

Сценарий игры-приключения «По дорогам доброты»

Участники: воспитанники, родители воспитанников.

Материалы: планшет с желтым кругом по середине, 7 лепестков черного цвета, 7 лепестков белого цвета с изображениями и надписями, соответствующим названиям станций; ватман белого цвета, подбор картинок по теме «Дружба и дружелюбие», клей-карандаш, ватман, покрашенный черной краской, краски, кисти по количеству участников, ручное зеркало по количеству детей.

Оборудование:

Цель: обеспечить психолого-педагогическую поддержку семье и повысить компетенции родителей в вопросах нравственного воспитания детей дошкольного возраста.

Задачи:

- способствовать повышению педагогической культуры родителей;
- пропагандировать психолого-педагогические идеи о гуманном подходе к детям;
- показать родителям важность и значимость воспитания доброты в современных детях;
- объединить усилия ДОО и семьи по воспитанию доброты, чуткости и отзывчивости.

Ход.

Педагог приветствует участников.

Здравствуйте дети, дорогие родители, мамы и папы, я очень рада вас видеть!

Сегодня предлагаю вам отправиться в увлекательное путешествие «По дорогам доброты». Очень вредная колдунья Злюка из далекой страны Злюкандии забрала все лепестки с ромашки доброты, заколдовала их и разбросала по разным местам. Чтобы вернуть лепестки на ромашку доброты, нужно всем вместе по карте найти их и расколдовать, выполнив все задания. Как вы думаете, справимся ли мы со всеми заданиями? *(ответы)*, тогда отправляемся в путь.

Родители вместе с детьми рассматривают карту предложенную воспитателем, и отправляются в путь.

На каждой станции находится «заколдованный» лепесток черного цвета, после выполнения задания лепесток заменяется на лепесток с соответствующим названием станции изображением и надписью:

1. Дружелюбие – открытое и доверительное отношение к людям.
2. Честность – искренность и правдивость в поступках и мыслях.
3. Отзывчивость – готовность помогать другим людям.
4. Совесть – нравственная ответственность за свои поступки.
5. Сострадание – сочувствие, сопереживание, умение чувствовать чужую боль.
6. Благородство – высокая нравственность, самоотверженность.
7. Любовь – глубокое сердечное чувство, высшая степень положительного отношения.

1 станция «Дружелюбие»

Задание «Коллаж дружбы». Выбрать из предложенных картинок (вырезанные из журналов), те которые, по мнению детей, отражают дружбу и дружелюбие. Выбранные картинки всем вместе разместить и приклеить на большой лист бумаги (или ватман), создавая коллаж. Рассмотрите коллаж и обсудите, почему были выбраны именно эти изображения и что они символизируют в дружбе.

2 станция «Честность».

Задание «По дорогам сказок». Детям предлагается рассмотреть иллюстрации и объяснить родителям честно или не честно и почему поступил герой сказки: Кот Базилио, Лиса Алиса и Буратино; Красная шапочка и серый волк, Лиса и Колобок, Маша и медведь, Вини Пух, Незнайка.

3 станция «Отзывчивость» – готовность помогать другим.

Задание «Как быть?»: решить проблемные ситуации: «Девочка дергает сестру за волосы» и «Мальчик обижает котенка», «Ребенок-инвалид один на коляске в парке». Сначала решение предлагают дети, потом родители.



4 станция «Совесть» – нравственная ответственность за свои поступки. Задание «Дети учатся жить у жизни»:

- дети рассортировывают картинки по теме «правда» и «ложь» и аргументировать свой выбор,
- родители составить высказывание из двух частей и разделить их на 2 группы. Затем каждый родителей выберет 1 высказывание, которое наиболее часто употребляет в воспитании своего ребенка.

Высказывания: **Если:**

- **ребенка постоянно критикуют, он учится ненавидеть;**
- **ребенок живет во вражде, он учится быть агрессивным;**
- **ребенка высмеивать, он становится замкнутым;**
- **ребенок живет в упреках, он учится жить с чувством вины;**
- **ребенок растет в терпимости, он учится понимать других;**
- **ребенка хвалят, он учится быть благородным;**
- **ребенок живет в честности, он учится быть справедливым;**
- **ребенок живет в безопасности, он учится верить в людей;**
- **ребенка поддерживают, он учится ценить себя;**
- **ребенок живет в понимании и дружелюбии, он учится находить любовь в этом**

мире

3 станция «Сострадание». Задание детям: *Дети*, случилась неприятность, это настоящее горе, ты очень переживаешь, нервничаешь до слёз. Ты случайно поскользнулся и упал, при этом разорвал новую курточку. Выбери изображение с эмоцией, передающей твое состояние.

Задача родителей, подобрать такие слова утешения и сочувствия, чтобы успокоить ребёнка, поддержать его, вернуть ему уверенность в себе, дать понять, что мы его очень любим. Выскажите своему ребенку слова сочувствия.

6 станция «Благородство».

Задание: родителям и детям предлагается закрасить яркими красками «подлость», которое изображено на ватмане мрачными красками. Параллельно родители и дети должны называть, какое противоположное подлости чувство или эмоцию означает каждый цвет. Например, отзывчивость, внимание, забота, порядочность и т.д.

7 станция «Любовь» – глубокое сердечное чувство, высшая степень положительного отношения.

Задание «Свет мой зеркальце! Скажи»: Вспомните, пожалуйста, сказку А.С. Пушкина «О мертвой царевне и семи богатырях». Сначала поупражняемся в мимических движениях, поднять брови, опустить, нахмурить брови. Сдвинуть, надуть губы, опустить уголки губ, улыбнуться. В сказке есть слова, которые произносит царица, сидя перед зеркальцем, помните: «Свет мой зеркальце скажи, да всю правду доложи...». Мы сегодня попросим зеркальце рассказать, какие мы. Роль зеркальца и царицы вы распределите в парах (ребенок-родитель). «Зеркальце» внимательно посмотрит «на царицу», подумает, и будет говорить ему только хорошие слова о характере, оценке жизненных проявлений, ситуаций, поступков. По сигналу «начали», царица спрашивает, зеркальце отвечает.

После упражнения педагог спрашивает:

- Как вы себя чувствовали?

- Легко ли было говорить хорошие слова?

- А вам приятно было слышать, когда о вас говорили добрые, ласковые слова?

Да, недаром в пословице говорится, что «Доброе слово и кошке приятно». Так вот, детям говорить комплименты сложно, потому что они редко произносят хорошие, добрые слова. А этому должны научить их мы.

Рефлексия. Уважаемые взрослые, дорогие ребята, мы справились со всеми заданиями на дороге доброты, победили Злюку и расколдовали все лепестки ромашки доброты. Сейчас, предлагаю собрать нашу ромашку доброты (*приклеивают лепестки ромашки на планшет с желтым кругом*). Давайте еще раз повторим все составляющие нашей ромашки доброты, расположим ее на самом видном месте в группе и всегда будем помнить, что

Доброта – это то, что должно быть в каждом человеке.

Доброта - это, когда ты кому-то помогаешь.

Доброта придает силы, ведь только она спасает нас.

Если в мире будут только добрые люди, то этот большой мир станет еще больше.

Доброта – это все хорошее, что есть в человеке.

Доброта - это все хорошие поступки.

Не будет добра – не будет семьи, счастья, друзей.

Без добра невозможно представить наш мир.

В жизни капельки добра превращаются в ручейки.

Ребята, будьте добры с теми, кто вас окружает. Делайте людям добро. Помните, что без добрых дел нет доброго имени.

Я желаю, чтобы все люди приносили друг другу добро, радость, счастье и удачу.

Уважаемые родители, прошу вас прислушаться к словам великого педагога Василия Александровича Сухомлинского: «Если ребенка учат добру, в результате будет добро, учат злу – в результате будет зло, ибо ребенок не рождается готовым человеком, человеком его надо сделать».

Наша игра-путешествие подошла к концу. Вам понравилось? У вас хорошее настроение? Давайте с помощью мимики покажем свое настроение (*улыбка*), с помощью жестов поблагодарим и скажем все вместе друг другу (*спасибо*).

После мероприятия можно раздать памятку

Памятка для родителей «Посеять в детских душах доброту»

1. Ласково, по имени называйте ребёнка.
2. Учите с детьми стихи, пословицы о доброте.
3. Создавайте ситуации зовущие к добру и состраданию

4. Составляйте с детьми сказки о доброте.
5. Не унижайте ребёнка.
6. Не обсуждайте поступки при посторонних.
7. После замечания прикоснитесь к ребёнку и дайте ему понять, что вы ему сочувствуете.
8. Рассказывайте о добрых поступках других детей.
9. Учите заботиться о старших и младших членах семьи: делать подарки, делить игрушки, помогать одеваться и т.д.
10. Личным примером показывайте, что добрые дела веками живут.