

Игровое совместное детско-родительское занятие

Тема: «Цветок для бабушки и дедушки»

Цель: формирование и укрепление эмоциональной связи между поколениями, развитие чувства любви и уважения к старшим членам семьи.

Задачи:

Для детей: учить называть членов семьи (бабушка, дедушка), развивать мелкую моторику, тактильное восприятие, речь и эмоциональную сферу.

Для родителей: освоить практические навыки по применению приемов и форм взаимодействия с ребенком.

План занятия:

1. Приветствие (ввод сюрпризного персонажа).
2. Представление своих бабушек и дедушек на фотографии (мини-рассказ по фото с помощью родителей)
3. Проведение совместной танцевальной игры «Помогаем бабушке»
4. Пальчиковая гимнастика «Цветы»
5. Творческая мастерская: «Цветок для бабушки и дедушки»
6. Прощание
7. Дополнительные рекомендации для родителей

Необходимое оборудование:

- Фотографии бабушек и дедушек детей (можно попросить родителей принести заранее).
- Мягкая игрушка или кукла-бабушка.
- Аудиозапись спокойной, теплой музыки.
- Материалы для творчества: заготовки цветов из картона, шарики из салфетки синего цвета, клей-карандаш, салфетки для рук, крупа (пшено, гречка), гуашь синего цвета
- Музыкальные инструменты: погремушки, бубенчики.

Ход занятия:

1. Организационный момент «Круг приветствия» (5 минут)

Цель: создать эмоционально-положительный настрой на предстоящую совместную деятельность.

Все участники (дети и родители) садятся в круг на ковре.

Ведущий (педагог или один из родителей) берет мягкую игрушку-бабушку и приветствует всех: «Здравствуйте, дорогие мамы, папы и малыши! К нам сегодня в гости пришла Бабушка-Загадушка. Она хочет с вами поздороваться».

Игрушка передается по кругу. Каждый родитель помогает своему ребенку сказать: «Привет, бабушка!» и, возможно, погладить ее.

2. Основная часть. «Расскажи о своих бабушке и дедушке» (10 минут)

Цель: активизировать словарь ребенка, вызвать положительные эмоции при воспоминании о близких людях.

Ведущий показывает фотографию своей бабушки и дедушки и коротко рассказывает: «Вот моя бабушка Маша. Она печет вкусные пироги. А это мой дедушка Вася, он читает мне сказки».

Затем родителям предлагается показать принесенные фотографии своих детей с бабушками и дедушками и помочь ребенку рассказать о них.

Вопросы-подсказки:

- «Кто это на фотографии?» (Бабушка, дедушка).
- «Как зовут твою бабушку?» (Если ребенок еще не говорит, родитель называет сам).

- «Что бабушка/дедушка делают на фотографии?» (Улыбаются, гуляют, держат тебя на руках).

- «Что любит делать с тобой бабушка?» (Петь песни, пекать пирожки, водить на прогулку).

Важно, чтобы атмосфера была доброжелательной, не нужно заставлять ребенка говорить, если он стесняется.

3. Подвижная игра-танец «Помогаем бабушке» (5 минут)

Цель: смена вида деятельности, физическая разрядка, развитие имитационных движений.

Ведущий включает веселую музыку и предлагает «помочь бабушке по дому».

Ведущий показывает движения, родители и дети повторяют:

- «Поливаем цветочки» (наклоны с воображаемой лейкой).

- «Подметаем пол» (движения руками, как метлой).

- «Лепим пирожки» (хлопаем ладошками, как будто лепим).

- «Качаем внучка/внучку на ноге» (родители сажают ребенка на ногу и качают).

- «Обнимашки для бабушки/дедушки» (все крепко обнимаются).

Ребята, давайте мы свами еще разогреем наши пальчики, чтобы они были быстрыми, умелыми.

Пальчиковая гимнастика «Цветы».

Наши нежные цветки распускают лепестки.

(Поднять кисти рук вверх с опорой на локти, пальчики собраны в щепоть, раскрыть пальчики.)

Ветерок чуть дышит, лепестки колышет. *(Плавное раскачивание раскрытых пальчиков влево-вправо.)*

Наши алые цветки закрывают лепестки. *(Собрать пальчики обеих рук в щепоть.)*

Тихо засыпают, головой качают. *(Плавное раскачивание пальчиков, собранных в щепоть, влево-вправо.)*

4. Творческая мастерская «Цветок для бабушки и дедушки» (10 минут)

Цель: развитие мелкой моторики, тактильных ощущений, создание подарка своими руками.

Родители с детьми проходят за столы.

Ведущий раздает заготовки в виде больших плоских цветов из картона.

Задача: сделать цветок для бабушки или дедушки. Можно предложить на выбор несколько техник (родитель помогает ребенку):

1. «Цветок для бабушки и дедушки из крупы»: намазать клеем часть цветка и посыпать крупой.

2. «Цветок для бабушки и дедушки пальчиковыми красками»: окунать пальчик в краску и оставлять отпечатки на цветке.

3. «Цветок для бабушки и дедушки из салфеток»: наклеить яркие кусочки цветной салфетки.

Во время работы можно спросить у ребенка: «Для кого мы делаем этот цветок? Для бабушки Оли? Она так обрадуется!»

5. Завершающий этап. «Подарок и прощание» (5 минут)

Цель: закрепить положительные эмоции, завершить занятие ритуалом.

Все возвращаются в круг. Ведущий хвалит каждую работу: «Какой красивый, нежный, яркий цветок! Бабушка и дедушка будут очень рады!»

Предлагается спеть простую песенку-прощание, на удобный знакомый мотив детских песенок

*Синий цветочек для бабушки своей,
Сделаем вместе с мамочкой моей,
Вот такой синий, очень красивый,
Сделаем для бабушки, и еще для дедушки*

*Вот такой синий, очень красивый
Бабушку (дедушку) мы обнимем скорей!
В конце все друг другу машут и говорят: «До свидания!»*

Рекомендации для родителей по завершении занятия:

Обязательно отнесите поделку домой и вручите бабушке/дедушке в присутствии ребенка, чтобы он увидел их радость.

Продолжайте тему в повседневной жизни:

- Рассматривайте семейные альбомы.
- Звоните бабушке и дедушке по видео-связи, чтобы ребенок мог их видеть.
- Поощряйте ребенка делать для них простые подарки (рисунки, слепленные из теста шарики).

- Чаще говорите теплые слова о бабушке и дедушке в присутствии ребенка.

Такое занятие не только подарит массу приятных моментов, но и заложит важный кирпичик в фундамент уважительного и любящего отношения к старшему поколению.