

Игровое совместное детско-родительское занятие

Тема «Подарки маме и папе»

Цель: формирование у родителей практических навыков взаимодействия с детьми в процессе творческой деятельности, стимулировать желание и возможности родителей к совместной деятельности с детьми в домашних условиях.

План занятия:

1. Разминка.
2. Прослушивание песни.
3. Аппликация.
4. Физкультминутка
5. Рисование
6. Заключительная часть.

Материалы: заготовленная поделка, цветная бумага, ножницы, клей, цветные карандаши, шаблоны сердечек. Записи музыкальных композиций: «Мамочка милая, мамочка моя» (сл. А.Афлятунова, муз. В. Канищев) «Мой папа самый-самый!!!» (сл. М.Пляцковского, муз. Б.Савельева)

Ход занятия:

1. Разминка:

Дети делают пальчиковую гимнастику: «Этот пальчик – дедушка, этот пальчик – бабушка, этот пальчик – мама, этот пальчик – папа, этот пальчик – я, вот и вся моя семья».

Мамы тоже проговаривают слова и помогают детям показывать каждый палец поочередно.

2. Прослушивание песни:

– Песня «Мамочка милая, мамочка моя» (сл. А.Афлятунова, муз. В. Канищев,)

– Песня «Мой папа самый-самый!!!» (сл. М.Пляцковского, муз. Б.Савельева)

Педагог: Ребята, про кого поется в песнях?

Кто вас, дети, больше любит, кто вас нежно так голубит

И заботится о вас, не смыкая ночью глаз?

Кто вам песни напевает, кто вас нежно так ласкает,

Книжки умные читает и про все на свете знает?

Дети: Мамочка!

Педагог: Кого ждешь ты с нетерпением с работы.

Всегда тебе в портфеле приносит что-то он.

И кто же находчивый, умный и смелый.

Ему по плечу даже сложное дело.

Дети: Папа!

Педагог: Сегодня мы с вами будем делать нашей любимой мамочке и папе вот такой подарок. (Макет бумажного сердца: красное сердце, на нем приклеены вырезанные детские ладошки и надпись «Маме», «Папе», и нарисованные маленькие сердечки) Красное сердце- символ любви, как сильно мы нашу маму и папу. Ладонками мы обнимаем их и дарим им свою любовь.

Аппликация:

Предложить детям вместе с мамой выбрать любой цвет для ладошек.

Совместная с мамой продуктивная деятельность детей. Мама кладет ладошку ребенка на выбранную цветную бумагу, обводит ладошку ребенка.

Объясняем, как нужно вырезать ладошки, и как нужно приклеивать.

Мамы помогают своему ребенку вырезать и приклеить ладошку на макет сердца.

Предварительно закрепить с детьми приемы наклеивания.

Дети и мамы выполняют работу под веселую музыку.

3. Физкультминутка

Встали ровненько, ребята,

Пошагали как солдаты.

Влево, вправо наклонись,

На носочках потянись.

Раз прыжок,

Два прыжок,

Отдохнул ли ты, дружок?

Помаши руками дружно,

И садись, работать нужно.

Мама сопровождает своего ребенка в движении.

4. Рисование:

Далее дети совместно с мамой рисуют на сердечках цветы, солнышко, сердечки и

т.д.

5. Заключительная часть.

Выставка детских работ.