать уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа на тему «День Победы – 9 мая»; • дидактическая игра: «Как называется военный...», «Собери картинку» (военная тематика); • просмотр видеоролика «О той войне»; • рассматривание альбома «Они сражались за Родину!», серия картинок «Дети – герои ВОВ»; • чтение художественной литературы: книги с рассказами и стихами («Дети войны», Е. Благиной «Почему ты шинель бережешь?»); 	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс работ ко Дню Победы; • экскурсия к памятнику Неизвестному Солдату. Возложение цветов; • проведение музыкально-литературного концерта, посвященного 9 Мая, выступление детей и педагогов; • консультация для родителей на тему «Знакомьте детей с героическим прошлым России»; • акция «Бессмертный полк»; 	<ul style="list-style-type: none"> • Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности

		<ul style="list-style-type: none"> • аппликация «Открытие ветерану»; • экскурсии к памятным местам; • конструирование на тему «Военный корабль»; • слушание музыки: Ф. Шуберт «Военный марш», А. Пахмутова «Богатырская наша сила» 	<ul style="list-style-type: none"> • минута молчания 	
15.05 – Международный день семей	<ul style="list-style-type: none"> • Расширять и совершенствовать знания детей о ценностях семьи и семейных традициях; • воспитывать любовь и уважение к членам семьи; • воспитывать взаимопонимание, доброжелательное отношение друг к другу; • сформировать духовные и нравственные качества 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы на темы: «Что такое семья?», «Семейный этикет»; • лепка, рисование «Моя любимая семья»; • просмотр мультфильмов: «Мешок яблок» (1974, реж. В. Бордзиловский), «Высокая гора» (1951, реж. Л. Амальрик, В. Полковников); • сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Выходной день моей семьи» 	<ul style="list-style-type: none"> • Родительская гостиная «Семья и семейные ценности»; • конкурс семейных альбомов «Дружная семья»; • физкультурный досуг «Семейные старты» 	<ul style="list-style-type: none"> • Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта; • совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение

				консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
18.05 – День музеев	<ul style="list-style-type: none"> • Уточнить знания детей о деятельности музейных работников; • воспитывать интерес к музейной культуре; • способствовать развитию речи и логического мышления 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа на тему: «Что такое музей»; • игра «Музейный реставратор»; • просмотр презентации «Самые известные музеи мира» 	<ul style="list-style-type: none"> • Проект «Мини-музей в группе»; • выставка фотокартин «Музеи России»; • экскурсия в музей города 	<ul style="list-style-type: none"> • Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
24.05 – День славянской письменности	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать любовь к Родине, уважение к народным традициям; • сформировать нравственно-эстетическое отношение к окружающему миру 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа по теме «День славянской письменности»; • музыкальная игра «Передай платок»; • малоподвижная игра «Здравствуй, друг!»; • игра «У медведя во бору»; • показ презентации «Виртуальная 	<ul style="list-style-type: none"> • Консультация для родителей «24 мая – День славянской письменности»; • проект «Неделя славянской письменности и культуры» 	<ul style="list-style-type: none"> • Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение

		экскурсия в историю книгоиздания на Руси»		консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
Июнь				
01.06 – День защиты детей	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать желание проявлять творческую инициативу, повышать настроение детей; • дать детям элементарные знания и представления о международном празднике – Дне защиты детей 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы на темы: «История создания праздника», «Моя любимая игра», «Я имею право», «Моя любимая книга»; • тематическое развлечение по теме; • чтение художественной литературы: А. Барто «Я расту», Э. Успенский «Ты и твое имя», сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Гуси-лебеди», «Кукушка», С. Михалков «А что у вас», В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо». Пословицы о семье; • рисование на тему «Веселое лето»; 	<ul style="list-style-type: none"> • Памятка «Берегите своих детей!»; • консультация для родителей «Права ребенка»; • беседа с родителями о создании благоприятной атмосферы в семье 	<ul style="list-style-type: none"> • Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности

		<ul style="list-style-type: none"> • рисование цветными мелками на асфальте по замыслу; • сюжетно-ролевые игры: «Семья», «К нам пришли гости», «Угостим чаем», «Детский сад», «Школа», «Больница» 		
06.06 – День русского языка	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать любовь и уважение к русским поэтам, прививать любовь к родному слову; • воспитывать устойчивую потребность в общении со сказкой; • воспитание бережного и уважительного отношения к книге; • сформировать дружеские взаимоотношения между детьми 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа на тему «О русском языке»; • развивающая игра «Дружба, или Какая картинка...»; • просмотр видеофильма по теме; • игра-кричалка «Я начну, а ты – продолжи!»; • русская народная игра «Заря-заряница»; • разучивание потешек: «Кисонька-мурысонька», «Еду-еду к бабе, деду»; • игра-драматизация по сказке «Колобок»; • подвижная игра «Каравай» 	<ul style="list-style-type: none"> • Выставка «Стена добрых слов»; • консультация «Какие сказки читать детям?»; • консультация «Родной язык – мое богатство» 	<ul style="list-style-type: none"> • Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности

<p>06.06 – День рождения А.С. Пушкина</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать любовь к творчеству А.С. Пушкина; • активизировать знания детей о сказках; • учить вспоминать героев сказок, их имена, характеры, внешний вид 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа на тему «Биография А.С. Пушкина»; • чтение художественной литературы: «Сказка о золотом петушке», «Сказка о золотой рыбке», «Сказка о попе и работнике его Балде», «Сказка о царе Салтане», «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»; • игра «Выбери корабль царя Салтана»; • конструирование из бумаги «Кораблик» по мотивам сказки о царе Салтане 	<ul style="list-style-type: none"> • Оказание информационной и методической помощи родителям; • привлечение родителей к созданию выставки «Мой Пушкин»; • наглядная информация для родителей: «Знакомим дошкольников со сказкой», «Великий писатель и поэт...»; • разработка памяток для родителей «Как научить ребенка слушать?»; • выставка совместных творческих работ родителей и детей «Здравствуй, Пушкин» 	<ul style="list-style-type: none"> • Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
<p>09.06 – Международный день друзей</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать уважительное отношение к другим людям, их интересам; • уточнить представления 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа на тему «Что такое дружба»; • дидактическая игра «Оцени поступок»; • сюжетно-ролевая игра «Настоящие друзья»; 	<p>Проект «Международный день друзей – настоящий друг»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых,

	<p>детей о том, что значит «уметь дружить»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым 	<ul style="list-style-type: none"> • рисование на асфальте «Кто твой друг»; • изобразительная деятельность «Подарок другу» 		<p>общесадовских, с привлечением родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
12.06 – День России	<ul style="list-style-type: none"> • Познакомить детей с праздником «День России», с символами государства; • развивать у детей чувство любви, уважения, гордости за свою Родину 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа-размышление «Я – гражданин Российской Федерации»; • чтение художественной литературы о России; • проведение экскурсий в мини-музее «Русское наследие»; • просмотр мультфильма «История России для детей» (авт. М. Князева); • русская народная игра «Горелки» на прогулке; • дидактическая игра «Я и моя Родина»; • подвижные игры на прогулке: «Передай флаг», 	<ul style="list-style-type: none"> • Выставка семейных рисунков «Россия – великая наша держава»; • консультация для родителей «Патриотическое воспитание в семье»; • создание альбома «Россия – наша страна» 	<ul style="list-style-type: none"> • Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности

		«Найди свой цвет»		
15.06 – День медицинского работника	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование представлений о профессии врача, ее социальной значимости и гуманной направленности; • закрепить знания детей о том, как сохранить и укрепить здоровье 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа на тему «Службы помощи на страже здоровья», «Кто такой врач и что он делает?»; • сюжетно-ролевые игры «На приеме у врача», «Больница»; • игра – драматизация сказки в стихах «Айболит», К. Чуковский; • беседа с медсестрой «Как важно беречь свое здоровье» 	<ul style="list-style-type: none"> • Консультация «Что можно рассказать детям о празднике»; • тематическое развлечение «Люди в белых халатах» 	<ul style="list-style-type: none"> • Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта; • совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
22.06 – День памяти и скорби	<ul style="list-style-type: none"> • Расширять и систематизировать знания детей о Великой Отечественной войне; • формировать 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа на тему «22 июня – День памяти и скорби»; • прослушивание музыкальных композиций: «Священная 	<ul style="list-style-type: none"> • Консультация для родителей «22 июня – День памяти и скорби»; • возложение цветов к памятнику; 	<ul style="list-style-type: none"> • Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых,

	<p>нравственно-патриотические качества: храбрость, честь, мужество, стремление защищать свою Родину;</p> <ul style="list-style-type: none"> • способствовать формированию у детей интереса к истории своей семьи, своего народа; • воспитывать уважение к старшему поколению 	<p>война», «22 июня ровно в 4 часа...», «Катюша»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • оформление открыток «Города-герои»; • сюжетно-ролевые игры: «Моряки», «Пограничники»; • чтение стихотворения Р. Рождественского «Помните! Через века, через года – помните!» 	<ul style="list-style-type: none"> • выставка рисунков «Мы помним» 	<p>общесадовских, с привлечением родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
--	--	--	---	--

Июль

02.07 – Международный день собак	Воспитывать бережное и ответственное отношение к животным	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа на тему «Собака – друг человека»; • знакомство с подвигами собак-героев в годы Великой Отечественной войны; • тематическая встреча с сотрудниками приюта для животных 	<ul style="list-style-type: none"> • Акция «Помоги животным найти хозяина»; • семейный квест «Пропала собака» 	<ul style="list-style-type: none"> • Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта; • совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых,
-------------------------------------	---	--	---	---

				<p>общесадовских, с привлечением родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
08.07 – День семьи, любви и верности	<ul style="list-style-type: none"> • Расширять и совершенствовать знания детей о ценностях семьи и семейных традициях; • воспитывать любовь и уважение к членам семьи; • воспитывать взаимопонимание, доброжелательное отношение друг к другу; • сформировать духовные и нравственные качества 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы на темы: «Семья – это значит мы вместе», «Неразлучная семья – взрослые и дети», «Когда я буду большой», «Петр и Феврония Муромские – легенда о любви»; • аппликация: открытка-ромашка для родных и родителей «Раз ромашка, два ромашка!»; • рисунки на асфальте «Мы рисуем солнце, небо и цветок»; • сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Наш дом», «Дочки-матери», «Играем в профессии», 	<ul style="list-style-type: none"> • Консультация «Роль семьи в историческом просвещении детей»; • общее родительское собрание «Семейные ценности в современном обществе» • акция «Символ праздника – ромашка» (вручение ромашек на утренней встрече родителей и сотрудников); • конкурс плакатов с участием родителей «Моя семья – мое богатство!»; 	<ul style="list-style-type: none"> • Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности

		<p>«День рождения»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • музыкальное развлечение, посвященное Дню любви, семьи и верности «Когда семья вместе, так и душа на месте» 	<ul style="list-style-type: none"> • «Волшебство маминых рук»: дефиле головных уборов, сделанных родителями совместно с детьми; • фотовыставка «Загляните в семейный альбом»; • семейная конференция «Важность семейных традиций»; • семейный конкурс национальных традиций «Это моя семья»; • краткосрочный проект «Генеалогическое древо моей семьи» 	
09.07 – Всемирный день животных	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать бережное отношение к диким и домашним животным; • воспитывать у детей гуманное отношение ко всему живому, чувство милосердия; 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа на тему «Дикие животные»; • дидактические игры: «Зоопарк», «Больница для животных», «Покажи животное»; • подвижная игра «Чижик»; • чтение 	<ul style="list-style-type: none"> • Акция «Помоги диким животным»; • выставка рисунков «Дикие животные» 	<ul style="list-style-type: none"> • Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом,

	<ul style="list-style-type: none"> • учить правильному поведению в природной среде; • закладывать основы экономической культуры личности 	<p>стихотворения «Где обедал воробей?»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • чтение сказки «Гуси-лебеди». <p>Коллективное рисование по сказке</p>		<p>проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</p>
18.07 – День ПДДТТ	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать у детей культуру поведения в общественных местах и устойчивый интерес к самостоятельной двигательной деятельности, двигательное творчество; • стимулировать формирование уверенности в себе, своих силах; • воспитывать доброжелательное отношение друг к другу 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Что я видел на улице, когда шел в детский сад», «Наш друг – светофор!»; • сюжетная утренняя гимнастика «Путешествие на зеленый свет»; • дидактическая игра «Узнай и назови дорожный знак»; • подвижные игры: «Воробышки и автомобиль», «Самолеты», «Сигналы светофора»; • сюжетно-ролевая игра «Шоферы»; • аппликация «Цветы светофора» 	<ul style="list-style-type: none"> • Консультация на тему «Почему дети попадают в ДТП?»; • буклет «Безопасные шаги на пути к безопасной дороге»; • выставка совместных творческих работ родителей и детей «Я – пешеход!»; • составление маршрутных листов «Мой безопасный путь в детский сад»; • выставка работ «Все машины хороши, выбирай на вкус» (поделки из подручных материалов); • участие в детской акции «Листовки – водителям!»; • выставка 	<ul style="list-style-type: none"> • Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности

			<p>семейных рисунков «Мы за безопасно е движение»</p>	
<p>27.07 – День ВМФ (День Военно- морского флота)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать патриотизм, чувство гордости за нашу Родину; • воспитывать чувства коллективизма, товарищества, взаимовыручки 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа на тему: «Виды транспорта», «Символика ВМФ», «Одежда моряков»; • рисование «Раскрашиваем кораблик» (выполненный в технике оригами); • лепка «Кораблик»; • коллективная работа «Якорь»; • дидактические игры: «Морские профессии», «Морской бой», «Море волнуется раз...»; • игры-эксперименты: «Морская вода и ее свойства», «Окрашивание морской воды», «Кристаллизация соли в процессе нагревания», «Тонет – не тонет»; • просмотр мультфильмов о морских приключениях: 	<ul style="list-style-type: none"> • Выставка рисунков «Морские защитники страны»; • тематическое досуговое мероприятие «Морские приключения» 	<ul style="list-style-type: none"> • Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности

		«Катерок», «Осьминожки», «Капитан»		
30.07 – Международны й день дружбы	<ul style="list-style-type: none"> • Уточнить представления детей о том, что значит «уметь дружить»; • формировать навыки общения друг с другом; • развивать навыки позитивного социального поведения; • воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа на тему «Что такое дружба»; • чтение художественной литературы (М. Пляцковский «Урок дружбы»); • развлечение «День дружбы»; • изготовление подарков для друзей 	Общесадовский праздник «Мир похож на цветной луг, если рядом со мной друг»	<ul style="list-style-type: none"> • Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта; • совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
Август				
02.08 – Ильин день	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать у детей интерес к русскому фольклору 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы по темам: «Ильинкин день», «Свойства воды»; • дидактические 	<ul style="list-style-type: none"> • Краткосрочный проект «Свойства воды»; • фотовыставка 	<ul style="list-style-type: none"> • Совместное планирование мероприятий для всего детского

	<p>и народным обычаям;</p> <ul style="list-style-type: none"> • познакомить с историей праздника, его приметами, традициями; • создавать положительную мотивацию к сохранению духовных ценностей российского народа; • воспитывать наблюдательность, уважительное отношение к традициям 	<p>игры: «Солнышко и дождик», «Водоносы», «Змей Горыныч», «Кто быстрее поймает рыбку?»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • игры-эксперименты: «Морская вода и ее свойства», «Окрашивание морской воды», «Кристаллизация соли в процессе нагревания», «Тонет – не тонет» 	<p>«Водные достопримечательности города»</p>	<p>сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
<p>05.08 – Международный день светофора</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитание осознанного отношения к выполнению правил безопасности; • формирование элементарных представлений о правилах безопасности дорожного движения; воспитание осознанного отношения к необходимости 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы по темам: «Что такое светофор», «Три цвета светофора»; • чтение: «Сказка о светофоре Светике»; • дидактическая игра «Наш помощник светофор»; • подвижная игра «Светофор»; • просмотр мультфильма «Мой друг Светофор»; • аппликация 	<ul style="list-style-type: none"> • Фотовыставка «Мой ребенок в автокресле»; • конкурс поделок «Страна Светофория»; • совместный досуг «Эстафета зеленого огонька» 	<ul style="list-style-type: none"> • Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской

	выполнения этих правил	«Светофор»		деятельности
10.08 – День строителя	<ul style="list-style-type: none"> Развивать у детей интерес к трудовой деятельности взрослых; познакомить детей с инструментами, которые используют строители в работе; отметить важность строительных профессий и воспитывать уважение к их труду 	<ul style="list-style-type: none"> Беседы по темам: «Профессия – строитель», «Что такое стройка»; просмотр мультфильма «Песенка мышонка»; чтение художественной литературы: В. Маяковский «Кем быть», С. Михалков «Три поросенка», русская народная сказка «Заюшкина избушка», «Теремок», стихотворения о строителях; игра «Слушай-слушай, профессию не прослушай»; игра «Архитектор»; игра «Монтажники»; конструирование «Стройка» 	<ul style="list-style-type: none"> Выставка рисунков «Профессии родителей»; оформление папок-передвижек: «В жаркий день – на пляже, в бассейне, на даче», «Игры с песком на летнем отдыхе»; оформление альбомов «Строительные профессии»; изготовление атрибутов (шляпа, бусы) для сюжетно-ролевой игры «Наша стройка»; участие в создании выставки строительной техники; участие родителей в подготовке и проведении экскурсии к путепроводу 	<ul style="list-style-type: none"> Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности

12.08 – День физкультурника	<ul style="list-style-type: none"> • Прививать любовь к спорту и физической культуре; • создать радостное эмоциональное настроение 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа на тему «В здоровом теле – здоровый дух!»; • разминка «Мы ногами, мы руками»; • знакомство с видами спорта; • развлечение «Веселая эстафета» 	<ul style="list-style-type: none"> • Праздник «День физкультурника»; • выставка рисунков «Со спортом дружить – здоровым быть» 	<ul style="list-style-type: none"> • Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта; • совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
19.08 – Международный день окружающей среды	<ul style="list-style-type: none"> • Способствовать формированию у детей представления о правильном поведении в природе; • воспитание чувства ответственности 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы по темам: «Окружающая среда – как ее сберечь», «Знатоки животного мира», «Как вести себя в природе»; • дидактическая игра 	<ul style="list-style-type: none"> • Акция «Соберем мусор»; • выставка рисунков «Поможем природе»; • консультация «Правила поведения в лесу» 	<ul style="list-style-type: none"> • Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением

	за судьбу родной земли, бережного отношения к природе и ее составным частям, уважения ко всему живому	«Будь внимательным»; • строительная игра «Терем для животных»		родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
22.08 – День Государственного флага Российской Федерации	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать чувство гордости за Россию, эмоционально-ценностное отношение к своей стране; • воспитывать уважительное отношение к государственным символам России 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа на тему «Государственные символы России»; • приобщение к социокультурным ценностям – «Гордо взвейся над страной, Флаг России наш родной!» с использованием ИКТ; • конструирование «Флажок на палочке»; • чтение книги А. Кузнецова «Символы Отечества»; • дидактическая игра «Найди флаг России»; • подвижная игра «Кто быстрее до флажка»; • игра-эстафета «Передай флажок»; • сюжетно-ролевая 	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс чтецов «Флаг наш – символ доблести и народной гордости»; • развлечение на свежем воздухе «Это флаг моей России. И прекрасней флага нет!»; • папка-передвижка «22 августа – День Государственного флага России»; • участие в выставке совместного творчества с детьми «Флаг России в детских руках»; • книжно-иллюстративная выставка «Великий флаг, 	<ul style="list-style-type: none"> • Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности

		<p>игра «Морское путешествие»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • изобразительная деятельность «Российский флаг»; • участие в церемонии поднятия и спуска флага в ДОО 	<p>Российский флаг» в рамках цикла «Славься страна! Мы гордимся тобой!»</p>	
27.08 – День русского кино	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать интерес у детей к театральной деятельности, формировать культурные ценности; • воспитывать любовь к русскому киноискусству, в частности к мультфильмам 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы на темы: «Что такое кино?», «Какие бывают фильмы (жанры)», «Кино в нашей жизни», «История кинематографии»; • чтение: произведения художественной литературы о подвиге народа во время войны, сказки русские народные; • «Уроки доброты» – просмотр сказок и мультфильмов о добрых делах; • создание альбома «Профессии кино» 	<ul style="list-style-type: none"> • Выставка поделок и рисунков «Мой любимый герой мультфильма»; • консультация для родителей «Влияние мультфильмов на формирование личности ребенка дошкольного возраста»; • развлекательное мероприятие «Мультконцерт» 	<ul style="list-style-type: none"> • Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности