

Игровое совместное детско-родительское занятие Тема «Поможем животным»

Цель: формирование и укрепление эмоциональной связи между родителями и детьми.

Задачи:

Для детей: побуждать детей совместно с мамой помочь животным (зайчику); развивать речь, слуховое внимание, мышление, координацию движений, мелкую и крупную моторику.

Для родителей: освоить практические навыки по применению приемов и форм взаимодействия с ребенком.

План.

1. Приветствие
2. Знакомство с зайчиком. Пальчиковая гимнастика «Зайка»
3. Прослушивание стихотворения А. Барто «Зайка»
4. Лепка из пластилина «Зонтик для зайки»
5. Подвижная игра «Зайка серенький сидит»
6. Конструирование из кубиков «Домик для зайки»
7. Прощание.

Оборудование: Игрушка – зайчик, кубики, пластилин, заготовка - нарисованный зонт без ручки.

Конспект занятия.

1. Приветствие.

2. Знакомство с зайчиком. Пальчиковая гимнастика «Зайка»

Жил-был зайчик (*хлопают в ладоши*)

Длинные ушки (*указательный и средний показывают ушки*)

Отморозил зайчик (*сжимают и разжимают пальцы*)

Носик на опушке (*трут нос*)

Отморозил хвостик (*глядят хвостик*)

И поехал греться (*крутят руль*)

К ребятишкам в гости.

- Кто сегодня в гости к нам пришел? (*зайчик*).

3. Прослушивание стихотворения А. Барто «Зайка»

Зайчик плачет. Почему же зайчик плачет?

Послушайте стихотворение про зайку.

Зайку бросила хозяйка,

Под дождем остался зайка,

Со скамейки слезть не смог,

Весь до ниточки промок.

- Кто бросил зайку на скамейке?

- Почему зайка промок?

- Как можно помочь зайке?

4. Лепка из пластилина «Зонтик для зайки»

Заготовка - нарисованный зонт без ручки.

Педагог предлагает помочь зайке, просит скатать ручку зонта, и зонт украсить пластилином.

Совместная работа детей с мамой. Мама помогает своему ребенку скатать пластилин (ручку зонта) и вместе с ребенком прикрепляют ручку (скатанный пластилин) к шаблону зонта. Сам зонт украшают пластилином разного цвета с помощью пальца, прищипывая и размазывая пластилин.

5. Подвижная игра «Зайка серенький сидит»

Зайка серенький сидит,

И ушами шевелит. *(делаем ручками ушки на голове и ими шевелим)*

Вот так, вот так

и ушами шевелим *(2 строки 2 раза)*

Зайке холодно сидеть

Надо лапочки погреть

Вот так, вот так

Надо лапочки погреть *(хлопает в ладоши)*

Зайке холодно стоять

Надо зайке поскакать *(прыгаем)*

Вот так, вот так

Надо зайке поскакать *(2 раза)*

Волк зайчишку испугал, заяка прыг и убежал.

6. Конструирование из кубиков «Домик для зайки»

Педагог обращает внимание детей, что лучше помочь зайке построить дом, тогда точно зайчик не промокнет, и никто его не поймает. Дети вместе с мамой строят дом из кубиков.

7. Прощание.