

Сценарий игры-приключения «Благодарность – признак благородства души»

Участники: семьи (ребенок – родитель (и)).

Материалы: картинки с изображением эмоций, планшет в форме свитка с надписью «Культура поведения», бумага (10х10 см), фломастеры, картинки с иллюстрациями из сказки Сивка-Бурка» (Иванушка-дурачок отпустил на волю волшебного коня и как конь помогает выполнить царские запросы) и «Сказки о рыбаке и рыбке» (все запросы старухи: новое корыто, новая изба, быть столбовой дворянкой, быть «вольною царицей» и разбитое корыто); картинки с изображением положительных и отрицательных правил поведения.

Оборудование:

Цель: приобщение родителей к ценностям осознанного и ответственного родительства, повышение воспитательного потенциала семьи в формировании нравственных ценностей детей дошкольного возраста.

Задачи:

- показать родителям важность и значимость формирования этических понятий благодарность, вежливость, внимательное отношение к окружающим, к родителям в современных детях;
- психолого-педагогическая помощь родителям в понимании возможных причин возникновения трудностей в развитии нравственных качеств ребенка и путей их преодоления, в выборе оптимальной стратегии взаимодействия с ребенком;
- объединить усилия ДОО и семьи по нравственному воспитанию детей дошкольного возраста.

Ход.

Педагог приветствует участников.

Здравствуйте дети, дорогие родители, мамы и папы, я очень рада вас видеть!

Сегодня мы отмечаем самый «вежливый» день в году. Всемирный день «спасибо». Всем известно, что «спасибо» – слово «волшебное». Оно обладает магическими свойствами и способно согреть своей теплотой.

Всемирный день «Спасибо» сегодня отмечаем

И говорим: Спасибо! – всем, кто нас окружает

Пусть в этот день – спасибо

За все и всем мы скажем

Быть вежливым – приятно

И это знает каждый!

Ведущий: Итак, мы отправляемся в страну «Спасибо».

- Чтобы туда попасть, надо нам узнать жителей страны «Спасибо» (*предлагаются картинки с изображением эмоций*). Кто из этих людей живет в стране «Спасибо»? (*выбранные картинки с изображением эмоций вывешиваются на планшет с надписью «Жители страны Спасибо»*). Как вы думаете, чем отличаются жители страны спасибо от других людей? (они добрые, вежливые и всегда говорят спасибо).

Задание «Когда мы говорим спасибо?»

Каждый участник по очереди называет ситуацию, в которой он говорит «спасибо».

Вот мы и попали в страну «Спасибо». Уважаемые гости, жители страны Спасибо предлагают вам немного поиграть и выполнить несколько интересных заданий.

Задания для команд семей.

Задание 1 «Наука не обижать людей». Очень важной составляющей в формировании этических норм является проявление эмпатии, нужно учить детей обращать внимание на эмоции других людей, выражать сочувствие, радовать близких.

За 1 минуту команды должны назвать 4-5 способов обрадовать: детям – своих родителей, родителям – своих детей

Задание 2 «Комплимент». Ведущий напоминает игрокам, что комплимент – это выражение похвалы, одобрения, уважения или восхищения. Хороший комплимент должен быть искренним, конкретным и фокусироваться не только на внешности, но и на внутренних качествах человека.

Члены команды выстраиваются друг напротив друга (ребенок-родитель), бросают друг другу мячик и делают комплимент.

Задание 3 «Как аукнется, так и откликнется». Очень важным моментом в развитии нравственных качеств ребенка является чтение и обсуждение героев книг. Читайте ребенку сказки и рассказы, в которых персонажи выражают благодарность другим.

Участникам команд предлагается составить в логической последовательности иллюстрации из сказки «Сивка-Бурка» (Иванушка-дурачок отпустил на волю волшебного коня и как конь помогает выполнить царские запросы) и «Сказки о рыбаке и рыбке» (все запросы старухи: новое корыто, новая изба, быть столбовой дворянкой, быть «вольною царицей» и разбитое корыто) и рассказать к чему приводит каждый из поступков главных героев (Иванушка-дурачок отпустил на волю волшебного коня, а тот в благодарность тот помогал ему; старуха не оценила помощь золотой рыбки и в результате осталась с разбитым корытом).

За правильное выполнение задания команды не только получают фишку, но жители страны Спасибо также дарят свитки со списком книг о вежливости, о нормах поведения.

- «Мойдодыр» К. И. Чуковского,
- «Что такое хорошо и что такое плохо» В. Маяковского,
- русскую народную сказку «Лиса и журавль»,
- «Ежели вы вежливы» С. Я. Маршака,
- «Правила поведения для воспитанных детей» О. М. Журавлевой,
- «Веселый этикет» и так далее.
- «Уроки вежливости» А. Усачева,
- «Очень вежливый индюк» Б. Заходер,
- «Азбука вежливости» Л. В. Гиннус и Н. Чуб,
- «О вежливости» С. Я. Маршака,
- «Вежливый ослик» И. Пивоварова,
- «Волшебное слово» В. Осеевой и другие.

Задание 4 «Культура поведения»

Родителям предлагается написать на отдельных листочках основные правила культурного поведения, которые должны быть сформированы у дошкольника (*указывается возраст детей*).

Детям предлагается выбрать иллюстрации с изображением правил культурного поведения детей.

Далее совместно составляются пары (изображение – написанное правило), приводится аргументация сделанного выбора. Составленные правила размещаются на планшете в форме свитка «Культура поведения», который в дальнейшем семья забирает с собой домой.

Подведение итогов.

Хочется сказать всем большое спасибо за участие в путешествии по стране Спасибо и выразить надежду, что наша встреча помогла нам объединиться и сделать еще один шаг навстречу взаимопониманию и единству.

Воспитан ли мой ребенок? Не стыдно ли за него в обществе? Присущи ли ему чуткость, вежливость, внимательность, предупредительность? На эти вопросы у каждого

будет свой ответ сегодня, завтра, спустя многие годы, и зависеть он будет от нашего желания и умения. Так пусть же хватит нам, взрослым, терпения, любви, душевных сил для того, чтобы поднять наших детей к высотам культуры поведения.

Памятка для родителей

«Как научить ребенка адекватно выражать благодарность и благодарить других?».

Как воспитать благодарность в детях?

Существует множество методов, которые помогают научить ребенка благодарности в любом возрасте.

Развивать эмпатию. Учите малыша обращать внимание на эмоции других людей и выражать сочувствие. Например, если вы видите, что на детской площадке, где играет ваш ребенок, какая-то девочка ударилась и плачет, вместе подойдите к ней, пожалейте, предложите помощь, если необходимо.

Обсуждать героев книг. Читайте ребенку или вместе с ним сказки и рассказы, в которых персонажи выражают благодарность другим.

Благодарить ребенка. Возьмите в привычку говорить детям «спасибо», когда они выполняют домашние дела и проявляют заботу о вас («Как хорошо, что ты выручил меня с уборкой, большое спасибо тебе!»). Если ребенок сделал вам подарок своими руками, дайте ему знать, что вам приятно и вы цените его старания.

Показывать свой пример. Дети неосознанно запоминают поведение взрослых, когда те испытывают благодарность. Обязательно выражайте собственное благодарное отношение к остальным членам семьи за их помощь и советы. Не забывайте благодарить и незнакомых людей: продавца в магазине, прохожего, который указал вам дорогу, пассажира, уступившего место в автобусе, и т. д.

Обучать важному слову «спасибо». Объясняйте малышу, что его нужно говорить каждому, кто как-либо помогает ему, поддерживает или говорит комплимент. Если его друг в детском саду поделился карандашами или воспитательница нашла потерянную игрушку, нужно обязательно сказать «спасибо».

Учить находить радости. Заведите с ребенком ритуал: перед отходом ко сну вспоминайте все счастливые события дня. Можно обсуждать даже незначительные, на первый взгляд, мелочи, такие как вкусное мороженое или красивый осенний пейзаж в парке. Так малыш будет учиться отмечать положительные моменты.

Вести с ребенком «дневник благодарности». Такой способ подходит для детей школьного возраста, которые уже умеют писать. Предложите ребенку записывать в «дневнике благодарностей» (им может быть красочный блокнот или ежедневник), кому и за что он был благодарен в этот день или на прошедшей неделе. Если ребенку трудно вспомнить, можно предложить варианты: «Я благодарна Маше, что она пришла на мой день рождения, хотя ей пришлось отложить свои дела».

Принимать благодарность. Не стесняйтесь показывать, что вас радуют проявления благодарности со стороны ребенка: «Я рада, что тебе понравился подарок», «Рад был помочь». Тогда у него появится мотивация благодарить вас и в будущем. А еще малыш на вашем примере поймет, как правильно реагировать на выражение благодарности.

Побуждать к анализу. Обучайте ребенка распознавать свои эмоции: «Ты обрадовался, когда бабушка предложила тебе помощь?», «Тебе было приятно, что твоя подруга угостила тебя конфетами?» Так малыши учатся понимать, когда и за что именно они чувствуют благодарность.

Объяснять позицию других. Дети не всегда понимают, какие действия нужно совершить, чтобы получить то, чего они желают. Поэтому нужно обращать внимание ребенка на усилия, которые были приложены другими: «Бабушка очень старалась, чтобы пирог получился вкусным». Это позволит ему научиться ценить проявления заботы.

Заниматься благотворительностью. Поучаствуйте вместе с малышом в благотворительных акциях, к примеру подарите игрушки и письменные принадлежности воспитанникам детских домов. Эти добрые дела помогут ребенку осознать, что многие люди не обладают возможностями, которые есть у него, и научат ценить их.

Воспитание благодарности в детях: распространенные ошибки

Иногда родители неосознанно допускают ошибки, не зная, как воспитать благодарность в детях. Некоторые методы воспитания не стоит приводить в действие, если вы хотите вырастить благодарных и по-настоящему счастливых людей.

Не принуждайте к выражению благодарности. Само собой разумеется, что, когда малышу дарят подарок, он должен сказать «спасибо» по правилам вежливости, даже если не чувствует себя благодарным. Ребенок должен знать и соблюдать эти нормы поведения. Но не следует упрекать его в отсутствии какого-то чувства: «Я для тебя столько сделала, где твоя благодарность?» Тогда у ребенка сложится впечатление, что хорошие дела никогда не совершаются бескорыстно, а значит, и ему не имеет смысла выручать других.

Не ожидайте благодарности. Иногда детям требуется время, чтобы осознать ценность приятных поступков близких людей. Допустим, вы после тяжелого рабочего дня помогли ребенку выучить стихотворение к празднику. Возможно, он не поблагодарит вас сразу. Тем более в этот момент ребенок сосредоточен на задании, а не на человеке, который оказывает ему помощь. А после праздника, рассказав стихи без запинок и получив заслуженную высокую оценку, он вспомнит о ваших стараниях и будет за них благодарен.

Не заставляйте подавлять свои чувства. Не стоит учить ребенка умалчивать о своих эмоциях, в т. ч. отрицательных: «Терпи и не плачь, ты же мальчик!», «Какая мне разница, обиделась ты или нет!» При таком отношении ему не захочется делиться своими переживаниями. Более того, ребенок не будет стремиться выражать благодарность, опасаясь непонимания и возможной негативной реакции взрослых. Поэтому постарайтесь разговаривать с ним о его чувствах и побуждать делиться ими.