

Кейс-иллюстрация: «Такие разные дети»



Вопросы для анализа иллюстрации

1. Что вы видите на иллюстрации?
2. Обратите внимание на задний план иллюстрации, какие эмоции испытывают обитатели птичьего двора?
3. Обратите внимание на передний план иллюстрации. Какие эмоции испытывает гадкий утенок?
4. Установите связь между передним и задним планом иллюстрации.

Решение кейса

(Определение возможных причин возникновения ситуации)

1. Почему весь птичий двор смеется над гадким утенком?
2. Какие чувства испытывает гадкий утенок в данной ситуации?

Оценка ситуации

(О чем свидетельствует сложившаяся ситуация)

1. Оцените ситуацию с точки зрения птичьего двора.
2. Оцените ситуацию с точки зрения гадкого утенка.
3. Выразите свою точку зрения о сложившейся ситуации.

Выделение проблем из ситуации, прогнозирование вариантов ее развития, последствий

1. Какие проблемы могут возникнуть у особенных людей, которых не принимает общество?
2. Могут ли быть последствия у тех, кто не принимает особенных людей?
3. Что будет, если не исправлять ситуацию?

Решение ситуации

1. Предложите возможные варианты решения сложившейся ситуации для людей, которые не принимают особенных людей.
2. Предложите возможные варианты решения сложившейся ситуации для особенных людей.
3. Как поступили бы вы, если бы стали свидетелем ситуации, изображенной на иллюстрации, участниками которой были бы дети.

Уважаемые родители!
Предлагаем вам решить кейс по проблеме такие разные дети.

Посмотрите иллюстрацию



Вопросы для анализа иллюстрации.

1. Что вы видите на иллюстрации?
2. Обратите внимание на задний план иллюстрации, какие эмоции испытывают обитатели птичьего двора?
3. Обратите внимание на передний план иллюстрации. Какие эмоции испытывает гадкий утенок?
4. Установите связь между передним и задним планом иллюстрации.

Решение кейса.

1. Определение возможных причин возникновения ситуации
Почему весь птичий двор смеется над гадким утенком?
Какие чувства испытывает гадкий утенок в данной ситуации?
2. Оценка ситуации
Оцените ситуацию с точки зрения птичьего двора.
Оцените ситуацию с точки зрения гадкого утенка.
Выразите свою точку зрения о сложившейся ситуации.
3. Выделение проблем из ситуации, прогнозирование вариантов ее развития, последствий
Какие проблемы могут возникнуть у особенных людей, которых не принимает общество?

Могут ли быть последствия у тех, кто не принимает особенных людей?
Что будет, если не исправлять ситуацию?

4. Решение ситуации

Предложите возможные варианты решения сложившейся ситуации для людей, которые не принимают особенных людей.

Предложите возможные варианты решения сложившейся ситуации для особенных людей.