

**Семинар-тренинг для родителей по теме
«Как воспитать в детях любовь к животным.**

**Учимся дружить с миром: как помочь ребёнку раннего возраста
полюбить животных»**

Цель: повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) детей раннего возраста по проблеме формирования у своих детей бережного и осознанного отношения к животным.

Задачи:

1. Проанализировать значение роли животных в жизни ребенка.
2. Изучить теоретический материал по теме «Как воспитать в детях любовь к животным с учетом психологических особенностей возраста детей и поведенческих особенностей животных»

План занятия:

1. Приветствие родителями друг друга, создание благоприятного климата для совместной работы
2. Интерактив с родителями (дискуссия по теме проблематики: выделение ключевого вектора обучения; изучение материала «психология малыша и зверя»)
3. Практический блок: «Инструменты для родителей»
4. Проведение рефлексии с родителями посредством упражнения «Что для меня сегодня было полезным...»

Необходимое оборудование:

- проектор,
- ноутбук,
- мягкие игрушки-животные,
- детские книги о животных,
- материалы для творчества (бумага, карандаши, пластилин),
- раздаточный материал (памятки).

Ход семинара-тренинга:

1. **Организационный момент:** игра «Ледокол», «Любимое животное ребенка» (5 минут)

Цель: создать эмоциональный настрой совместной деятельности Участникам группы (родителям детей раннего возраста) предлагается коротко представиться и назвать любимое животное их ребёнка.

2. **Интерактив с родителями**

Проблематизация:

Вопросы для обсуждения:

- Бывает ли, что ребёнок пугается собаки на улице или, наоборот, слишком грубо тянет кошку за хвост?» -(ваше предположение: почему?)
- «Хотим ли мы, чтобы наш ребёнок вырос чутким и ответственным?» (обоснование ответа: для чего?)

Существование мнений специалистов в областях психологии, психиатрии, реабилитации и физиотерапии о роли влияния животных в жизни детей:

Детский психиатр из США Борис Левинсон отметил много положительных моментов в развитии ребенка, появившихся благодаря общению с животными и что «опыт общения с животными и уход за ними в

детстве делает человека более чувствительным к ощущениям и настроениям других, воспитывает терпимость, самообладание и самоконтроль. Становясь партнерами детей, животные ускоряют их эмоциональное развитие, помогают преодолеть критические состояния и стрессы.

М.Беккофф описывает исследование 394 студентов университета, которое показало, «что те из них, кто в детстве рос с кошками или собаками, были более уверены в себе, чем те, кто рос один. Исследование, проведенное в Хорватии, показало, что дети, которые имели собаку, были более социально ориентированными, чем их сверстники, лишённые четвероногого друга».

Берглер считает, что «регулярные прогулки, уход за животными воспитывают в детях чувство ответственности».

В России тоже ведутся исследования о влиянии животных на развитие детей. Специалисты Научного Исследовательского института педиатрии Российской академии медицинских наук выяснили, что общение с собаками улучшает психоэмоциональное состояние маленьких пациентов, моторику, снижает количество припадков у больных эпилепсией, неразговорчивые дети начинают больше говорить, дети начинают активнее реагировать на окружающий мир.

Есть ли необходимость присутствия животного в доме для того, чтобы научить проявлению эмпатии и заботы ребенка по отношению к животному, или это вовсе не является обязательным условием на ваш взгляд? (подвести родителей к выводу о том, что животное в доме не является ключевым, и что задача ближайшего окружения заключается в том, чтобы воспитать в ребенке гуманные качества: а это способность сопереживать, ответственность (забота о нуждах питомца), доброту и бережное отношение, нежелание причинить вред)

«Психология малыша и зверя» (15 минут)

Цель: изучить теоретический материал.

Вопросы к родителям:

1. Как вы считаете, почему именно вопрос о воспитании любви к животным адресуется родителям детей раннего возраста? (родители-«главные архитекторы» привязанности. Ранний возраст – это период формирования базового доверия к миру (по Э.Эриксону) и типа привязанности (по Дж. Боулби). Ребенок учится любить прежде всего, через надежную, безопасную и эмоциональную связь с матерью и отцом. Именно родители создают «эмоциональный тыл», из которого ребенок затем выходит в мир.

2. «Зеркальные нейроны и эмоциональное заражение. Дети раннего возраста считывают и впитывают эмоциональные состояния близких и взрослых. Любовь, нежность, которые родители проявляют друг к другу, как проявляют свое отношение к братьям нашим меньшим, все это ребенок схватывает на лету, и транслирует то же самое в мир.

3. «Какова важность воспитания любви к животным детей раннего возраста и ее роль в развитии ребенка?» (развитие эмпатии, сенсорики, познавательного интереса, снижение тревожности, формирование ответственности).

- Как познает ребенок мир в возрасте 1-2 лет? Ребёнок познаёт мир через ощущения (тянется, трогает, тянет в рот). Задача взрослых – дать безопасный сенсорный опыт.

- Что изменяется в познании ребенка 2-3-х лет? (Возрастные особенности (2-3 лет): появляется сюжетная игра, речь, вопрос «почему?»). Животные становятся персонажами историй.

4. Каковы правила обучения взаимодействия малыша с животным:

- Эмпатия, а не страх. Как не формировать фобии? («Не подходи, укусит!»), а формировать уважение («Подойдём спокойно, давай поздороваемся»).

- Три кита отношения к животным: Безопасность (и для ребёнка, и для зверя), Доброта, Понимание потребностей другого.

3. Практический блок: «Инструменты для родителей» (40 минут)

Раздел 1: «Первые встречи» (с реальными животными)

- Наблюдение – лучший старт. Кормушка за окном, аквариум в гостях, кошка на подоконнике. Комментируем спокойным голосом: «Смотри, птичка клюёт зёрнышки, она говорит «спасибо».

Правила контакта.

- Всегда спрашиваем разрешения у хозяина и у животного (подносим руку, даём понюхать).

- Показываем, как гладить правильно – ладонью, по росту шерсти, в безопасных местах (спинка, щёчки).

- Стоп-слова: «Животному не нравится, давай отдохнём», «Мы его не дергаем».

Личный пример. Ребёнок считывает ваше спокойное и уважительное поведение.

Раздел 2: «Играем и познаём» (дома)

- Игрушки и игры:

- Мягкие игрушки: обыгрываем заботу («мишка хочет спать», «зайку нужно покормить»).

- Фигурки животных: сортеры, пазлы, «зоопарк» - изучаем названия, звуки, кто где живёт.

- Подвижные игры: «Попрыгаем как зайчики», «Пошипим как гуси».

- Книги и мультфильмы:

- Выбор книг с реалистичными, добрыми иллюстрациями (например, серии «Животные»).

- Обсуждаем сюжет: «Как ты думаешь, зайчик испугался? Как мы можем ему помочь?».

- Мультфильмы – дозированно, вместе, с обсуждением.

Раздел 3: «Творчество и забота»

- Лепим, рисуем, клеим животных.

- Уход как ритуал: повесить кормушку зимой, полить цветок (это тоже «пища» для пчёл), насыпать корм для домашнего питомца (даже если это рыбки).

- Язык любви: учимся говорить о животных с нежностью: «пушистый хвостик», «добрые глаза», «быстрые лапки».

4. «Творческая мастерская» (15 минут)

- Задание для родителей: разделитесь на пары/группы.
- Варианты заданий на выбор:
 - а. Придумайте сказку для ребёнка 2-3 лет про встречу с животным (щенком/ёжиком/птичкой), которая учит доброму отношению.
 - б. Создайте «памятку»-инфографику из 3-5 правил для первой встречи с собакой/кошкой.
 - в. Сделайте простую игрушку-зверушку из бумажной тарелки или слепите её из пластилина.

- Презентация идей и обмен мнениями.

5. Ответы на вопросы и заключение (10 минут)

- Самые частые вопросы:

-Что делать, если ребёнок боится? (Не настаивать, наблюдать издалека, использовать игрушки).

-С какого возраста заводить питомца? (Решение взрослое, но с 4-5 лет ребёнок может быть полноценным помощником).

-Как реагировать на агрессию к животным? (Спокойно останавливать, объяснять чувства животного, переключать внимание).

- **Заключительное слово: **Любовь к животным – это не врождённое чувство, а навык, который формируется в детстве через опыт, игру и пример значимых взрослых. Вы – главный проводник вашего ребёнка в удивительный мир живой природы.****

- Раздача памяток с ключевыми правилами и списком рекомендуемых книг/игр.

Раздаточный материал (образец памятки)

«5 шагов к дружбе с животными»:

1. Наблюдайте вместе за природой.
2. Объясняйте действия зверя простыми словами.
3. Показывайте своим примером уважение и осторожность.
4. Играйте в животных, читайте о них.
5. Защищайте – учите не обижать даже самых маленьких (букашек, улиток).

Книги для старта: «Где живёт птичка?» (изд-во «Мозаика-Синтез»), «Мой первый зоопарк» (реалистичные фото), стихи про животных Саши Чёрного, А.Барто.

Прямо «мультфильмов для родителей» на эту тему не так много, но есть прекрасные работы, которые точно показывают *как* это делать, и становятся откровением для взрослых. Их стоит смотреть вместе с ребёнком, чтобы потом обсудить.

Вот подборка анимации, которая наглядно и эмоционально учит родителей принципам воспитания доброты к животным:

1. Мультфильмы-притчи (варианты просмотров с родителями с последующим анализом)

- «Братец Медвежонок» (Disney) – История о том, как юноша, превратившись в медведя, узнаёт мир с «другой стороны». Для родителей: мощная метафора эмпатии. Учит видеть в животном не объект, а личность со своими чувствами и семьёй.

- «Вальс с Баширом» (израильский, 18+)—ВНИМАНИЕ: строго для родителей, не для детей! Антивоенная драма, где через историю с собаками показана глубина травмы и ценности жизни любого живого существа. Заставляет остро почувствовать, как действия взрослых влияют на восприятие мира ребёнком.

- «Зверополис» (Disney) – Идеальный мультфильм о стереотипах и предрассудках. Для родителей: показывает, как наши слова («все лисы хитрые», «все овцы беззащитные») формируют у детей предвзятое отношение к другим.

- «Делай ноги» / «Хранитель снов» - В этих мультфильмах часто есть тема «белой вороны», изгоя. Её можно провести параллель с бездомным или непохожим животным. Учит ценить индивидуальность.

2. Короткометражки – идеальный «урок» для всей семьи

- «Барашек» (Lambert) – Милая история ягнёнка, который боится спать один. Показывает, насколько детские страхи и потребности схожи у всех малышей, будь то ребёнок или детёныш животного.

- «Песочник» (Piper) – Шедевр Pixar о преодолении страха. Для родителей: гениальная визуализация того, как важно дать ребёнку возможность исследовать мир (даже если он кажется пугающим), но быть рядом для поддержки. Прямая аналогия – знакомство с животным миром.

- «Забери меня домой» (Take Me Home) Трогательная история бездомной собаки, мечтающей о доме. Показана с точки зрения животного. После просмотра можно поговорить с ребёнком о чувствах питомца.

3. Современные мультсериалы, которые задают тон

- «Зебра в клеточку» (Apple TV) – Потрясающий сериал о девочке и её воображаемой друге-зебре. Поднимает темы дружбы, заботы, принятия. Родители видят, как через игру и фантазию ребёнок учится эмпатии.

- «Свинка Пеппа» (отдельные серии) – Несмотря на простоту, многие серии показывают ответственное отношение к питомцу (лягушонку), поход к ветеринару, заботу о маленьких животных. Хороший пример для подражания.

4. Советская классика, где заложены правильные ценности

- «Каникулы Бонифация» Добрый лев, который любит детей. Показывает, что даже большой хищник может быть ласковым и нуждаться в любви.

- «Мой друг зонтик» - История о дружбе мальчика и щенка, которую нужно защищать от непонимающих взрослых.

- «По дороге с облаками» - Тигрёнок идёт с обезьянкой. Тема дружбы сильного и слабого, заботы о том, кто меньше.

Как родителям использовать эти мультфильмы:

1. Смотрите вместе. Ваша реакция важна.

2. Обсуждайте после просмотра. Задавайте вопросы: «Как ты думаешь, что чувствовал герой?», «А как бы ты поступил?», «Почему тот человек повёл себя так?».

3. Переносите на реальность. После «Песочника» можно понаблюдать за птичками в парке. После истории о бездомном животном – обсудить, почему нельзя бросать питомцев.

4. Подавайте пример. Самый главный «мультфильм» для ребёнка – это ваше поведение. Доброе слово бездомной кошке, помощь насекомому, вылетевшему из окна, - лучше любого видео.

Ключевая мысль для родителей, которую несут эти мультфильмы: Любовь к животным у детей раннего возраста прививается не через лекции, а через воспитание эмпатии – способности поставить себя на место другого, понять его страх, радость или боль. Мультфильмы, где животные показаны как личности, а не как объекты, - лучший помощник в этом деле.

4. Рефлексия:

Проведение упражнения с родителями: «Что для меня сегодня было полезным (родители высказываются по очереди)»