

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №104 «Соловушка» городского округа Тольятти

**ПРИНЯТА**

педагогическим советом МБУ детского  
сада № 104 «Соловушка»  
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

**УТВЕРЖДЕНА**

приказом № 79-од от 29.08. 2025 г.  
заведующий МБУ детского сада  
№104 «Соловушка»

**СОГЛАСОВАНА**

Советом родителей  
Протокол № 3 от 29.08.2025 г.

**Календарный план воспитательной работы**

| Воспитательное событие     | Задачи воспитания   | Мероприятия  |  |  |
|----------------------------|---|--|--|--|
|                            |   | Для детей  | Для родителей  | Для педагогов  |
| <b>Сентябрь</b>            |   |  |  |  |
| 01.09 – День знаний        | <ul style="list-style-type: none"><li>• Познакомить детей с праздником – День знаний;</li><li>• создать радостную атмосферу, зарядить детей положительными эмоциями в первый день осени</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Развлечение «Мои любимые игрушки»;</li><li>• рисунок на асфальте цветными мелками «Маленькие художники»;</li><li>• игры с мыльными пузырями;</li><li>• подвижные игры «Мой веселый звонкий мяч», «Самолеты», «Солнышко и дождик»</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Развлечение «Мои любимые игрушки»;</li><li>• рисунок на асфальте цветными мелками «Маленькие художники»;</li><li>• игры с мыльными пузырями;</li><li>• подвижные игры «Мой веселый звонкий мяч», «Самолеты», «Солнышко и дождик»</li></ul> | Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей |
| 08.09 – Международный день | <ul style="list-style-type: none"><li>• Познакомить детей с историей праздника;</li></ul>   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Беседа на тему «История празднования дня</li></ul>   | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Участие:<ul style="list-style-type: none"><li>• в семейном квесте «В гостях</li></ul></li></ol>   | Совместное планирование мероприятий для всего детского сада –  |

|                             |   |   |  |   |
|-----------------------------|---|---|--|---|
| распространение грамотности | <ul style="list-style-type: none"> <li>• способствовать развитию устной речи детей, умению четко отвечать на поставленные вопросы;</li> <li>• способствовать формированию потребности и стремления к знаниям</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• грамотности»;</li> <li>• дидактические игры «Измени слово», «Скажи наоборот», «Посмотри вокруг», «Закончи предложение»;</li> <li>• викторина «Маленькие грамотеи»;</li> <li>• акция «Быть грамотным – это важно» (встречи с сотрудниками библиотеки, проверка грамотности через сказки и стихи, просмотр мультфильма «В стране невыученных уроков»);</li> <li>• загадки, пословицы и ребусы к тематическому дню</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• у Азбуки»;</li> <li>• тематическом развлечении с детьми «День грамотности с Незнайкой».</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выставка детско-родительского творчества «Азбука в рисунках».</li> <li>2. Акция «Быть грамотным – это важно» (встречи с сотрудниками библиотеки, проверка грамотности через сказки и стихи, просмотр мультфильма «В стране невыученных уроков»).</li> <li>3. Консультация для родителей «Как развивать грамотную речь у дошкольников».</li> <li>4. Оформление информационного стенда (памятки, чек-листы) к тематическому дню</li> </ol> | групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей            |
| 13.09 – День Байкала        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие познавательного</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Музыкально-экологическое</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Экологический проект «Воды</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование</li> </ul> |

|                                   |  |   |  |   |
|-----------------------------------|--|---|--|---|
|                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>интереса;</li> <li>воспитание бережного отношения к флоре и фауне озера Байкал;</li> <li>воспитание любви к родному краю</li> </ul>                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>развлечение «Путешествие по Байкалу»;</li> <li>беседа на тему «Жители Байкала»;</li> <li>изобразительная деятельность нетрадиционной техникой «Байкал»;</li> <li>настольная игра: «Собери картинку», «Поймай рыбку»</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Байкала»;</li> <li>беседы родителей с детьми о Байкале и природе родного края;</li> <li>изготовление альбома «Расскажи о Байкале»;</li> <li>конкурс поделок «Мир Байкала»;</li> <li>выставка фотографий «Путешествия по Байкалу» (дети и родители на отдыхе)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности;</li> <li>конкурс на лучшее оформление выставки рисунков;</li> <li>выставка в методическом кабинете по познавательному развитию</li> </ul> |
| 14.09 – Осенины – праздник урожая | <ul style="list-style-type: none"> <li>Познакомить детей с русским праздником народного календаря «Осенины», с его традициями и обычаями;</li> <li>воспитывать интерес к русскому народному</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Развлечение для детей «Встречаем Осенины»;</li> <li>дидактические игры: «Собери урожай», «Чудесный мешочек», «Запасы зверей»;</li> <li>сюжетно-ролевые: «Приготовим обед</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Привлечение к сбору материала и оформлению альбомов по теме, помочь к празднику осени;</li> <li>тематический проект «Осень в нашей семье»;</li> <li>конкурс детско-</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Мастер-класс для педагогов «Организация тематического дня "Осенины"»;</li> <li>выставка методической литературы на тему «Осенины»;</li> <li>консультация для</li> </ul>  |

|                              |  |  |   |   |
|------------------------------|--|--|---|---|
|                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>творчеству;</li> <li>воспитывать любовь к родной природе, дружеские отношения</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>и накормим семью», «Огород», «Поход в осенний лес»;</li> <li>конструирование «Грибы наших лесов»;</li> <li>беседы на тему: «Овощная ярмарка», «Правила поведения в лесу»;</li> <li>тематическая экскурсия в центральный парк</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>родительского творчества «Осенний листопад»</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>педагогов «Какие игры использовать в работе с детьми по ознакомлению с традициями»</li> </ul>  |
| 09.09 – День плюшевого мишки | <ul style="list-style-type: none"> <li>Закреплять у детей связные представления об игрушках, празднике «День рождения»;</li> <li>формировать и развивать речь, учить рассказывать небольшие стишки, побуждать рассказывать о своей игрушке, побуждать отвечать на вопросы воспитателя;</li> <li>формировать интерес к совместной игре, действиям в подвижных играх, учить</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Краткосрочный проект «Мой домашний плюшевый друг»;</li> <li>инсценировка сказки «Маша и медведь»;</li> <li>дидактическая игра «Помоги медведице»;</li> <li>беседа на тему «Любимая игрушка»</li> </ul>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Театрализованное представление «Маша и медведь»;</li> <li>оформление выставки рисунков «Моя любимая игрушка»;</li> <li>фотоконкурс «Игрушки в моей семье»;</li> <li>тематический проект «Плюшевый мишка – дружок всем детишкам»</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Консультация «Использование мягких игрушек в образовательной деятельности с детьми»;</li> <li>выставка методической литературы на тему «Социально-коммуникативное развитие»;</li> <li>мастер-класс по изготовлению наглядного пособия для работы с детьми</li> </ul> |

|                                |  |  |   |   |
|--------------------------------|--|--|---|---|
|                                | строить простейшие постройки из стульев  |  |   |   |
| 14.09 – День сока              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Закреплять у детей знания о разновидностях сока, откуда он берется, как готовится;</li> <li>• объяснить детям, какой сок полезный, а какой нет;</li> <li>• формировать представление о ЗОЖ</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Спортивный праздник «Пейте сок, ребятки, будет все в порядке»;</li> <li>• беседа на тему «Какие соки бывают, полезны ли они»;</li> <li>• сюжетно-ролевая игра: «Фрукты и овощи», «Столовая», «Магазин»;</li> <li>• просмотр видеофильмов по изготовлению соков</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Спортивный праздник «Пейте сок, ребятки, будет все в порядке»;</li> <li>• видеоконкурс «Изготовление соков в домашних условиях»</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности;</li> <li>• конкурс на лучшее оформление выставки рисунков;</li> <li>• выставка в методическом кабинете</li> </ul> |
| 20.09 – Всемирный день чистоты | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развить интерес к познанию природы;</li> <li>• побуждать детей к поддержанию порядка</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство с историей праздника;</li> <li>• акция «Сдай макулатуру – спаси дерево!»;</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево!»;</li> <li>• выставка детско-родительских рисунков</li> </ul>                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых,</li> </ul>  |

|                                       |   |  |  |  |
|---------------------------------------|---|--|--|--|
|                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>в окружающей обстановке;</li> <li>воспитывать уважительное и бережное отношение к окружающей среде</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>поисково-экспериментальная деятельность: эксперимент по очистке воды;</li> <li>чтение сказок и стихов про ценность природы;</li> <li>просмотр мультфильма об экологической проблеме</li> </ul>  | <p>«Чистый город начинается с тебя!»</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности;</li> <li>выставка в методическом кабинете</li> </ul>  |
| 23.09 – День Петра и Павла Рябинников | <ul style="list-style-type: none"> <li>Приобщать детей к русской культуре и ее истокам;</li> <li>продолжать знакомить с народным календарем: 23 сентября – День Петра и Павла Рябинников;</li> <li>воспитывать доброту и отзывчивость, уважение к старшим, бережное отношение к родной природе</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Развлечение «Именины у рябины»;</li> <li>дидактические игры: «Собери ягоды», «Подели поровну», «Собери картинку»;</li> <li>подвижная игра: «Катись, колечко», «Листовой волейбол», «Волшебная палочка»;</li> <li>аппликация: веточки рябины;</li> <li> беседа на тему «Рябины гроздья красные»</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Конкурс детско-родительского творчества «Букет рябины»;</li> <li>фотовыставка «Прогулка в парк»;</li> <li>тематический проект «Поможем пернатым друзьям»</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Консультация для педагогов «Проектная деятельность в развитии дошкольников»;</li> <li>выставка методической литературы на тему «Речевое развитие»;</li> <li>обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul> |
| 27.09 – День                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Создать</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа на тему</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Участие</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Совместное</li> </ul>   |

|  |  |  |   |   |
|--|--|--|---|---|
| воспитателя и всех дошкольных работников | <p>праздничную атмосферу и положительные эмоции для педагогов, детей и родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитывать у детей уважение и благодарность педагогам за их труд, заботу;</li> <li>• развивать нравственные качества дошкольников</li> </ul> | <p>«Профессии детского сада»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• игра «Комplименты педагогам»;</li> <li>• дежурство в детском саду (оказание посильной помощи воспитателю и младшему воспитателю);</li> <li>• составление сюжетных рассказов по картинкам на тему «Расскажи про детский сад»;</li> <li>• изготовление памятных подарков для сотрудников детского сада: открытки, рисунки, поделки;</li> <li>• знакомство со стихами и песнями про педагогов детского сада</li> </ul> | <p>в общесадовском празднике «Детский сад – волшебная страна»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оформление с детьми стенгазеты «Наши любимые педагоги»;</li> <li>• оформление выставки детских рисунков «Этот садик самый лучший»;</li> <li>• консультация «Как познакомить детей с профессиями сотрудников детского сада»</li> </ul> | <p>планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности;</li> <li>• выставка в методическом кабинете</li> </ul> |
|--|--|--|---|---|

## Октябрь

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
| 01.10 – Международный день пожилых людей | Прививать любовь, заботу к пожилым людям | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематический досуг;</li> <li>• беседа «Бабушки и дедушки – лучшие друзья»;</li> <li>• изготовление открыток для</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультация «День пожилых людей»;</li> <li>• участие родителей в акции ко Дню пожилого человека</li> </ul> | Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением |
|--|--|---|--|--|

|                                   |  |   |  |   |
|-----------------------------------|--|---|--|---|
|                                   |  | <p>бабушек и дедушек; пальчиковая гимнастика «Наша бабушка идет и в корзиночке несет»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• акция «Из детских рук»</li> </ul>   | <p>«Из детских рук»</p>  | родителей   |
| 01.10 – Международный день музыки | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие художественно-эстетического воспитания;</li> <li>• побуждение к активной творческой деятельности при прослушивании музыкальных произведений;</li> <li>• формирование отношений, основанных на сотрудничестве и взаимопомощи</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дидактическая игра «Собери инструменты»;</li> <li>• сюжетно-ролевая игра «Угадай музыкальный инструмент»;</li> <li>• прослушивание аудиозаписей классической музыки;</li> <li>• просмотр фильмов о видах музыкальных произведений;</li> <li>• игра-викторина «Угадай мелодию»</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультации для родителей «Влияние семьи на развитие музыкальной культуры ребенка»;</li> <li>• тематический досуг «Музыка в жизни ребенка»;</li> <li>• тематический проект «Музыкальные ноты»</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Познавательно-творческий проект «Музыкальные способности»;</li> <li>• совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности;</li> <li>• выставка в методическом кабинете по музыкальному развитию</li> </ul> |

|                              |  |   |  | дошкольников   |
|------------------------------|--|---|--|--|
| 04.10 – День защиты животных | <ul style="list-style-type: none"> <li>Систематизировать и закрепить у детей правила безопасного общения с животными;</li> <li>воспитывать у дошкольников доброжелательное отношение к животным</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Беседы на тему «Что мы знаем о бездомных животных», «Почему важно защищать животных»;</li> <li>лепка и рисование на тему «Дикие и домашние животные»;</li> <li>проект «Мы в ответе за тех, кого приручили»;</li> <li>просмотр фильма «Девочка и дельфин» (студия «Союзмультфильм», режиссер Р. Зельма, 1979);</li> <li>чтение художественной литературы: К. Паустовский «Заячий лапы», М. Пришвин «Лягушонок»;</li> <li>викторина «Я знаю много животных»;</li> <li>акция «Большая помочь маленькому другу» (благотворительный сбор кормов и средств по уходу</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Консультация для родителей «Роль домашних питомцев в жизни детей»;</li> <li>акция «Большая помочь маленькому другу» (благотворительный сбор кормов и средств по уходу для питомцев из приютов);</li> <li>проект «Мы в ответе за тех, кого приручили»</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности;</li> <li>выставка в методическом кабинете</li> </ul> |

|                                   |  |   |   |  |
|-----------------------------------|--|---|---|--|
|                                   |  | для питомцев из приютов)  |   |  |
| 09.10 – Всероссийский день чтения | <ul style="list-style-type: none"> <li>Сформировать у детей интерес к книгам, произведениям художественной литературы;</li> <li>воспитывать умение слушать и понимать произведения разных жанров, выражать эмоции</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Экскурсия в библиотеку «В гостях у сказки»;</li> <li>букроссинг «Книжкин дом»;</li> <li>чтение детских сказок, рассказов и стихов: «Айболит», «Мойдодыр», «Муха-Цокотуха», «Маленький принц»;</li> <li>изготовление книги «Наша группа»;</li> <li>литературный вечер: слушание стихов и сказок от родителей</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Консультация для родителей «Как правильно читать детям вслух»;</li> <li>семинар-практикум «С книгой по жизни...»;</li> <li>выставка «С книгами по дорогам детства»</li> </ul>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности;</li> <li>выставка в методическом кабинете</li> </ul> |
| 10.10 – Международный день каши   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Формировать у детей представление о каше как о полезном продукте;</li> <li>познакомить с различными видами круп и зерновыми культурами;</li> <li>воспитывать осознанное</li> </ul>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Беседы на темы: «Что такое крупа и какие они бывают», «Из чего варят кашу», «Какие бывают каши»;</li> <li>игры «Узнай кашу по крупке», «Раз, два, три – ты, горшочек наш, вари»;</li> <li>просмотр</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Консультация для родителей «Каши разные нужны, каши разные важны»;</li> <li>семейная викторина «Сказочная каша»;</li> <li>тематический досуг с детьми «Каша – радость наша»</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>обмен опытом, проведение консультаций</li> </ul>   |

|                              |   |  |   |  |
|------------------------------|---|--|---|--|
|                              | <p>отношение к здоровому питанию;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• пробудить желание есть кашу на завтрак</li> </ul>  | <p>мультильма «Каша из топора» (1982, реж. Иван Уфимцев);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• экскурсия в пищеблок детского сада;</li> <li>• развлечение «Каша – всему голова»</li> </ul>   |   | <p>и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выставка в методическом кабинете</li> </ul>  |
| 16.10 – Всемирный день хлеба | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Закрепить знания детей о хлебе как об одном из величайших богатств на земле;</li> <li>• рассказать детям, как на наших столах появляется хлеб, какой длинный путь он проходит, прежде чем мы его съедим;</li> <li>• воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, которые выращивают и пекут хлеб</li> </ul> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Квест «Откуда хлеб пришел».</li> <li>2. Игры сюжетно-ролевые: «Магазин: в булочной», «На хлебозаводе», «Семья».</li> <li>Строительная: «Комбайн».</li> <li>Дидактические игры: «Что можно делать», «Бабушка укладывает в чемодан», «Да – нет», «Пропавший звук», «Неоконченный рассказ».</li> <li>3. Беседы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• тема 1: «Культура поведения за столом»;</li> <li>• тема 2: «Хлеб – всему голова».</li> </ul> </li> <li>1. Выставка детских рисунков и детско-родительских</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Детско-родительские проекты. Темы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Как люди научились печь хлеб»;</li> <li>• «Тема хлеба в народных сказках»;</li> <li>• «Тема хлеба в изобразительном искусстве»;</li> <li>• «Какие машины помогают человеку хлеб растить».</li> </ul> </li> <li>1. Инсценировки по народной сказке «Колосок», стихотворению Т. Коломиец «Праздник каравая» силами детско-родительских команд.</li> <li>2. Конкурс плакатов</li> </ol> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности;</li> <li>• конкурс на лучшее оформление группы к Празднику хлеба;</li> <li>• выставка в методическом кабинете на тему</li> </ul> |

|                               |  |  |  |   |
|-------------------------------|--|--|--|---|
|                               |  | <p>проектов «Хлеб – всему голова».</p> <p>2. Поисково-экспериментальная деятельность «Как сделать муку»</p>  | <p>«Хлеб – наше богатство».</p> <p>3. Досуг для детей и родителей с подвижными играми, интеллектуальными соревнованиями, творческими поединками</p>  | <p>«Планирование образовательного цикла "Хлеб"» или «Тематический образовательный проект "Хлеб"»</p>  |
| 18.10 – Всемирный день конфет | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Активизировать словарный запас детей;</li> <li>• сформировать представление о празднике;</li> <li>• формировать умение подбирать слова, противоположные по смыслу;</li> <li>• формировать умение отвечать полным ответом;</li> <li>• формировать умение составлять небольшой рассказ</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа с детьми «Съел конфету – не сори: в дело фантик примени»;</li> <li>• тематический краткосрочный проект «Сладкоежки»;</li> <li>• дидактическая игра: «Сделай поровну», «Каждому по конфете», «Убери лишнее»;</li> <li>• подвижная игра «Детки-конфетки»;</li> <li>• апликация «Цветочки из фантиков»</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка поделок из фантиков «Съел конфету – не сори: в дело фантик примени»;</li> <li>• консультация для родителей «Давать ли ребенку конфеты»;</li> <li>• тематический проект «Сладкоежки»</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультация для педагогов «Нетрадиционная техника рисования в работе с дошкольниками»;</li> <li>• совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности;</li> </ul> |

|                                    |   |   |  |  |
|------------------------------------|---|---|--|--|
|                                    |   |   |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>выставка в методическом кабинете по теме «Нетрадиционные техники рисования в работе с детьми»</li> </ul>  |
| 19.10 – День отца в России         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Продолжать воспитывать заботливое, внимательное отношение к папе;</li> <li>уточнять и расширять знания о понятии «семья»;</li> <li>продолжать формировать осознанное понимание значимости отца в жизни детей, семьи, общества</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа на тему «Члены моей семьи»;</li> <li>чтение: В. Драгунский: «Хитрый способ», «Куриный бульон», А. Раскин: рассказы из книги «Как папа был маленьким»;</li> <li>аппликация «Папин портрет»;</li> <li>выпуск стенгазеты «Мой любимый папа»</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Выставка коллажей «Я и мой папа»;</li> <li>спортивный семейный праздник «День отца»;</li> <li>детско-родительская викторина «Для меня всегда герой – самый лучший папа мой!»</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности;</li> <li>выставка в методическом кабинете по музыкальному развитию дошкольников</li> </ul> |
| 20.10 – Международный день поваров | <ul style="list-style-type: none"> <li>Через игру закреплять и углублять интерес детей</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Развлечение «Веселые поварята»;</li> <li>дидактическая игра:</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Фотоконкурс «Мини-поварята»;</li> <li>выставка детско-</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Совместное планирование мероприятий для всего детского</li> </ul>   |

|   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитывать уважение к труду, умение работать в коллективе</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>«Помоги повару», «На кухне»;</li> <li>• сюжетно-ролевая игра: «Магазин», «Семейный ужин»;</li> <li>• экскурсия в пищеблок</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>родительского творчества «Занимательная кулинария»</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности;</li> <li>• выставка в методическом кабинете по теме «Опытно-экспериментальная деятельность с детьми»</li> </ul> |
| 28.10 – День Параскевы-льяницы (ткань и растение) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сформировать представление о русском народном празднике;</li> <li>• учить уважать и чтить русские традиции</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа с детьми «Традиции и приметы в День Параскевы-льяницы»;</li> <li>• русская народная игра «Ворота»;</li> <li>• дидактическая игра «Посчитай листочки»;</li> <li>• лепка – изготовление куклы Параскевы-льяницы</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка детско-родительского творчества «Параскева-льяница»;</li> <li>• развлечение «Русский народный праздник»</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Мастер-класс по изготовлению куклы Параскевы-льяницы;</li> <li>• совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом,</li> </ul>  |

|                                |  |  |  |  |
|--------------------------------|--|--|--|--|
|                                |  |  |  | <p>проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выставка в методическом кабинете по теме «Патриотическое воспитание»</li> </ul>  |
| 28.10 – День бабушек и дедушек | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширять представление детей о семье, укрепить связи между поколениями;</li> <li>• продолжать воспитывать уважительное и бережное отношение к окружающим (родным и близким, пожилым людям);</li> <li>• побуждать проявлять заботу к бабушкам и дедушкам</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение стихов и сказок про бабушек и дедушек: «Наш дедушка» (Е. Благинина), «Моя бабушка» (С. Капутикиян), р. нар. с. «Бабушка, внучка да курочка»;</li> <li>• игра «Узнай бабушку по голосу»;</li> <li>• эстафета с родными «Урожай»;</li> <li>• аппликация и рисование «Моя бабушка и дедушка»;</li> <li>• фотовыставка «День наших любимых бабушек и дедушек»;</li> <li>• мастер-класс для дошкольников</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Круглый стол «Семейные ценности в современном обществе»;</li> <li>• общесадовский праздник «Бабушка рядышком с дедушкой»;</li> <li>• тематические беседы с детьми «Игры наших бабушек и дедушек»</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности;</li> <li>• выставка в методическом кабинете</li> </ul> |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>от бабушек «Как пеленать куклу»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• театральная гостиная «А бабушки и дедушки – мои лучшие друзья»</li> </ul> |  |  |
|--|--|--|--|--|

## Ноябрь

|                                    |  |   |  |   |
|------------------------------------|--|---|--|---|
| 03.11 – День рождения С.Я. Маршака | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширять знания детей о жизни и творчестве С.Я. Маршака;</li> <li>• развивать логическое мышление, зрительное и слуховое внимание, память и речь детей;</li> <li>• развивать навыки сознательного чтения;</li> <li>• воспитывать интерес к творчеству С.Я. Маршака, к его произведениям</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра-путешествие с использованием средств ИКТ «В гости к С.Я. Маршаку»;</li> <li>• конкурс чтецов;</li> <li>• прослушивание аудиозаписей произведений автора;</li> <li>• краткосрочный проект: чтение произведений С.Я. Маршака («Багаж», «Сказка о глупом мышонке», «Где обедал воробей?», «Вот какой рассеянный», «Круглый год», «Детки в клетке», «Мяч», «Веселый счет», «Кошкин дом»);</li> <li>• речевые игры: «Подскажи словечко», «Подбери рифму»,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Театрализованное представление «Кошкин дом»;</li> <li>• консультация для родителей «Чтение художественной литературы дома»</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности;</li> <li>• выставка в методическом кабинете по теме «Знакомство дошкольников с художественной литературой»</li> </ul> |
|------------------------------------|--|---|--|---|

|                                 |   |  |  |  |
|---------------------------------|---|--|--|--|
|                                 |   | <p>«Загадай загадку»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• рисование «Любимые герои сказок С.Я. Маршака»;</li> <li>• лепка «Зоопарк»</li> </ul>  |  |  |
| 04.11 – День народного единства | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширять представления детей о территории России, народах, ее населяющих;</li> <li>• воспитывать уважение к различным национальностям России, их культуре, языку;</li> <li>• воспитывать дружеские взаимоотношения в детском коллективе, знакомство детей со всероссийским праздником – День народного единства;</li> <li>• воспитывать чувство гордости за свой народ, за его подвиги;</li> <li>• содействовать повышению роли семьи в историческом просвещении</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Музыкальное развлечение «Мы такие разные...»;</li> <li>• разучивание стихов о России;</li> <li>• работа с лепбуком «Наша страна Россия»;</li> <li>• игра-путешествие «Народы России»</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление стенгазеты «День народного единства»;</li> <li>• оформление папки-передвижки для родителей «День народного единства»;</li> <li>• консультация «Что можно рассказать о Дне народного единства»;</li> <li>• оформление информационных буклетов об истории праздника;</li> <li>• консультация на тему «Как познакомить детей с историей праздника и рассказать о подвиге Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского»</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности;</li> <li>• выставка в методическом кабинете по теме «Патриотическое воспитание»</li> </ul> |

|                              | воспитанников  |  |  |   |
|------------------------------|--|--|--|---|
| 10.11 – Всемирный день науки | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формировать познавательные потребности, развивать исследовательский интерес и творчество в процессе практического познания;</li> <li>• развивать способности к практическому и умственному экспериментированию, накопление «багажа» исследовательских умений, овладение различными способами познания окружающего мира, мыслительными операциями;</li> <li>• формировать представления о целостной «картине мира», осведомленности в разных сферах жизни;</li> <li>• воспитывать навыки сотрудничества</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Музыкальное развлечение «Загадочные гости»;</li> <li>• «Необычное рядом» (рассматривание экспонатов на полочке «неясных» знаний, познавательные интеллектуальные игры);</li> <li>• тематическая выставка детских энциклопедий «Хочу все знать!»;</li> <li>• тематические прогулки с элементами эвристических бесед «Прогулка с Почемучкой»</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление наглядного материала «Экспериментируем с папой», «Эксперименты на кухне»;</li> <li>• оформление выставки детских энциклопедий;</li> <li>• консультация «Коллекции в вашем доме»;</li> <li>• семинар-практикум «Маленькие исследователи»;</li> <li>• участие в создании мини-музеев коллекций;</li> <li>• реклама мероприятия для родителей (мотивация на активное сотрудничество)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка методических рекомендаций, плана мероприятий, конспектов и сценариев тематической недели;</li> <li>• выставка и обзор методической литературы, дидактических пособий, игр по теме;</li> <li>• консультация для молодых специалистов «Организация практико-познавательной деятельности с дошкольниками»;</li> <li>• деловая игра «Детское экспериментирование – путь познания окружающего мира»</li> </ul> |

|  |  |  |   |   |
|--|--|--|---|---|
|  | в процессе совместной деятельности   |  |   |   |
| 16.11 – Международный день толерантности | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомить детей с особенностями искусства разных народов;</li> <li>• формировать первоначальные представления о материках и странах, о расах и народах;</li> <li>• развивать познавательный интерес у детей к культуре других народов;</li> <li>• развивать речевые и коммуникативные способности;</li> <li>• воспитывать уважительное отношение ко всем людям</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа на тему «На огромной на планете очень разные есть дети»;</li> <li>• чтение сказок, стихов, пословиц и поговорок о доброте;</li> <li>• оформление стенгазеты на тему «Дружба народов»;</li> <li>• музыкальный досуг «Танцы народов мира»;</li> <li>• акция «Добрые дела»</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультация для родителей «Воспитание толерантности в современном обществе»;</li> <li>• физкультурный досуг «Подвижные народные игры»;</li> <li>• выставка детско-родительского творчества «Мы разные, но мы вместе»</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности;</li> <li>• выставка в методическом кабинете по теме «Нетрадиционные техники рисования в работе с детьми»</li> </ul> |
| 17.11 – Международный день защиты белок  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать у детей интерес к живой природе, эмоциональной отзывчивости;</li> <li>• воспитывать у детей доброе</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Познавательная игра «Зоопарк»;</li> <li>• индивидуальная дидактическая игра «Кто-кто в теремочке живет?»;</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление выставки детско-родительского творчества «В помощь животному миру»;</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка методических рекомендаций, плана мероприятий, конспектов и сценариев</li> </ul>   |

|                                   |   |  |  |   |
|-----------------------------------|---|--|--|---|
|                                   | <p>отношение к животным, желание помогать им</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• коллективное рисование «Помощь белкам»;</li> <li>• конструирование «Изба для животных»;</li> <li>• экспериментальная деятельность «Чем питается животное»;</li> <li>• тематический просмотр видеофильмов</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• реклама мероприятия для родителей (мотивация на активное сотрудничество);</li> <li>• тематическая консультация для родителей</li> </ul>   | <p>тематической недели;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выставка и обзор методической литературы, дидактических пособий, игр по теме</li> </ul>  |
| 23.11 – День рождения Н.Н. Носова | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширять знания детей о жизни и творчестве Н.Н. Носова;</li> <li>• воспитывать бережное отношение к книгам;</li> <li>• прививать интерес и желание к чтению книг</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство с жизнью и творчеством писателя;</li> <li>• чтение рассказов: «Огурцы», «Затейники», «Заплатка», «Фантазеры», «Карасик»;</li> <li>• просмотр отрывка из мультфильма «Незнайка на Луне» (1964), обсуждение сюжета и поступков героев;</li> <li>• тематический досуг «Праздник настоящих друзей» по произведениям Н.Н. Носова</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление родительского стенда «Жизнь и творчество Н.Н. Носова»;</li> <li>• детско-родительская выставка «Любимые книги Н.Н. Носова»;</li> <li>• семейная экскурсия в библиотеку «По страницам книг Николая Носова»;</li> <li>• интеллектуально-познавательная игра «Затейники и фантазеры»</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul> |
| 24.11 – День рождения А.В.        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Поддерживать и развивать</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематическая беседа «Знакомство</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление наглядного</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование</li> </ul>   |

|                     |  |   |  |  |
|---------------------|--|---|--|--|
| Суворова            | <p>интерес детей к истории России;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитывать чувство гордости за Родину, сопричастности к ее судьбе;</li> <li>• познакомить детей с судьбой самого известного полководца А.В. Суворова.</li> </ul> <p>Обогатить знания детей о победах полководца Суворова;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• прививать интерес к историческому прошлому России;</li> <li>• привлекать родителей к образовательном у процессу через вторичный просмотр с детьми дома презентации о полководце</li> </ul> | <p>детей с полководцем А. Суворовым»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• просмотр видеофильмов про А. Суворова</li> </ul>   | <p>материала «О великом полководце»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оформление выставки детских энциклопедий;</li> <li>• участие в создании мини-музея «О жизни и победах великого полководца А.В. Суворова»;</li> <li>• беседы о важном «Суворов. Жизнь, ставшая легендой»</li> </ul> | <p>мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности;</li> <li>• выставка в методическом кабинете по теме «Патриотическое воспитание в семье»</li> </ul> |
| 30.11 – День матери | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитывать уважительное отношения к маме, умение выразить ей свою любовь словами и действиями;</li> <li>• развивать творческие способности;</li> </ul>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа на тему «Наши мамы».</li> <li>2. Чтение стихов про маму: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Мамин день», Е. Благинина;</li> <li>• «Моя мама», В. Руссу;</li> <li>• «Разноцветный подарок»,</li> </ul> </li> </ol> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Интервью родителей «Ключ семейного счастья»;</li> <li>• праздничный концерт «Маму поздравляют малыши»;</li> <li>• акция «Прикосновение</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> </ul>  |

|                                      |  |   |   |  |
|--------------------------------------|--|---|---|--|
|                                      | <p>способствовать созданию теплых взаимоотношений в семье</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• П. Синявский;</li> <li>• «Мамочке подарок», О. Чусовитина;</li> <li>• «Маму я свою люблю», О. Чусовитина;</li> <li>• «Для мамы», О. Чусовитина.</li> </ul> <p>1. Знакомство с песнями о мамах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Мамино сердце», муз. К. Брейтбурга, сл. Э. Мельник;</li> <li>• «Мама – первое слово», муз. Б. Жерар, сл. Ю. Энтина;</li> <li>• «Моя мама», муз. и сл. И. Черник.</li> </ul> <p>1. Изготовление подарков для мам: открытка-коллаж с семейными фотографиями, аппликация «Цветы в вазе».</p> <p>2. Краткосрочный проект «Это моя мама»</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>любви и нежности»;</li> <li>• родительская гостиная «Секреты счастливой мамы»;</li> <li>• семейный квест «С мамочкой своею я все преодолею»;</li> <li>• литературно-музыкальный праздник «Мамин день»</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul> |
| 26.11 – Международный день сапожника | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширять и конкретизировать представления о профессии сапожника;</li> <li>• развивать</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа о профессии сапожника, об истории создания обуви;</li> <li>• аппликация «Украшение</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка детско-родительского творчества «Резиновый сапожок»;</li> <li>• реклама</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых,</li> </ul>                                 |

|  |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|
|  | <p>представления детей об инструментах, используемых в данной профессии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формировать уважение к людям труда</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• башмачка»;</li> <li>• дидактическая игра: «Обувь», «Подбери пару»;</li> <li>• чтение художественной литературы: «Кот в сапогах»;</li> <li>• сюжетно-ролевая игра: «Обувной магазин», «Ателье»;</li> <li>• русская народная игра «Сапожник»;</li> <li>• подвижная игра «Чок-чок, каблучок»;</li> <li>• просмотр видеофильма «Умный башмачок»</li> </ul> | <p>мероприятия для родителей (мотивация на активное сотрудничество)</p>   | <p>межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности;</li> <li>• выставка в методическом кабинете по теме «Трудовое воспитание»</li> </ul> |
| 30.11 – Всемирный день домашних животных | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Закрепить знания детей о домашних животных;</li> <li>• воспитывать любовь к животным</li> </ul>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа о Дне домашних животных;</li> <li>• прослушивание песни «Не дразните собак»;</li> <li>• оформление выставки мягких игрушек «Кошки и собаки»;</li> <li>• драматизация стихотворения А. Дмитриева «Бездомная кошка»;</li> <li>• сюжетно-ролевые</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение акции «Поможем бездомным животным»;</li> <li>• выставка детско-родительского творчества «Мой домашний питомец»;</li> <li>• театрализованное представление «Котенок по имени Гав»</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной</li> </ul>                    |

|  |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|
|  |   | игры:<br>«Ветлечебница»,<br>«Салон красоты для собак»   |   | детской<br>деятельности;<br>• выставка<br>в методическом<br>кабинете по теме<br>«Экологическое<br>воспитание»   |
| 30.11 – День Государственного герба РФ | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитывать чувство гордости за Россию, эмоционально-ценностное отношение к своей стране;</li> <li>• воспитывать уважительное отношение к государственным символам России</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа на тему «Государственные символы России»;</li> <li>• <b>чтение художественной литературы – «Рассказы и стихи о России»;</b></li> <li>• приобщение к социокультурным ценностям «Гордо звейся над страной, Флаг России наш родной!» с использованием ИКТ</li> </ul> | Конкурс чтецов «Флаг наш – символ доблести и народной гордости» | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul> |

## Декабрь

|                                   |   |  |  |   |
|-----------------------------------|---|--|--|---|
| 03.12 – День Неизвестного Солдата | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формировать у воспитанников основы гражданственности и патриотизма;</li> <li>• формировать понимание воинского и гражданского долга перед своим</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа на тему «День Неизвестного Солдата» (знакомство с историей праздника, понятием «неизвестный солдат»);</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в организации выставки детских рисунков к знаменательном у дню «Вечный огонь»;</li> <li>• вечер памяти «Имя твое неизвестно,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> </ul> |
|-----------------------------------|---|--|--|---|

|   |  |   |  |   |
|---|--|---|--|---|
|   | Отечеством   | <ul style="list-style-type: none"> <li>просмотр презентации «Никто не забыт, ничто не забыто»;</li> <li>слушание песни «У могилы неизвестного солдата» (муз. и слова О.А. Чермякиной);</li> <li>экскурсия к памятнику Неизвестного Солдата</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>подвиг твой бессмертен»;</li> <li>цикл просветительских бесед с семьями на тему «Их подвиг бессмертен»;</li> <li>минута молчания</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности;</li> <li>выставка в методическом кабинете</li> </ul> |
| 05.12 – День добровольца (волонтера) в России | <ul style="list-style-type: none"> <li>Продвигать идеи волонтерства и поддержки волонтерских инициатив в детском саду;</li> <li>определить направления деятельности волонтеров;</li> <li>развитие милосердия и гуманности по отношению к окружающему миру</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Тематическое развлечение «Мы – волонтеры»;</li> <li>игра «Добрые и милые»;</li> <li>акция «Поможем тем, кого приучили»</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Тематическое развлечение «Мы – волонтеры»;</li> <li>акция «Поможем тем, кого приучили»</li> </ul>   | Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей  |
| 07.12 – Катерина-санница                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Воспитывать любовь к русским народным праздникам через малые формы фольклора;</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа с детьми о народном празднике Катерины-санницы;</li> <li>дидактические игры: «Шел козел</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Консультации для родителей: «Народные традиции», «Выходные дни в семье»,</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых,</li> </ul>  |

|                                      |  |   |   |  |
|--------------------------------------|--|---|---|--|
|                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• дать детям представление о календарно-обрядовом празднике «Екатерина-санница», его обычаях, обрядах;</li> <li>• познакомить детей с обрядовой куклой Екатериной-санницей, ее значением в жизни крестьян</li> </ul>  | <p>по лесу», «Сугробы», «Веселые снежинки», «Игра в снежки»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• народные игры, забавы: «Катание на рогожках», «Катание на санях»;</li> <li>• лепка «Сани»;</li> <li>• аппликация «Саночки»;</li> <li>• рисование: «Украшение саней», «На прогулке»</li> </ul>   | <p>«Здоровый образ жизни», «Приобщаем детей к истокам народной культуры»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выставка детско-родительского творчества: «Ах вы, сани-самокаты»</li> </ul>      | <p>межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности;</li> <li>• выставка в методическом кабинете по теме «Экологическое воспитание»</li> </ul> |
| 08.12 – Международный день художника | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Познакомить детей со спецификой профессии художника; дать представление о ее разнообразии, творческом характере;</li> <li>• закрепить названия предметов и изобразительных материалов, используемых художниками;</li> <li>• побуждать использовать разнообразные средства выразительности в процессе</li> </ul> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседы на темы «Эта замечательная профессия – художник», «Предметы, которыми пользуется художник».</li> <li>2. Знакомство с картинками известных художников:</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>• И.И. Шишкин «Березовая роща», «Утро в сосновом лесу»;</li> <li>• В.М. Васнецов «Богатыри», «Иван-царевич на Сером Волке»;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развлечение «День художника»;</li> <li>• познавательная викторина «Знатоки живописи»;</li> <li>• оформление тематического стенда «Разноцветный мир»</li> </ul> | Консультация для педагогов «Нетрадиционная техника рисования в работе с дошкольниками»   |

|                                |  |  |  |  |
|--------------------------------|--|--|--|--|
|                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>создания рисунка;</li> <li>воспитывать у детей уважение к труду художника</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>А.В. Серов «Девочка с персиками».</li> <li>Игры: «Кисти и краски», «Что перепутал художник».</li> <li>Рисование «Я – художник»</li> </ul>   |  |  |
| 11.12 – Международный день гор | <ul style="list-style-type: none"> <li>Продолжать знакомство детей с неживой природой, дать начальные сведения о горах: какие бывают горы, кто живет в горах, что растет, из чего состоят горы;</li> <li>развивать познавательный интерес, умение анализировать, сравнивать, обобщать, делать простейшие выводы;</li> <li>воспитывать эстетические чувства: учить видеть красоту гор и учить ею любоваться;</li> <li>расширять представление детей о горном</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа на тему «Горные породы, минералы и полезные ископаемые»;</li> <li>просмотр картин с использованием ИКТ-средств: М. Сарьяна «Караван», «Обрыв на склоне Арагата», П. Сезанна «Гора Святой Виктории», Н. Периха «Гималаи»;</li> <li>дидактическая игра «Высоко, низко»;</li> <li>лепка «Высокие горные вершины»</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Выставка рисунков «Полезные ископаемые нашего района»;</li> <li>поход в музей «Горный вал»;</li> <li>экологический проект «В поисках подземных богатств»</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности;</li> <li>выставка в методическом кабинете по теме «Физическое развитие»</li> </ul> |

|                               |  |   |   |   |
|-------------------------------|--|---|---|---|
|                               | пейзаже<br>в живописи  |   |   |   |
| 12.12 – День Конституции РФ   | Воспитывать чувство гордости за страну, понимание и уважение друг к другу  | Занятие по нравственно-патриотическому развитию «День Конституции»; игра «Плохие и хорошие поступки»  | Совместная работа родителей и детей в изготовлении герба. Акция «Я - патриот»   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul> |
| 13.12 – День медведя в России | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Продолжать знакомить детей с народными праздниками;</li> <li>• вызвать у детей желание изображать медведя по схеме;</li> <li>• закрепить умение делать набросок рисунка простым карандашом;</li> <li>• совершенствовать изобразительно-выразительные умения;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа с детьми на тему «Добрый Мишка Потапыч»;</li> <li>• дидактическая игра: «У медведя во бору», «Гуси-лебеди», «Волк и овцы», «Ловушка»;</li> <li>• подвижная игра «Жмурки с медведем»;</li> <li>• рисование с закрытыми глазами «Мишка»;</li> <li>• просмотр</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка «Добрый Потапыч»;</li> <li>• экологический проект «Бурый медведь»;</li> <li>• консультация «Как прививать ребенку бережное отношение к окружающей среде»</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной</li> </ul>                      |

|                                |  |  |  |   |
|--------------------------------|--|--|--|---|
|                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>воспитывать интерес к традициям русского народа и бережное отношение к окружающему миру</li> </ul>  | видеофильмов о медведях  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>детской деятельности;</li> <li>выставка в методическом кабинете по теме «Экспериментальная деятельность в работе с детьми»</li> </ul>  |
| 15.12 – Международный день чая | <ul style="list-style-type: none"> <li>Воспитывать культурно-гигиенические навыки;</li> <li>формировать у детей навыки культурного поведения в обществе;</li> <li>приобщать к общечеловеческим ценностям;</li> <li>развивать свободное общение со взрослыми и в кругу сверстников</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа на тему «Разновидности чая»;</li> <li>подвижная игра «Бычок пестренький»;</li> <li>шуточная инсценировка «чаепития»;</li> <li>аппликация «Чайный сервис»;</li> <li>досуг «Чайная церемония»</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Фотовыставка «Домашние посиделки за чаем»;</li> <li>семейная гостиная в детском саду «Мы за чаем не скучаем»</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul> |
| 31.12 – Новый год              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Создать праздничное настроение у детей и взрослых;</li> <li>сформировать у детей навыки пожаробезопасного поведения;</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Беседы на темы «Здравствуй, Новый год!», «Зимние игры и забавы», «Какой подарок я хочу получить от Дедушки</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Консультация «Безопасность детей в новогодние праздники и каникулы»;</li> <li>участие в новогодних</li> </ul>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной</li> </ul>   |

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>развивать творческие способности детей</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Мороза»;</li> <li>совместное украшение групп в детском саду;</li> <li>совместное создание адвент-календаря к Новому году;</li> <li>оформление письма Дедушке Морозу;</li> <li>подготовка подарков для родных и друзей;</li> <li>лепка «Шары на елку»</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>утренниках в возрастных группах «Новый год стучится в двери!»;</li> <li>выставка детско-родительского творчества «Этот праздник – Новый год!»</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>тематике проекта;</li> <li>совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul> |
|--|--|--|---|--|

## Январь

|                                  |   |  |   |  |
|----------------------------------|---|--|---|--|
| 11.01 – Всемирный день «спасибо» | <ul style="list-style-type: none"> <li>Научить детей пользоваться вежливыми словами;</li> <li>познакомить с историей слова «спасибо»;</li> <li>расширить понятие детей о культуре поведения;</li> <li>привить навыки культурного поведения детей в общении друг с другом</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Подвижные игры: «Собери слово "спасибо"», «Улыбочка и грусть»;</li> <li>игры-эстафеты: «Прокати мяч головой», «Передай мяч над головой»;</li> <li>беседа-игра «Волшебное слово»;</li> <li>игра: «Доскажи словечко», «Вежливо –</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Консультация «Правила вежливых ребят»;</li> <li>развлечение, посвященное празднику «Международный день "спасибо"»</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации</li> </ul> |
|----------------------------------|---|--|---|--|

|                                     |  |  |  |   |
|-------------------------------------|--|--|--|---|
|                                     | и другими людьми   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• невежливо»;</li> <li>• чтение художественной литературы: «Что такое хорошо, что такое плохо», «История про мальчика Диму»;</li> <li>• изготовление открыток «Спасибки»</li> </ul>   |  | разнообразной детской деятельности  |
| 15.01 – День зимующих птиц в России | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширить представление детей о перелетных и зимующих птицах;</li> <li>• развивать познавательную активность;</li> <li>• формировать желание помогать птицам (ставить кормушки, регулярно класть в них пищу);</li> <li>• воспитывать бережное отношение к природе и птицам</li> </ul> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа на тему: «Что такое Красная книга», «Эти удивительные птицы».</li> <li>2. Чтение художественной литературы о птицах:</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>• В.В. Бианки «Синичкин календарь»;</li> <li>• Т.П. Трясорукова «Воронина макаронина»;</li> <li>• К.Д. Ушинский «Дятел», «Кукушечка», «Леший»;</li> <li>• А.Я. Яшин «Покормите птиц зимой».</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка кормушек для птиц.</li> <li>2. Лепка, рисование «Эти удивительные</li> </ol> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультация и подготовка буклетов на тему «Как вместе с детьми помочь птицам зимой»;</li> <li>• участие в размещении кормушек на прогулочных участках детского сада;</li> <li>• экологическая викторина «Как помочь птицам»</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта;</li> <li>• совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной</li> </ul> |

|  |  | птицы»  |   | детской<br>деятельности   |
|--|--|---|---|---|
| 17.01 –<br>Всемирный<br>день снега         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Познакомить детей со Всемирным днем снега (Международным днем зимних видов спорта);</li> <li>• приобщение детей и родителей к здоровому образу жизни через совместные спортивные мероприятия</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подвижная игра «Снег, лед, кутерьма, здравствуй, зимушка-зима!», игра «Снежный бой»;</li> <li>• поисково-испытательная деятельность «Как тает снег»;</li> <li>• беседа «Зимние виды спорта»;</li> <li>• изобразительная деятельность с использованием нетрадиционной техники рисования «Снежинки»</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурс «Снежные конструкции»;</li> <li>• спортивное мероприятие «Мы за ЗОЖ»</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul> |
| 18.01 –<br>Международный день<br>снеговика | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Познакомить дошкольников с историей возникновения снеговика;</li> <li>• приобщить к культуре и традициям празднования зимних праздников</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Прогулка на участке группы: лепка снеговика;</li> <li>• чтение сказки Г.Х. Андерсена «Снеговик»;</li> <li>• просмотр мультфильма «Снеговик-почтовик» (1955, по сказке Владимира Сутеева «Елка»);</li> <li>• краткосрочный проект «Веселые</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развлечения и игры с детьми на улице «День снеговика»;</li> <li>• оформление тематической выставки книг о зиме и снеговиках;</li> <li>• смотр-конкурс «Лучший снеговик на территории детского сада»</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации</li> </ul>                                    |

|                                    |  | снеговики»   |   | разнообразной детской деятельности  |
|------------------------------------|--|--|---|---|
| 21.01 – Международный день объятий | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитывать у детей дружеское отношение друг к другу;</li> <li>• обобщать знания детей о дружбе;</li> <li>• развивать у детей желание прийти друг другу на помощь;</li> <li>• способствовать положительным эмоциональным действиям</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа на тему: «Теплые объятия», «Что такое дружба?»;</li> <li>• сюжетно-ролевая игра «Забота о младших»;</li> <li>• игра «Помоги другу»;</li> <li>• изобразительная деятельность «Рисунок другу»;</li> <li>• просмотр мультфильма «Самый большой друг»</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультация «Как объяснить ребенку, что такое дружба»;</li> <li>• акция «Вместе весело шагать»</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности;</li> <li>• выставка в методическом кабинете по теме «Духовно-нравственное воспитание дошкольников»</li> </ul> |
| 28.01 – День открытия Антарктиды   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дать детям представление об особенностях географического положения, природы Антарктиды;</li> <li>• формировать</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание иллюстраций с изображением холодных зон планеты;</li> <li>• чтение книг об Антарктиде;</li> <li>• аппликация на тему</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подбор информации для детей по данной теме;</li> <li>• подбор литературы: Красная книга России,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских,</li> </ul>   |

|                                |  |   |   |  |
|--------------------------------|--|---|---|--|
|                                | <p>представление о флоре, фауне Антарктиды, о связи организмов со средой обитания</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Пингвины»;</li> <li>• рисование на тему «Антарктида»;</li> <li>• дидактические игры: «Сложи животное», «Что я за зверь», «Выложи из геометрических фигур по образцу»;</li> <li>• подвижные игры: «Отбивка оленей», «Охотник и звери», «Полярная сова»;</li> <li>• сюжетно-ролевые игры: «Отправляемся в путешествие в Антарктиду», «Зоопарк»</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• энциклопедии, рассказы;</li> <li>• помочь детям в составлении рассказов о животных холодных полюсов Земли;</li> <li>• проведение опытов с детьми дома;</li> <li>• изготовление макета «Царство холода и льда»;</li> <li>• рисование «Животные Антарктиды»</li> </ul> | <p>с привлечением родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности;</li> <li>• выставка в методическом кабинете по теме «Речевое развитие дошкольников»</li> </ul>         |
| 31.01 – Всемирный день ювелира | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Уточнить знания детей о профессии «ювелир»;</li> <li>• познакомить с названием драгоценных металлов, драгоценных и полудрагоценных камней;</li> <li>• воспитывать уважительное отношение детей к представителям разных профессий</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа на тему «Профессия – ювелир»;</li> <li>• тематическая экскурсия в ювелирный магазин;</li> <li>• аппликация «Украшаем силуэт»;</li> <li>• дидактическая игра «Много, мало»;</li> <li>• сюжетно-ролевая игра «Ювелирная мастерская»;</li> <li>• просмотр видеофильма</li> </ul>   | <p>Выставка детско-родительского творчества из подручного материала «Ювелирное дело»</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской</li> </ul> |

|  |  |                  |  |   |
|--|--|------------------|--|---|
|  |  | о работе ювелира |  | деятельности;<br>• выставка<br>в методическом<br>кабинете по теме<br>«Социально-<br>коммуникативно<br>е развитие<br>дошкольников» |
|--|--|------------------|--|---|

## Февраль

|                               |  |  |   |  |
|-------------------------------|--|--|---|--|
| 08.02 – День российской науки | <ul style="list-style-type: none"> <li>Развивать интерес детей к игровому экспериментированию, развивающим и познавательным играм</li> </ul>   | <p>Дидактические игры по ФЭМП:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Найди предмет»;</li> <li>«Подбери фигуру»;</li> <li>«Какие бывают фигуры»;</li> <li>«Досочки Э. Сегена»;</li> <li>«Палочки Кюизенера»</li> </ul>                | <p>Консультации «Волшебные дорожки с палочками Кюизенера»; «Веселая математика»</p>   | <p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей</p>  |
| 10.02 – День рождения утюга   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Познакомить детей с историей утюга, побудить понимать назначение и функции этого предмета;</li> <li>закрепить умение правильно определять металл, пластмассу и ткань, их признаки;</li> <li>уметь определять эти признаки на основе структуры поверхности,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа на тему «Из чего сделан утюг»;</li> <li>сюжетно-ролевая игра «Домашние хлопоты»;</li> <li>подвижная игра «Хлопотливый утюг»;</li> <li>изобразительная деятельность: украшаем утюг</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Консультация «Безопасность ребенка дома»;</li> <li>театрализованное представление «Убежал утюг»;</li> <li>создание альбома «Эволюция утюга»</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской</li> </ul> |

|                                   |  |  |   |   |
|-----------------------------------|--|--|---|---|
|                                   | <p>прочности, твердости;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>учить ориентироваться в прошлом утюга</li> </ul>   |  |   | <p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>выставка в методическом кабинете по теме «Работа с родителями в детском саду»</li> </ul>  |
| 17.02 – День рождения Агнии Барто | <ul style="list-style-type: none"> <li>Углубить и расширить знания детей о творчестве А.Л. Барто, помочь чувствовать образность языка стихотворений;</li> <li>развивать интерес к поэтическому слову, слуховое и зрительное внимание, интонационную выразительность, связную речь детей, активизировать словарь по теме</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа на тему «Творчество А. Барто»;</li> <li>чтение художественной литературы: «Кораблик», «Игрушки», «Самолет», «Бычок», «Зайка»;</li> <li>дидактическая игры «Продолжи строчки», «Путаница»;</li> <li>игра-импровизация по стихотворению Агнии Барто «Воробей»</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Помощь в организации литературно-творческой среды;</li> <li>советы родителям «Читаем А. Барто вместе»;</li> <li>оформление папок-передвижек и наглядного материала по теме «Роль чтения стихов А. Барто в воспитании ребенка»;</li> <li>консультация для родителей с рекомендациям и по чтению детских произведений;</li> <li>творческие задания для родителей и детей «Читаем вместе»;</li> <li>выставка «Иллюстрации к стихам</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественно-литературы по выбранной тематике проекта;</li> <li>совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul> |

|                              |   |  |   |  |
|------------------------------|---|--|---|--|
|                              |   |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• А. Барто»;</li> <li>• открытый просмотр для родителей «Как читать стихи А. Барто»;</li> <li>• работа по подготовке и организации развлечения «В гости к Агнии Барто»;</li> <li>• заучивание стихов с детьми;</li> <li>• изготовление атрибутов, декораций</li> </ul> |  |
| 19.02 – Всемирный день китов | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширить кругозор детей о самых крупных и загадочных живых существах на нашей планете, уточнить знания о морских млекопитающих;</li> <li>• прививать интерес, любовь и бережное отношение к живой природе;</li> <li>• воспитывать бережное отношение к природе</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерактивная игра «Кто где живет?»;</li> <li>• д/и «Морские и речные рыбы»;</li> <li>• п/и «Киты и касатка»;</li> <li>• сюжетно-ролевая игра «Морские животные»;</li> <li>• речевая игра «Чей хвост?»;</li> <li>• рисование коллективной работы-плаката «Сохраним жизнь китов»;</li> <li>• ознакомление с миром природы. «Кит в опасности!» –</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка детско-родительских проектов «Берегите китов»;</li> <li>• викторина «Морские млекопитающие»;</li> <li>• развлечения «Как по морю-океану...»</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта;</li> <li>• совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> </ul> |

|  |   |   |   |  |
|--|---|---|---|--|
|  |   | с использованием ИКТ  |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul>   |
| 21.02 – Международный день родного языка | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формировать понятие «родной язык», воспитывать у детей интерес к языкам;</li> <li>• упражнять детей в образовании новых слов;</li> <li>• актуализировать у детей словарь синонимов, антонимов, многозначных слов;</li> <li>• обогащать речь детей пословицами о языке</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы на темы: «Что такое родной язык и почему его так называют», «На каком языке мы говорим»;</li> <li>• дидактические игры: «Скажи наоборот», «Слова-друзья», «Многозначные слова»;</li> <li>• рассматривание иллюстраций русской национальной одежды, русских сувениров;</li> <li>• чтение русских народных сказок, чтение сказок других народов, знакомство с пословицами и поговорками о родном языке;</li> <li>• слушание песен народов России</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультации для родителей «Роль родного языка в формировании личности ребенка»;</li> <li>• викторина «Знатоки родного языка»;</li> <li>• открытое занятие для детей и родителей «Есть у каждого язык, что родной навеки»</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта;</li> <li>• совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul> |

|                                       |  |   |  |  |
|---------------------------------------|--|---|--|--|
| 23.02 – День защитника Отечества      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомить детей с традицией празднования Дня защитника Отечества; воспитывать патриотические чувства;</li> <li>• развивать интерес к родному краю, событиям прошлого и настоящего;</li> <li>• закреплять знания о военных профессиях, названиях военной техники;</li> <li>• развивать ловкость, быстроту, интерес к спорту;</li> <li>• создать условия для формирования целостного представления о Российской Армии;</li> <li>• привлечь родителей в воспитательно-образовательный процесс</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа-рассуждение на тему «Какими должны быть богатыри?»;</li> <li>• драматизация «Три богатыря»;</li> <li>• сюжетно-ролевая игра «Богатыри»;</li> <li>• игра-рассуждение «Как бы поступил богатырь?»;</li> <li>• прослушивание аудиокниг (былины про Илью Муромца, Добрыню Никитича, Алешу Поповича);</li> <li>• рисование на тему «Три богатыря»</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Флешмоб «Папа может»;</li> <li>• конкурс детско-родительских работ на тему «Наша армия сильна»;</li> <li>• общесадовский праздник «Сильные богатыри славной Руси!»;</li> <li>• краткосрочный проект с детьми и родителями «Мы – будущие защитники Отечества» (литературные и музыкальные вечера к знаменательном у дню, экскурсии в музей боевой славы, участие в организации полевой кухни)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта;</li> <li>• совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul> |
| 27.02 – День белого полярного медведя | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формировать знания детей о животных Арктики, в особенности о белом медведе,</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Мини-проект «День полярного медведя»;</li> <li>• п/и «Мишка косолапый»;</li> <li>• музыкальная игра</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка игрушки «Белый медведь»;</li> <li>• конкурс поделок, рисунков на тему «Белый медведь»;</li> <li>• выставка книжек</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественно</li> </ul>   |

|                         |  |  |  |  |
|-------------------------|--|--|--|--|
|                         | <p>его внешнем виде, характерных особенностях, образе жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>воспитывать сопереживание и доброжелательность к белым медведям, вызывать стремление защитить их и сохранить на планете;</li> <li>развивать у детей познавательный интерес к жизни животных и птиц холодных стран</li> </ul> | <p>«Спи, мой мишка»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>РР «Скажи ласково»;</li> <li>д/и «Сравни медвежат»;</li> <li>д/и «Составь по росту»;</li> <li>д/и «Что сегодня делал мишка»;</li> <li>д/и «Пазлы» – «Собери фотографию белого медведя»;</li> <li>изобразительная деятельность «Угощение для медвежат»;</li> <li>лепка «Белые медведи на льдине»</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>о белом медведе;</li> <li>оформление папки-раскладки «27 февраля – День рождения белого медведя»;</li> <li>вечер с родителями «Мишка-оригами»;</li> <li>коллективная работа «Берегите полярного медведя»</li> </ul>   | <p>й литературы по выбранной тематике проекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul> |
| 16.02–22.02 – Масленица | <ul style="list-style-type: none"> <li>Сформировать представление о традициях масленичной недели;</li> <li>закрепить знания о русском костюме, предметах быта, ремеслах и видах прикладного искусства;</li> <li>познакомить с народными играми</li> </ul>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>Беседы на темы «Традиции празднования Масленицы», «Быт на Руси», «Гуляем, запеваем, Масленицу зываем», «Русский костюм».</li> <li>Дидактические игры: <ul style="list-style-type: none"> <li>«Масленичный стол»;</li> <li>«Накрой стол»;</li> <li>«Угадай, что</li> </ul> </li> </ol>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>Участие в оформлении выставки «Посуда на Руси».</li> <li>Общесадовский праздник с конкурсами: <ul style="list-style-type: none"> <li>для пап («Метание валенка», «Кто быстрей на санях», «Взятие крепости»);</li> <li>для мам («Ленты в косы</li> </ul> </li> </ol> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта;</li> <li>совместное планирование мероприятий для всего детского сада –</li> </ul>   |

|  |  |   |             |   |
|--|--|---|-------------|---|
|  | и художественным литературным и музыкальным материалом по теме | <p>задумал»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Угадай, для чего».</li> </ul> <p>1. Подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Березонька, выручай»;</li> <li>• «В углы»;</li> <li>• «Горшки»;</li> <li>• «Маланья»;</li> <li>• «У дедушки Трифона»;</li> <li>• «Терем».</li> </ul> <p>1. Рассматривание репродукции картин:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• А. Малюкова «Портрет императрицы Александры Федоровны»;</li> <li>• В. Васнецова «Аленушка», «Снегурочка».</li> </ul> <p>1. Лепка, рисование на тему «Масленичные гуляния»</p> | заплетаем») | <p>групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul> |
|--|--|---|-------------|---|

## Март

|                                    |  |   |   |  |
|------------------------------------|--|---|---|--|
| 14.03 –<br>Веснянка-<br>свистулька | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширять представление о народных праздниках, познакомить с весенним праздником «Веснянка», обобщить знания</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематическое занятие – праздник «Весновка- свистунья»;</li> <li>• дидактическая игра «Посидим рядом да поговорим ладком»;</li> <li>• проект</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка народных игрушек;</li> <li>• проект «Свистулька – детская народная игрушка»;</li> <li>• консультация «Традиции</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике</li> </ul> |
|------------------------------------|--|---|---|--|

|                       |  |   |   |   |
|-----------------------|--|---|---|---|
|                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>детей о перелетных птицах;</li> <li>воспитание доброго отношения к маленьким соседям по планете, закреплять представление о том, что в природе нет «ненужных» созданий, в ней все целесообразно</li> </ul>  | «Свистулька – детская народная игрушка»   | семьи»  | <ul style="list-style-type: none"> <li>проекта;</li> <li>совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul> |
| 07.03 – День телефона | <ul style="list-style-type: none"> <li>Познакомить воспитанников с историей появления телефона;</li> <li>расширить знания о средствах связи;</li> <li>закрепить правила речевого этикета при общении по телефону;</li> <li>повторить номера телефонов служб экстренной помощи: пожарной, полиции, скорой помощи</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа на тему «История телефона»;</li> <li>просмотр фотографий первых телефонных аппаратов;</li> <li>игра-драматизация по сказке Корнея Чуковского «Телефон»;</li> <li>дидактическая игра «Диалоги по телефону» (по игрушечному телефону вызвать скорую помощь, полицию,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Участие в организации выставки «Музей телефонов»;</li> <li>консультация «Как отвлечь ребенка от гаджетов»;</li> <li>оформление стенда с памятками и чек-листами на тему «Советы, как преодолеть гаджет-зависимость у ребенка»</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта;</li> <li>совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских,</li> </ul>  |

|                                    |  |   |  |  |
|------------------------------------|--|---|--|--|
|                                    |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>пожарную службу);</li> <li>посещение музея телефонов в ДОУ;</li> <li>аппликация на тему «Телефон»</li> </ul>   |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>с привлечением родителей;</li> <li>обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul>  |
| 08.03 – Международный женский день | <ul style="list-style-type: none"> <li>Сформировать у детей ценностное представление о семье;</li> <li>вовлечь родителей в совместную с детьми деятельность</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Игры и упражнения: «Назови ласково», «Узнай по голосу», «Закончи предложение», «Вместе с мамой готовим обед»;</li> <li>квест «В поисках пропавшей Весны»;</li> <li>подготовка поделок для родных: открытка с мимозами или полевыми цветами;</li> <li>рисование на тему «Портрет любимой мамочки»;</li> <li>выставка на тему «Портрет любимой мамочки»</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Игровой тренинг «Праздник счастливых мам и бабушек»;</li> <li>акция «Ладошки любви»;</li> <li>музыкально-спортивный праздник к 8 Марта «В поисках Василисы Прекрасной»</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественно-литературы по выбранной тематике проекта;</li> <li>совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской</li> </ul> |

|   |  |   |   | деятельности   |
|---|--|---|---|--|
| 18.03 – День воссоединения Крыма и России | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создать условия для воспитания патриотизма;</li> <li>• формировать чувство гордости за свою Родину;</li> <li>• расширить представление об истории Крыма как части российской территории;</li> <li>• формировать гражданскую позицию дошкольников на основе исторических событий, связанных с воссоединением Крыма с Россией;</li> <li>• развивать познавательный интерес;</li> <li>• воспитывать гордость за свое Отечество, чувство патриотизма</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа на тему: «Воссоединение Крыма и России», «Памятные места Крыма»;</li> <li>• музыкальная игра «Море волнуется раз...»;</li> <li>• просмотр фильма «Свидание с Крымом»;</li> <li>• чтение стихотворения Павлова Н.И. «Наш Крым»;</li> <li>• коллективная аппликация «Красота нашей Родины»;</li> <li>• дидактическая игра «Флаг моей страны»</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультация «Россия и Крым вместе»;</li> <li>• беседы о важном «Возвращение Крыма в Россию»</li> </ul>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта;</li> <li>• совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul> |
| 27.03 – Всемирный день театра             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Вызвать у детей интерес к театральной деятельности;</li> <li>• дать детям представление</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «Знакомство с понятием "театр"» (показ слайдов, картин, фотографий),</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление информационного стенда (папки-передвижки) «Театр и дети»;</li> <li>• выставка детског-</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественно</li> </ul>   |

|                          |  |  |  |  |
|--------------------------|--|--|--|--|
|                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>о театре;</li> <li>способствовать созданию у детей радостного настроения, развивать воображение и способности к творчеству</li> </ul>                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>«Виды театров»;</li> <li>знакомство с театральными профессиями" (художник, гример, парикмахер, музыкант, декоратор, костюмер, артист);</li> <li>беседы о правилах поведения в театре;</li> <li>игры «В гостях у сказки», «Театр и музыка»;</li> <li>художественное творчество «Мой любимый сказочный герой»;</li> <li>сюжетно-ролевая игра: «Мы пришли в театр», «Мы – артисты»;</li> <li>кукольное представление по мотивам русских народных сказок</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>родительского творчества «Театр глазами детей»;</li> <li>фотовыставка «Поход в театр семьей»</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>литературы по выбранной тематике проекта;</li> <li>совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul> |
| 30.03 – День вулканолога | <ul style="list-style-type: none"> <li>Познакомить детей с природными явлениями – вулканами, гейзерами, их строением, причиной извержения;</li> <li>расширить представления детей об объектах</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Беседы на темы: «Что такое вулкан и какие они бывают», «Профессия – вулканолог», «Какие инструменты используют вулканологи»;</li> <li>виртуальная</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Опытно-экспериментальная деятельность с детьми в группе «Извержение вулкана»;</li> <li>выставка детско-родительского творчества «Вулканы»;</li> <li>семейные доклады</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта;</li> <li>совместное</li> </ul>  |

|                                       |  |   |  |  |
|---------------------------------------|--|---|--|--|
|                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>и явлениях неживой природы;</li> <li>• познакомить с профессией вулканолога;</li> <li>• воспитывать уважительное отношение детей к представителям разных профессий</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>экскурсия «Путешествие к уснувшим вулканам» (рассматривание фотографий гор Килиманджаро, Аарат, Фудзи);</li> <li>• слушание серии аудиокниг Юстасии Тарасовой про вулкан «Маленький Вулканоежка»</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>в возрастных группах «Спящие и действующие вулканы в России»</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul>                   |
| 31.03 – День рождения К.И. Чуковского | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обобщить и углубить знания о творчестве К.И. Чуковского;</li> <li>• познакомиться с историей создания некоторых произведений;</li> <li>• сформировать у детей навыки выразительного чтения;</li> <li>• совершенствовать различные виды речевой деятельности;</li> <li>• воспитывать чувство любви, добра и радости</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассказать дошкольникам о писателе К.И. Чуковском;</li> <li>• прочесть с воспитанниками произведения К.И. Чуковского и предложить нарисовать к ним иллюстрации, слепить героев из пластилина или заняться конструированием, иллюстрированием сказки «Муха-Цокотуха»;</li> <li>• провести литературную</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Театрализованное представление «Муха-Цокотуха»;</li> <li>• выставка детско-родительского творчества по произведениям К.И. Чуковского</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта;</li> <li>• совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> </ul> |

|                                 |   |   |   |  |
|---------------------------------|---|---|---|--|
|                                 | <p>от общения друг с другом на основе произведений автора</p>   | <p>викторину по сказкам К.И. Чуковского;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• помочь детям организовать сюжетно-ролевую игру «Добрый доктор Айболит»;</li> <li>• сделать теневой театр по сказке «Федорино горе» и разыграть представление;</li> <li>• провести занятие по формированию основ финансовой грамотности «Приключение Мухи-Цокотухи»;</li> <li>• изготовить по мастер-классу с ребенком макет по сказке К.И. Чуковского «Айболит»;</li> <li>• провести виртуальную экскурсию по дому-музею К.И. Чуковского в Переделкино</li> </ul> |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul> |
| <b>Апрель</b>                   |   |   |   |  |
| 01.04 – Международный день птиц | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитывать любовь и бережное отношение к птицам;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа на тему: «Что такое Красная книга», «Эти удивительные</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание совместно с родителями Красной книги</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского</li> </ul>   |

|                                      |  |   |  |  |
|--------------------------------------|--|---|--|--|
|                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• прививать любовь к родной природе;</li> <li>• формировать целостный взгляд на окружающий мир и место человека в нем</li> </ul>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• птицы»;</li> <li>• познание экологии «Весна. Перелетные птицы»;</li> <li>• чтение художественной литературы: Л.Н. Толстой «Лебеди», «Птичка», А. Яшин «Покормите птиц», В. Бианки «Синичкин календарь», Г. Андерсен «Гадкий утенок»;</li> <li>• художественно-творческая деятельность: рисование «Наши друзья – пернатые»;</li> <li>• аппликация на тему «Лебеди», лепка «Снегири на ветке»;</li> <li>• конструирование «Птицы»</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Энского района; оформление папки-передвижки: «Зимующие птицы», «Перелетные птицы», «1 апреля – Международный день птиц»</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul> |
| 02.04 – День рождения Г.Х. Андерсена | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитывать бережное отношение к книгам, интерес к художественной литературе;</li> <li>• поддерживать интерес детей к театральной игре путем</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа на тему «Зачем человеку книги?»;</li> <li>• чтение и пересказ сказки «Стойкий оловянный солдатик»;</li> <li>• д/и «Последовательность событий»;</li> </ul>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультации: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Театр в жизни ребенка»;</li> <li>• «Как устроить домашний театр для детей»;</li> <li>• «Сказочные герои глазами детей»;</li> <li>• «Роль художественной</li> </ul> </li> </ol> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> </ul>  |

|                       |  |   |  |   |
|-----------------------|--|---|--|---|
|                       | <p>приобретения игровых умений и навыков, способность воспринимать художественный образ, следить за развитием и взаимодействием персонажей</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• экскурсия в библиотеку;</li> <li>• сюжетно-ролевая игра: «Театр», «Путешествие в театр»</li> </ul>   | <p>литературы в развитии речи детей»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Играйте вместе с детьми».</li> </ul> <p>1. Экскурсия в «Комната сказок»</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности;</li> <li>• выставка в методическом кабинете по теме «Театрализованная деятельность в детском саду»</li> </ul>  |
| 07.04 – День здоровья | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать двигательные навыки;</li> <li>• закреплять культурно-гигиенические знания детей;</li> <li>• закрепить знания о здоровом образе жизни, получить положительные эмоции от совместной деятельности</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя гимнастика;</li> <li>• закаливающие процедуры;</li> <li>• беседа на тему «Наши верные друзья – режим дня»;</li> <li>• спортивные игры на свежем воздухе «Лиса в курятнике», «Пробеги тихо», «Полетели», «Зайцы и волк»;</li> <li>• физкультурный досуг «Путешествие в страну Здоровейка»</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультация с медсестрой «Как отучить детей грызть ногти»;</li> <li>• лекция медсестры на тему «Опасность малоподвижного образа жизни для здоровья ребенка»;</li> <li>• беседа с инструктором по физической культуре «Как стимулировать ребенка двигаться»;</li> <li>• оформление информационного стенда (папки-передвижки)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта;</li> <li>• совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций</li> </ul> |

|                     |   |  |   |  |
|---------------------|---|--|---|--|
|                     |   |  | <p>«Приемы для стимуляции двигательной активности детей»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>общесадовский спортивный праздник «Всей семьей на старт!»</li> </ul> | и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности   |
| 11.04 – День березы | <ul style="list-style-type: none"> <li>Познакомить воспитанников с символом России;</li> <li>воспитывать у детей патриотические чувства – любовь, гордость и уважение к Родине</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа на тему «Праздник русской беседы», «Полезные свойства березы»;</li> <li>рассматривание иллюстраций березы в разные времена года;</li> <li>чтение и разучивание песен, стихов, хороводов о березе;</li> <li>аппликация «Березовая роща»;</li> <li>целевая прогулка «В гости к березке» (обсуждение внешнего вида и свойств дерева на прогулке);</li> <li>тематическое развлечение «День русской березки»</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Праздник «Во поле береза стояла»;</li> <li>фотовыставка семейных фотографий на фоне березок «Люблю березку русскую»</li> </ul>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта;</li> <li>совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul> |

|                           |   |  |   |   |
|---------------------------|---|--|---|---|
| 12.04 – День космонавтики | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитывать патриотические чувства, гордость за героев – летчиков-космонавтов, покоривших космос;</li> <li>• прививать чувство гордости за свою страну, желание быть в чем-то похожим на героев-космонавтов</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы на темы: «Познание космоса», «Первый полет Ю.А. Гагарина в космос», «Белка и Стрелка»;</li> <li>• беседы с детьми на темы: «Земля – наш дом во Вселенной», «Что такое Солнечная система»;</li> <li>• проект ко Дню космонавтики «Этот удивительный космос»;</li> <li>• чтение стихов про космос («Улыбка Гагарина», И. Левченко; «Звездный Дом», автор В. Асторов; «Луна», автор Л. Громова);</li> <li>• словесная игра «Ассоциации» на тему космоса;</li> <li>• просмотр мультфильма «Тайна третьей планеты»;</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Космическое путешествие»;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Спортивное развлечение «Юные космонавты»;</li> <li>• конкурс «Ловкий карандашик» – рисунки о космосе;</li> <li>• консультация «Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах»;</li> <li>• создание фотоальбома о космосе;</li> <li>• беседы в семейном клубе «Юрий Гагарин – первый покоритель космоса»</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественно-литературы по выбранной тематике проекта;</li> <li>• совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul> |
|---------------------------|---|--|---|---|

|                                  |  |  |  |  |
|----------------------------------|--|--|--|--|
|                                  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>п/и «Кто быстрее соберет все звездочки?»</li> </ul>   |  |  |
| 15.04 – Всемирный день искусства | <ul style="list-style-type: none"> <li>Познакомить детей с понятием «искусство»;</li> <li>формировать у детей потребность к изучению и освоению разных видов искусств</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Беседы на темы: «Что такое искусство», «Какие есть виды искусств»;</li> <li>игра «Творческие профессии»;</li> <li>знакомство с музыкальными инструментами и изделиями народно-прикладного искусства;</li> <li>просмотр репродукций картин известных художников;</li> <li>театрализованные игры «Репка», «Теремок», «Колобок»</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Участие в выставке фотографий воспитанников на тему «Маленькие артисты»;</li> <li>литературная гостиная «Стихи любимых детских поэтов»</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта;</li> <li>совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul> |
| 19.04 – Международный день цирка | <ul style="list-style-type: none"> <li>Познакомить дошкольников с цирковыми профессиями;</li> <li>закреплять</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Беседы на тему «Кто такие цирковые артисты?», «Какие животные есть в</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Консультации на темы «Как разнообразить семейный досуг», «Как познакомить</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Совместное планирование мероприятий для всего детского</li> </ul>   |

|                                  |  |  |   |  |
|----------------------------------|--|--|---|--|
|                                  | <p>представление детей об учреждениях культуры и правилах поведения в общественных местах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развивать смелость, ловкость, координацию движений, артистичность;</li> <li>• создать у детей и взрослых праздничное настроение и вовлечь семьи в совместную деятельность с дошкольниками</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>цирке?»;</li> <li>• изготовление поделки в творческой мастерской на тему «Веселые колечки»;</li> <li>• спортивное мероприятие «Веселые старты по цирковому» (командные соревнования: ходьба на «ходулях», жонглирование мягкими мячами);</li> <li>• творческий семейный проект «Наш семейный поход в цирк»</li> </ul> | <p>детей с цирком?»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• подготовка картотеки семейных игр к празднику</li> <li>• тематическая фотосессия с детьми «Фокус-пokus»</li> <li>• общесадовский праздник «Мой первый цирк» с играми, песнями и семейными конкурсами</li> </ul> | <p>сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности;</li> <li>• подбор методической и художественной литературы, картотек игр по выбранной тематике праздника</li> </ul> |
| 22.04 – Международный день Земли | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитывать любовь к родной земле;</li> <li>• познакомить детей с праздником – Днем Земли;</li> <li>• расширять представление детей об охране природы;</li> <li>• закрепить знание правил поведения в природе</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа на тему «Планета Земля»;</li> <li>• сюжетно-ролевая игра «Если я приду в лесок»;</li> <li>• дидактическая игра «Это зависит от каждого из вас»;</li> <li>• просмотр видеофильмов «Жители планеты Земля»;</li> <li>• лепка «Глобус»;</li> <li>• изобразительная деятельность</li> </ul>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультация «Что рассказать ребенку о планете Земля»;</li> <li>• экологический проект «Земляне»;</li> <li>• развлечение «В гостях у спасателей»</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации</li> </ul>   |

|  |  |   |  |                                    |
|--|--|---|--|------------------------------------|
|  |  | <p>«Мы жители Земли»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• чтение художественной литературы:<br/>А. Блок «На лугу», С. Городецкий «Весенняя песенка», Ф. Тютчев «Весенние воды», В. Жуковский «Жаворонок», М. Зощенко «Великие путешественники», К. Коровин «Белка», Ю. Коваль «Русачок-травник», Ф. Тютчев «Весенняя гроза»</li> </ul> |  | разнообразной детской деятельности |
|--|--|---|--|------------------------------------|

## Май

|                                      |   |   |   |   |
|--------------------------------------|---|---|---|---|
| 01.05 –<br>Праздник<br>Весны и Труда | Воспитать чувство интереса к истории, чувство патриотизма | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа на тему «Что я знаю о труде»;</li> <li>• конструирование «Открытка к празднику»;</li> <li>• дидактическая игра «Что нужно, чтобы приготовить праздничный салат (пирог)»;</li> <li>• сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Магазин», «В поликлинике»,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка рисунков на тему «Праздник Весны и Труда»;</li> <li>• выставка семейного альбома «Праздник Весны и Труда»;</li> <li>• участие в шествии «Весна. Труд. Май»</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов</li> </ul> |
|--------------------------------------|---|---|---|---|

|                     |   |  |   |   |
|---------------------|---|--|---|---|
|                     |   | <p>«Шоферы»,<br/>«В школе»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• чтение<br/>стихотворения<br/>«Черемуха»<br/>Е. Благининой;</li> <li>• игровая ситуация<br/>«Что ты подаришь<br/>другу<br/>на праздник?»</li> </ul>  |   | по организации<br>разнообразной<br>детской<br>деятельности  |
| 09.05 – День Победы | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитывать дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине;</li> <li>• воспитывать уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа на тему «День Победы – 9 мая»;</li> <li>• дидактическая игра: «Как называется военный...», «Собери картинку» (военная тематика);</li> <li>• просмотр видеоролика «О той войне»;</li> <li>• рассматривание альбома «Они сражались за Родину!», серия картинок «Дети – герои ВОВ»;</li> <li>• чтение художественной литературы: книги с рассказами и стихами («Дети войны», Е. Благинина «Почему ты шинель бережешь?»);</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурс работ ко Дню Победы;</li> <li>• экскурсия к памятнику Неизвестному Солдату. Возложение цветов;</li> <li>• проведение музыкально-литературного концерта, посвященного 9 Мая, выступление детей и педагогов;</li> <li>• консультация для родителей на тему «Знакомьте детей с героическим прошлым России»;</li> <li>• акция «Бессмертный полк»;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul> |

|                                  |  |  |   |  |
|----------------------------------|--|--|---|--|
|                                  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• аппликация «Открытка ветерану»;</li> <li>• экскурсии к памятным местам;</li> <li>• конструирование на тему «Военный корабль»;</li> <li>• слушание музыки: Ф. Шуберт «Военный марш», А. Пахмутова «Богатырская наша сила»</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• минута молчания</li> </ul>   |  |
| 15.05 – Международный день семей | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширять и совершенствовать знания детей о ценностях семьи и семейных традициях;</li> <li>• воспитывать любовь и уважение к членам семьи;</li> <li>• воспитывать взаимопонимание, доброжелательное отношение друг к другу;</li> <li>• сформировать духовные и нравственные качества</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы на темы: «Что такое семья?», «Семейный этикет»;</li> <li>• лепка, рисование «Моя любимая семья»;</li> <li>• просмотр мультфильмов: «Мешок яблок» (1974, реж. В. Бордзиловский), «Высокая гора» (1951, реж. Л. Амальрик, В. Полковников);</li> <li>• сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Выходной день моей семьи»</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Родительская гостиная «Семья и семейные ценности»;</li> <li>• конкурс семейных альбомов «Дружная семья»;</li> <li>• физкультурный досуг «Семейные старты»</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта;</li> <li>• совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение</li> </ul> |

|                                      |  |  |   |   |
|--------------------------------------|--|--|---|---|
|                                      |  |  |   | консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности   |
| 18.05 – День музеев                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Уточнить знания детей о деятельности музейных работников;</li> <li>• воспитывать интерес к музейной культуре;</li> <li>• способствовать развитию речи и логического мышления</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа на тему: «Что такое музей»;</li> <li>• игра «Музейный реставратор»;</li> <li>• просмотр презентации «Самые известные музеи мира»</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проект «Минимузей в группе»;</li> <li>• выставка фотокартин «Музеи России»;</li> <li>• экскурсия в музей города</li> </ul>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul> |
| 24.05 – День славянской письменности | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитывать любовь к Родине, уважение к народным традициям;</li> <li>• сформировать нравственно-эстетическое отношение к окружающему миру</li> </ul>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа по теме «День славянской письменности»;</li> <li>• музыкальная игра «Передай платок»;</li> <li>• малоподвижная игра «Здравствуй, друг!»;</li> <li>• игра «У медведя во бору»;</li> <li>• показ презентации «Виртуальная</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультация для родителей «24 мая – День славянской письменности»;</li> <li>• проект «Неделя славянской письменности и культуры»</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение</li> </ul>   |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  | экскурсия<br>в историю<br>книгоиздания<br>на Руси» |  | консультаций<br>и мастер-классов<br>по организации<br>разнообразной<br>детской<br>деятельности |
|--|--|--|--|--|

## Июнь

|                           |  |   |   |   |
|---------------------------|--|---|---|---|
| 01.06 – День защиты детей | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитывать желание проявлять творческую инициативу, повышать настроение детей;</li> <li>• дать детям элементарные знания и представления о международном празднике – Дне защиты детей</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы на темы: «История создания праздника», «Моя любимая игра», «Я имею право», «Моя любимая книга»;</li> <li>• тематическое развлечение по теме;</li> <li>• чтение художественной литературы: А. Барто «Я расту», Э. Успенский «Ты и твое имя», сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Гуси-лебеди», «Кукушка», С. Михалков «А что у вас», В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо». Пословицы о семье;</li> <li>• рисование на тему «Веселое лето»;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Памятка «Берегите своих детей!»;</li> <li>• консультация для родителей «Права ребенка»;</li> <li>• беседа с родителями о создании благоприятной атмосферы в семье</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul> |
|---------------------------|--|---|---|---|

|                             |  |   |   |   |
|-----------------------------|--|---|---|---|
|                             |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• рисование цветными мелками на асфальте по замыслу;</li> <li>• сюжетно-ролевые игры: «Семья», «К нам пришли гости», «Угостим чаем», «Детский сад», «Школа», «Больница»</li> </ul>   |   |   |
| 06.06 – День русского языка | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитывать любовь и уважение к русским поэтам, прививать любовь к родному слову;</li> <li>• воспитывать устойчивую потребность в общении со сказкой;</li> <li>• воспитание бережного иуважительного отношения к книге;</li> <li>• сформировать дружеские взаимоотношения между детьми</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа на тему «О русском языке»;</li> <li>• развивающая игра «Дружба, или Какая картинка...»;</li> <li>• просмотр видеофильма по теме;</li> <li>• игра-кричалка «Я начну, а ты – продолжи!»;</li> <li>• русская народная игра «Заря-зарянница»;</li> <li>• разучивание потешек: «Кисонька-мурысонька», «Еду-еду к бабе, деду»;</li> <li>• игра-драматизация по сказке «Колобок»;</li> <li>• подвижная игра «Каравай»</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка «Стена добрых слов»;</li> <li>• консультация «Какие сказки читать детям?»;</li> <li>• консультация «Родной язык – мое богатство»</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul> |

|                                    |   |  |   |   |
|------------------------------------|---|--|---|---|
| 06.06 – День рождения А.С. Пушкина | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитывать любовь к творчеству А.С. Пушкина;</li> <li>• активизировать знания детей о сказках;</li> <li>• учить вспоминать героев сказок, их имена, характеры, внешний вид</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа на тему «Биография А.С. Пушкина»;</li> <li>• чтение художественной литературы: «Сказка о золотом петушке», «Сказка о золотой рыбке», «Сказка о попе и работнике его Балде», «Сказка о царе Салтане», «Сказка о мертвый царевне и семи богатырях»;</li> <li>• игра «Выбери корабль царя Салтана»;</li> <li>• конструирование из бумаги «Кораблик» по мотивам сказки о царе Салтане</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оказание информационной и методической помощи родителям;</li> <li>• привлечение родителей к созданию выставки «Мой Пушкин»;</li> <li>• наглядная информация для родителей: «Знакомим дошкольников со сказкой», «Великий писатель и поэт...»;</li> <li>• разработка памяток для родителей «Как научить ребенка слушать?»;</li> <li>• выставка совместных творческих работ родителей и детей «Здравствуй, Пушкин»</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul> |
| 09.06 – Международный день друзей  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитывать уважительное отношение к другим людям, их интересам;</li> <li>• уточнить представления</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа на тему «Что такое дружба»;</li> <li>• дидактическая игра «Оцени поступок»;</li> <li>• сюжетно-ролевая игра «Настоящие друзья»;</li> </ul>   | Проект «Международный день друзей – настоящий друг»   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых,</li> </ul>  |

|                     |  |   |  |   |
|---------------------|--|---|--|---|
|                     | <p>детей о том, что значит «уметь дружить»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым</li> </ul>                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• рисование на асфальте «Кто твой друг»;</li> <li>• изобразительная деятельность «Подарок другу»</li> </ul>  |  | общесадовских, с привлечением родителей;  |
| 12.06 – День России | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Познакомить детей с праздником «День России», с символами государства;</li> <li>• развивать у детей чувство любви, уважения, гордости за свою Родину</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа-размышление «Я – гражданин Российской Федерации»;</li> <li>• чтение художественной литературы о России;</li> <li>• проведение экскурсий в минимузее «Русское наследие»;</li> <li>• просмотр мультфильма «История России для детей» (авт. М. Князева);</li> <li>• русская народная игра «Горелки» на прогулке;</li> <li>• дидактическая игра «Я и моя Родина»;</li> <li>• подвижные игры на прогулке: «Передай флаг»;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка семейных рисунков «Россия – великая наша страна»;</li> <li>• консультация для родителей «Патриотическое воспитание в семье»;</li> <li>• создание альбома «Россия – наша страна»</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul> |

|                                     |  |  |   |  |
|-------------------------------------|--|--|---|--|
|                                     |  | <b>«Найди свой цвет»</b>   |   |  |
| 15.06 – День медицинского работника | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование представлений о профессии врача, ее социальной значимости и гуманной направленности;</li> <li>• закрепить знания детей о том, как сохранить и укрепить здоровье</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа на тему «Службы помощи на страже здоровья», «Кто такой врач и что он делает?»;</li> <li>• сюжетно-ролевые игры «На приеме у врача», «Больница»;</li> <li>• игра – драматизация сказки в стихах «Айболит», К. Чуковский;</li> <li>• беседа с медсестрой «Как важно беречь свое здоровье»</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультация «Что можно рассказать детям о празднике»;</li> <li>• тематическое развлечение «Люди в белых халатах»</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта;</li> <li>• совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul> |
| 22.06 – День памяти и скорби        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширять и систематизировать знания детей о Великой Отечественной войне;</li> <li>• формировать</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа на тему «22 июня – День памяти и скорби»;</li> <li>• прослушивание музыкальных композиций: «Священная</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультация для родителей «22 июня – День памяти и скорби»;</li> <li>• возложение цветов к памятнику;</li> </ul>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых,</li> </ul>   |

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  | <p>нравственно-патриотические качества: храбрость, честь, мужество, стремление защищать свою Родину;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способствовать формированию у детей интереса к истории своей семьи, своего народа;</li> <li>• воспитывать уважение к старшему поколению</li> </ul> | <p>война», «22 июня ровно в 4 часа...», «Катюша»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оформление открыток «Города-герои»;</li> <li>• сюжетно-ролевые игры: «Моряки», «Пограничники»;</li> <li>• чтение стихотворения Р. Рождественского «Помните! Через века, через года – помните!»</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• выставка рисунков «Мы помним»</li> </ul> | <p>общесадовских, с привлечением родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul> |
|--|--|--|---|--|

## Июль

|                                  |   |  |   |   |
|----------------------------------|---|--|---|---|
| 02.07 – Международный день собак | Воспитывать бережное и ответственное отношение к животным | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа на тему «Собака – друг человека»;</li> <li>• знакомство с подвигами собак-героев в годы Великой Отечественной войны;</li> <li>• тематическая встреча с сотрудниками приюта для животных</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Акция «Помоги животным найти хозяина»;</li> <li>• семейный квест «Пропала собака»</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта;</li> <li>• совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых,</li> </ul> |
|----------------------------------|---|--|---|---|

|                                      |  |  |  |   |
|--------------------------------------|--|--|--|---|
|                                      |  |  |  | <p>общесадовских, с привлечением родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul>  |
| 08.07 – День семьи, любви и верности | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширять и совершенствовать знания детей о ценностях семьи и семейных традициях;</li> <li>• воспитывать любовь и уважение к членам семьи;</li> <li>• воспитывать взаимопонимание, доброжелательное отношение друг к другу;</li> <li>• сформировать духовные и нравственные качества</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы на темы: «Семья – это значит мы вместе», «Неразлучная семья – взрослые и дети», «Когда я буду большой», «Петр и Феврония Муромские – легенда о любви»;</li> <li>• аппликация: открытка-ромашка для родных и родителей «Раз ромашка, два ромашка!»;</li> <li>• рисунки на асфальте «Мы рисуем солнце, небо и цветок»;</li> <li>• сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Наш дом», «Дочки-матери», «Играем в профессии»,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультация «Роль семьи в историческом просвещении детей»;</li> <li>• общее родительское собрание «Семейные ценности в современном обществе»</li> <li>• акция «Символ праздника – ромашка» (вручение ромашек на утренней встрече родителей и сотрудников);</li> <li>• конкурс плакатов с участием родителей «Моя семья – мое богатство!»;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul> |

|                                 |  |   |   |  |
|---------------------------------|--|---|---|--|
|                                 |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• «День рождения»;</li> <li>• музыкальное развлечение, посвященное Дню любви, семьи и верности «Когда семья вместе, так и душа на месте»</li> </ul>                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Волшебство маминых рук»: дефиле головных уборов, сделанных родителями совместно с детьми;</li> <li>• фотовыставка «Загляните в семейный альбом»;</li> <li>• семейная конференция «Важность семейных традиций»;</li> <li>• семейный конкурс национальных традиций «Это моя семья»;</li> <li>• краткосрочный проект «Генеалогическое древо моей семьи»</li> </ul> |  |
| 09.07 – Всемирный день животных | <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитывать бережное отношение к диким и домашним животным;</li> <li>• воспитывать у детей гуманное отношение ко всему живому, чувство милосердия;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа на тему «Дикие животные»;</li> <li>• дидактические игры: «Зоопарк», «Больница для животных», «Покажи животное»;</li> <li>• подвижная игра «Чижик»;</li> <li>• чтение</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Акция «Помоги диким животным»;</li> <li>• выставка рисунков «Дикие животные»</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом,</li> </ul> |

|                    |   |   |  |   |
|--------------------|---|---|--|---|
|                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>учить правильному поведению в природной среде;</li> <li>закладывать основы экономической культуры личности</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>стихотворения «Где обедал воробей?»;</li> <li>чтение сказки «Гуси-лебеди». Коллективное рисование по сказке</li> </ul>   |  | проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности  |
| 18.07 – День ПДДТТ | <ul style="list-style-type: none"> <li>Воспитывать у детей культуру поведения в общественных местах и устойчивый интерес к самостоятельной двигательной деятельности, двигательное творчество;</li> <li>стимулировать формирование уверенности в себе, своих силах;</li> <li>воспитывать доброжелательное отношение друг к другу</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Беседы: «Что я видел на улице, когда шел в детский сад», «Наш друг – светофор!»;</li> <li>сюжетная утренняя гимнастика «Путешествие на зеленый свет»;</li> <li>дидактическая игра «Узнай и назови дорожный знак»;</li> <li>подвижные игры: «Воробышки и автомобиль», «Самолеты», «Сигналы светофора»;</li> <li>сюжетно-ролевая игра «Шоферы»;</li> <li>аппликация «Цвета светофора»</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Консультация на тему «Почему дети попадают в ДТП?»;</li> <li>буклет «Безопасные шаги на пути к безопасной дороге»;</li> <li>выставка совместных творческих работ родителей и детей «Я – пешеход!»;</li> <li>составление маршрутных листов «Мой безопасный путь в детский сад»;</li> <li>выставка работ «Все машины хороши, выбирай на вкус» (поделки из подручных материалов);</li> <li>участие в детской акции «Листовки – водителям!»;</li> <li>выставка</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul> |

|  |  |  |   |   |
|--|--|--|---|---|
|  |  |  | семейных<br>рисунков<br>«Мы за безопасно<br>е движение»   |   |
| 27.07 – День<br>ВМФ (День<br>Военно-<br>морского<br>флота) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитывать патриотизм, чувство гордости за нашу Родину;</li> <li>• воспитывать чувства коллективизма, товарищества, взаимовыручки</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа на тему: «Виды транспорта», «Символика ВМФ», «Одежда моряков»;</li> <li>• рисование «Раскрашиваем кораблик» (выполненный в технике оригами);</li> <li>• лепка «Кораблик»;</li> <li>• коллективная работа «Якорь»;</li> <li>• дидактические игры: «Морские профессии», «Морской бой», «Море волнуется раз...»;</li> <li>• игры-эксперименты: «Морская вода и ее свойства», «Окрашивание морской воды», «Кристаллизация соли в процессе нагревания», «Тонет – не тонет»;</li> <li>• просмотр мультфильмов о морских приключениях:</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка рисунков «Морские защитники страны»;</li> <li>• тематическое досуговое мероприятие «Морские приключения»</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul> |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  | «Катерок»,<br>«Осьминожки»,<br>«Капитан»   |  |  |
| 30.07 –<br>Международны<br>й день дружбы | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Уточнить представления детей о том, что значит «уметь дружить»;</li> <li>• формировать навыки общения друг с другом;</li> <li>• развивать навыки позитивного социального поведения;</li> <li>• воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа на тему «Что такое дружба»;</li> <li>• чтение художественной литературы (М. Пляцковский «Урок дружбы»);</li> <li>• развлечение «День дружбы»;</li> <li>• изготовление подарков для друзей</li> </ul> | Общесадовский праздник «Мир похож на цветной луг, если рядом со мной друг» | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подбор методической, справочной, энциклопедичес кой и художественно й литературы по выбранной тематике проекта;</li> <li>• совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul> |

## Август

|                       |  |   |   |  |
|-----------------------|--|---|---|--|
| 02.08 – Ильин<br>день | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитывать у детей интерес к русскому фольклору</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы по темам: «Ильинкин день», «Свойства воды»;</li> <li>• дидактические</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Краткосрочный проект «Свойства воды»;</li> <li>• выставка</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского</li> </ul> |
|-----------------------|--|---|---|--|

|                                      |  |   |  |  |
|--------------------------------------|--|---|--|--|
|                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>и народным обычаям;</li> <li>• познакомить с историей праздника, его приметами, традициями;</li> <li>• создавать положительную мотивацию к сохранению духовных ценностей российского народа;</li> <li>• воспитывать наблюдательность, уважительное отношение к традициям</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>игры: «Солнышко и дождик», «Водоносы», «Змей Горыныч», «Кто быстрей поймает рыбку?»;</li> <li>• игры-эксперименты: «Морская вода и ее свойства», «Окрашивание морской воды», «Кристаллизация соли в процессе нагревания», «Тонет – не тонет»</li> </ul>  | <p>«Водные достопримечательности города»</p>   | <p>сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul>   |
| 05.08 – Международный день светофора | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитание осознанного отношения к выполнению правил безопасности;</li> <li>• формирование элементарных представлений о правилах безопасности дорожного движения; воспитание осознанного отношения к необходимости</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы по темам: «Что такое светофор», «Три цвета светофора»;</li> <li>• чтение: «Сказка о светофоре Светике»;</li> <li>• дидактическая игра «Наш помощник светофор»;</li> <li>• подвижная игра «Светофор»;</li> <li>• просмотр мульфильма «Мой приятель светофор»;</li> <li>• аппликация</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Фотовыставка «Мой ребенок в автокресле»;</li> <li>• конкурс поделок «Страна Светофория»;</li> <li>• совместный досуг «Эстафета зеленого огонька»</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской</li> </ul> |

|                        | выполнения этих правил   | «Светофор»   |   | деятельности  |
|------------------------|--|--|---|---|
| 10.08 – День строителя | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать у детей интерес к трудовой деятельности взрослых;</li> <li>• познакомить детей с инструментами, которые используют строители в работе;</li> <li>• отметить важность строительных профессий и воспитывать уважение к их труду</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы по темам: «Профессия – строитель», «Что такое стройка»;</li> <li>• просмотр мультфильма «Песенка мышонка»;</li> <li>• чтение художественной литературы: В. Маяковский «Кем быть», С. Михалков «Три поросенка», русская народная сказка «Заюшкина избушка», «Теремок», стихотворения о строителях;</li> <li>• игра «Слушай-слушай, профессию не прослушай»;</li> <li>• игра «Архитектор»;</li> <li>• игра «Монтажники»;</li> <li>• конструирование «Стройка»</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка рисунков «Профессии родителей»;</li> <li>• оформление папок-передвижек: «В жаркий день – на пляже, в бассейне, на даче», «Игры с песком на летнем отдыхе»;</li> <li>• оформление альбомов «Строительные профессии»;</li> <li>• изготовление атрибутов (шляпа, бусы) для сюжетно-ролевой игры «Наша стройка»;</li> <li>• участие в создании выставки строительной техники;</li> <li>• участие родителей в подготовке и проведении экскурсии к путепроводу</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul> |

|   |   |  |   |  |
|---|---|--|---|--|
| 12.08 – День физкультурника                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Прививать любовь к спорту и физической культуре;</li> <li>• создать радостное эмоциональное настроение</li> </ul>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа на тему «В здоровом теле – здоровый дух!»;</li> <li>• разминка «Мы ногами, мы руками»;</li> <li>• знакомство с видами спорта;</li> <li>• развлечение «Веселая эстафета»</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Праздник «День физкультурника»;</li> <li>• выставка рисунков «Со спортом дружить – здоровым быть»</li> </ul>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта;</li> <li>• совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul> |
| 19.08 – Международный день окружающей среды | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Способствовать формированию у детей представления о правильном поведении в природе;</li> <li>• воспитание чувства ответственности</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы по темам: «Окружающая среда – как ее сберечь», «Знатоки животного мира», «Как вести себя в природе»;</li> <li>• дидактическая игра</li> </ul>                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Акция «Соберем мусор»;</li> <li>• выставка рисунков «Поможем природе»;</li> <li>• консультация «Правила поведения в лесу»</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением</li> </ul>   |

|  |   |  |   |   |
|--|---|--|---|---|
|  | <p>за судьбу родной земли, бережного отношения к природе и ее составным частям, уважения ко всему живому</p>  | <p>«Будь внимательным»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• строительная игра «Терем для животных»</li> </ul>   |   | <p>родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul>  |
| 22.08 – День Государственного флага Российской Федерации | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитывать чувство гордости за Россию, эмоционально-ценное отношение к своей стране;</li> <li>• воспитывать уважительное отношение к государственным символам России</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа на тему «Государственные символы России»;</li> <li>• приобщение к социокультурным ценностям – «Гордо взойся над страной, Флаг России наш родной!» с использованием ИКТ;</li> <li>• конструирование «Флажок на палочке»;</li> <li>• чтение книги А. Кузнецова «Символы Отечества»;</li> <li>• дидактическая игра «Найди флаг России»;</li> <li>• подвижная игра «Кто быстрее до флажка»;</li> <li>• игра-эстафета «Передай флагок»;</li> <li>• сюжетно-ролевая</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурс чтецов «Флаг наш – символ доблести и народной гордости»;</li> <li>• развлечение на свежем воздухе «Это флаг моей России. И прекрасней флага нет!»;</li> <li>• папка-передвижка «22 августа – День Государственного флага России»;</li> <li>• участие в выставке совместного творчества с детьми «Флаг России в детских руках»;</li> <li>• книжно-иллюстративная выставка «Великий флаг,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовых, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul> |

|                               |  |  |   |   |
|-------------------------------|--|--|---|---|
|                               |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>игра «Морское путешествие»;</li> <li>изобразительная деятельность «Российский флаг»;</li> <li>участие в церемонии поднятия и спуска флага в ДОО</li> </ul>  | <p>Российский флаг» в рамках цикла «Славься страна! Мы гордимся тобой!»</p>   |   |
| 27.08 – День российского кино | <ul style="list-style-type: none"> <li>Воспитывать интерес у детей к театральной деятельности, формировать культурные ценности;</li> <li>воспитывать любовь к российскому киноискусству, в частности к мультфильмам</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Беседы на темы: «Что такое кино?», «Какие бывают фильмы (жанры)», «Кино в нашей жизни», «История кинематографии»;</li> <li>чтение: произведения художественной литературы о подвиге народа во время войны, сказки русские народные;</li> <li>«Уроки доброты» – просмотр сказок и мультфильмов о добрых делах;</li> <li>создание альбома «Профессии кино»</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Выставка поделок и рисунков «Мой любимый герой мультильма»;</li> <li>консультация для родителей «Влияние мультильмов на формирование личности ребенка дошкольного возраста»;</li> <li>развлекательное мероприятие «Мультиконцерт»</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul> |