

## **Сценарий игры-приключения «Благодарность – признак благородства души»**

**Участники:** семьи (ребенок – родитель (и)).

**Материалы:** картинки с изображением эмоций, планшет в форме свитка с надписью «Культура поведения», бумага (10x10 см), фломастеры, картинки с иллюстрациями из сказки Сивка-Бурка» (Иванушка-дурачок отпустил на волю волшебного коня и как конь помогает выполнить царские запросы) и «Сказки о рыбаке и рыбке» (все запросы старухи: новое корыто, новая изба, быть столбовой дворянкой, быть «вольною царицей» и разбитое корыто); картинки с изображением положительных и отрицательных правил поведения.

**Оборудование:**

**Цель:** приобщение родителей к ценностям осознанного и ответственного родительства, повышение воспитательного потенциала семьи в формировании нравственных ценностей детей дошкольного возраста.

**Задачи:**

- показать родителям важность и значимость формирования этических понятий благодарность, вежливость, внимательное отношение к окружающим, к родителям в современных детях;
- психолого-педагогическая помощь родителям в понимании возможных причин возникновения трудностей в развитии нравственных качеств ребенка и путей их преодоления, в выборе оптимальной стратегии взаимодействия с ребенком;
- объединить усилия ДОО и семьи по нравственному воспитанию детей дошкольного возраста.

**Ход.**

*Педагог приветствует участников.*

Здравствуйте дети, дорогие родители, мамы и папы, я очень рада вас видеть!

Сегодня мы отмечаем самый «вежливый» день в году. Всемирный день «спасибо». Всем известно, что «спасибо» – слово «волшебное». Оно обладает магическими свойствами и способно согреть своей теплотой.

Всемирный день «Спасибо» сегодня отмечаем

И говорим: Спасибо! – всем, кто нас окружает

Пусть в этот день – спасибо

За все и всем мы скажем

Быть вежливым – приятно

И это знает каждый!

Ведущий: Итак, мы отправляемся в страну «Спасибо».

- Чтобы туда попасть, надо нам узнать жителей страны «Спасибо» (*предлагаются картинки с изображением эмоций*). Кто из этих людей живет в стране «Спасибо»? (*выбранные картинки с изображением эмоций вывешиваются на планшете с надписью «Жители страны Спасибо»*). Как вы думаете, чем отличаются жители страны спасибо от других людей? (они добрые, вежливые и всегда говорят спасибо).

**Задание «Когда мы говорим спасибо?»**

Каждый участник по очереди называет ситуацию, в которой он говорит «спасибо».

Вот мы и попали в страну «Спасибо». Уважаемые гости, жители страны Спасибо предлагают вам немного поиграть и выполнить несколько интересных заданий.

**Задания для команд семей.**

**Задание 1 «Наука не обижать людей».** Очень важной составляющей в формировании этических норм является проявление эмпатии, нужно учить детей обращать внимание на эмоции других людей, выражать сочувствие, радовать близких.

За 1 минуту команды должны назвать 4-5 способов обрадовать: детям – своих родителей, родителям – своих детей

**Задание 2 «Комплимент».** Ведущий напоминает игрокам, что комплимент – это выражение похвалы, одобрения, уважения или восхищения. Хороший комплимент должен быть искренним, конкретным и фокусироваться не только на внешности, но и на внутренних качествах человека.

Члены команды выстраиваются друг напротив друга (ребенок-родитель), бросают друг другу мячик и делают комплимент.

**Задание 3 «Как аукнется, так и откликнется».** Очень важным моментом в развитии нравственных качеств ребенка является чтение и обсуждение героев книг. Читайте ребенку сказки и рассказы, в которых персонажи выражают благодарность другим.

Участникам команд предлагаются составить в логической последовательности иллюстрации из сказки «Сивка-Бурка» (Иванушка-дурачок отпустил на волю волшебного коня и как конь помогает выполнить царские запросы) и «Сказки о рыбаке и рыбке» (все запросы старухи: новое корыто, новая изба, быть столбовой дворянкой, быть «вольною царицей» и разбитое корыто) и рассказать к чему приводят каждый из поступков главных героев (Иванушка-дурачок отпустил на волю волшебного коня, а тот в благодарность тот помогал ему; старуха не оценила помочь золотой рыбки и в результате осталась с разбитым корытом).

За правильное выполнение задания команды не только получают фишку, но жители страны Спасибо также дарят свитки со списком книг о вежливости, о нормах поведения.

- «Майдодыр» К. И. Чуковского,
- «Что такое хорошо и что такое плохо» В. Маяковского,
- русскую народную сказку «Лиса и журавль»,
- «Ежели вы вежливы» С. Я. Маршака,
- «Правила поведения для воспитанных детей» О. М. Журавлевой,
- «Веселый этикет» и так далее.
- «Уроки вежливости» А. Усачева,
- «Очень вежливый индюк» Б. Заходер,
- «Азбука вежливости» Л. В. Гиннус и Н. Чуб,
- «О вежливости» С. Я. Маршака,
- «Вежливый ослик» И. Пивоварова,
- «Волшебное слово» В. Осеевой и другие.

#### **Задание 4 «Культура поведения»**

Родителям предлагается написать на отдельных листочках основные правила культурного поведения, которые должны быть сформированы у дошкольника (*указывается возраст детей*).

Детям предлагается выбрать иллюстрации с изображением правил культурного поведения детей.

Далее совместно составляются пары (изображение – написанное правило), приводится аргументация сделанного выбора. Составленные правила размещаются на планшете в форме свитка «Культура поведения», который в дальнейшем семья забирает с собой домой.

#### **Подведение итогов.**

Хочется сказать всем большое спасибо за участие в путешествии по стране Спасибо и выразить надежду, что наша встреча помогла нам объединиться и сделать еще один шаг навстречу взаимопониманию и единству.

Воспитан ли мой ребенок? Не стыдно ли за него в обществе? Присущи ли ему чуткость, вежливость, внимательность, предупредительность? На эти вопросы у каждого

будет свой ответ сегодня, завтра, спустя многие годы, и зависеть он будет от нашего желания и умения. Так пусть же хватит нам, взрослым, терпения, любви, душевных сил для того, чтобы поднять наших детей к высотам культуры поведения.

### **Памятка для родителей**

#### **«Как научить ребенка адекватно выражать благодарность и благодарить других?».**

##### **Как воспитать благодарность в детях?**

Существует множество методов, которые помогают научить ребенка благодарности в любом возрасте.

**Развивать эмпатию.** Учите малыша обращать внимание на эмоции других людей и выражать сочувствие. Например, если вы видите, что на детской площадке, где играет ваш ребенок, какая-то девочка ударила и плачет, вместе подойдите к ней, пожалейте, предложите помочь, если необходимо.

**Обсуждать героев книг.** Читайте ребенку или вместе с ним сказки и рассказы, в которых персонажи выражают благодарность другим.

**Благодарить ребенка.** Возьмите в привычку говорить детям «спасибо», когда они выполняют домашние дела и проявляют заботу о вас («Как хорошо, что ты выручил меня с уборкой, большое спасибо тебе!»). Если ребенок сделал вам подарок своими руками, дайте ему знать, что вам приятно и вы цените его старания.

**Показывать свой пример.** Дети неосознанно запоминают поведение взрослых, когда те испытывают благодарность. Обязательно выражайте собственное благодарное отношение к остальным членам семьи за их помощь и советы. Не забывайте благодарить и незнакомых людей: продавца в магазине, прохожего, который указал вам дорогу, пассажира, уступившего место в автобусе, и т. д.

**Обучать важному слову «спасибо».** Объясните малышу, что его нужно говорить каждому, кто как-либо помогает ему, поддерживает или говорит комплимент. Если его друг в детском саду поделился карандашами или воспитательница нашла потерянную игрушку, нужно обязательно сказать «спасибо».

**Учить находить радости.** Заведите с ребенком ритуал: перед отходом ко сну вспоминайте все счастливые события дня. Можно обсуждать даже незначительные, на первый взгляд, мелочи, такие как вкусное мороженое или красивый осенний пейзаж в парке. Так малыш будет учиться отмечать положительные моменты.

**Вести с ребенком «дневник благодарности».** Такой способ подходит для детей школьного возраста, которые уже умеют писать. Предложите ребенку записывать в «дневнике благодарностей» (им может быть красочный блокнот или ежедневник), кому и за что он был благодарен в этот день или на прошедшей неделе. Если ребенку трудно вспомнить, можно предложить варианты: «Я благодарна Маше, что она пришла на мой день рождения, хотя ей пришлось отложить свои дела».

**Принимать благодарность.** Не стесняйтесь показывать, что вас радуют проявления благодарности со стороны ребенка: «Я рада, что тебе понравился подарок», «Рад был помочь». Тогда у него появится мотивация благодарить вас и в будущем. А еще малыш на вашем примере поймет, как правильно реагировать на выражение благодарности.

**Побуждать к анализу.** Обучайте ребенка распознавать свои эмоции: «Ты обрадовался, когда бабушка предложила тебе помочь?», «Тебе было приятно, что твоя подруга угостила тебя конфетами?» Так малыши учатся понимать, когда и за что именно они чувствуют благодарность.

**Объясняйте позицию других.** Дети не всегда понимают, какие действия нужно совершить, чтобы получить то, чего они желают. Поэтому нужно обращать внимание ребенка на усилия, которые были приложены другими: «Бабушка очень старалась, чтобы пирог получился вкусным». Это позволит ему научиться ценить проявления заботы.

**Занимайтесь благотворительностью.** Поучаствуйте вместе с малышом в благотворительных акциях, к примеру подарите игрушки и письменные принадлежности воспитанникам детских домов. Эти добрые дела помогут ребенку осознать, что многие люди не обладают возможностями, которые есть у него, и научат ценить их.

#### **Воспитание благодарности в детях: распространенные ошибки**

Иногда родители неосознанно допускают ошибки, не зная, как воспитать благодарность в детях. Некоторые методы воспитания не стоит приводить в действие, если вы хотите вырастить благодарных и по-настоящему счастливых людей.

**Не принуждайте к выражению благодарности.** Само собой разумеется, что, когда малышу дарят подарок, он должен сказать «спасибо» по правилам вежливости, даже если не чувствует себя благодарным. Ребенок должен знать и соблюдать эти нормы поведения. Но не следует упрекать его в отсутствии какого-то чувства: «Я для тебя столько сделала, где твоя благодарность?» Тогда у ребенка сложится впечатление, что хорошие дела никогда не совершаются бескорыстно, а значит, и ему не имеет смысла выручать других.

**Не ожидайте благодарности.** Иногда детям требуется время, чтобы осознать ценность приятных поступков близких людей. Допустим, вы после тяжелого рабочего дня помогли ребенку выучить стихотворение к празднику. Возможно, он не поблагодарит вас сразу. Тем более в этот момент ребенок сосредоточен на задании, а не на человеке, который оказывает ему помощь. А после праздника, рассказав стихи без запинок и получив заслуженную высокую оценку, он вспомнит о ваших стараниях и будет за них благодарен.

**Не заставляйте подавлять свои чувства.** Не стоит учить ребенка умалчивать о своих эмоциях, в т. ч. отрицательных: «Терпи и не плачь, ты же мальчик!», «Какая мне разница, обиделась ты или нет!» При таком отношении ему не захочется делиться своими переживаниями. Более того, ребенок не будет стремиться выражать благодарность, опасаясь непонимания и возможной негативной реакции взрослых. Поэтому постарайтесь разговаривать с ним о его чувствах и побуждать делиться ими.