

## **Промежуточный анализ результатов реализации управленческого проекта за 2024 год**

1. Наименование МОУ: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 104 «Соловушка» городского округа Тольятти (МБУ детский сад № 104 «Соловушка»)
2. Наименование управленческого проекта (далее – УП): «Формирование 4К-компетенций в процессе внедрения образовательной модели «Детская корпорация РИТМ» (Развитие. Индивидуальность. Творчество. Мышление.)»
3. Руководитель УП: Кичатова Ольга Анатольевна, заведующий.
4. Количество работников МОУ, участников УП: в УП в 2024г. приняли участие 3 чел.(100%) административно-управленческого персонала, 17 педагогических работников, что составляет 47% от общего количества и 100% от педагогов, работающих с детьми старшего дошкольного возраста.
5. Сроки реализации УП: январь 2024г. – декабрь 2025г.
6. Для решения каких проблем МОУ разработан и реализован УП: УП направлен на развитие у обучающихся коммуникативных умений, умений работать в команде, критического и креативного мышления (4К-компетенции); обучение педагогов современным технологиям и методам формирования 4К-компетенций у обучающихся.
7. Основная идея УП: создание единой образовательной среды по формированию 4К-компетенций обучающихся
8. Цель проекта: К декабрю 2025 года обеспечить у 70% обучающихся повышение уровня сформированности 4К-компетенций через внедрение в образовательную среду Учреждения модели «Детская корпорация «РИТМ».

### **Задачи проекта:**

1. Внедрить в образовательную среду Учреждения модель «Детская корпорация «РИТМ».
2. Внедрить в образовательный процесс современные технологии и методы.
3. Внедрить систему методического сопровождения профессиональной деятельности педагогов по использованию современных методов и технологий.
4. Вовлечь родителей в деятельность Учреждения по формированию 4К-компетенций обучающихся.
5. Обогатить развивающую предметно-пространственную среду групповых пространств Учреждения, способствующей развитию 4К-компетенций детей дошкольного возраста в различных видах детской деятельности.
9. Структура управления УП: для повышения качества управления и взаимодействия в УП в Учреждении функционирует Проектный офис, создана рабочая группа деятельность которых регламентируется локальными актами (Положение о Проектном офисе, приказ о создании рабочей группы по разработке управленческого проекта).
10. Участие общественности в обсуждении деятельности в рамках УП: активное участие в обсуждении и реализации УП принимают родители (законные представители) обучающихся, доля родителей (законных представителей) в образовательный процесс Учреждения по формированию 4К-компетенций составила 60 %.
11. Участие социальных партнеров в деятельности УП: реализация УП осуществляется в сетевом взаимодействии с: МБОУ ДОД ЦВР «Диалог», МБУК городского округа Тольятти «Объединение детских библиотек» (МБУК «ОДБ»), МБОУ ДО «Гуманитарный центр интеллектуального развития» г.о. Тольятти (Центр цифрового образования детей «IT-куб» МБОУ ДО ГЦИР), под научным руководством Козловой А.Ю., к.п.н., доцента кафедры "Педагогика и психология", гуманитарно-педагогический институт.
12. Механизм реализации УП:
  - Контроль выполнения и корректировки дорожной карты проекта, проведение экспертных оценок. Исполнители: Проектный офис.
  - Определены критерии и показатели эффективности проекта. Исполнители: Проектный офис.
  - В образовательной среде Учреждения создана модель «Детская корпорация «РИТМ»:

- разработана программа мероприятий «Консультант-центра» для проведения цикла обучающих мероприятий (семинары, мастер-классы, воркшоп и др.), направленных на развитие гибких компетенций педагогов и родителей;
  - разработана дорожная карта по модернизации развивающей предметно-пространственной среде Учреждения, способствующей развитию 4К-компетенций.  
Исполнители: рабочая группа.
- Разработана структурно-функциональная модель проектной сессии предпринимательской направленности. Исполнители: рабочая группа.

### 13. Результаты реализации УП:

Задачи	Мероприятия направленные на решение задач, выполненные в 2024 г.
1. Внедрить в образовательную среду Учреждения модель «Детская корпорация «РИТМ».	1. Организован и функционирует «Консультант-центр», проведены: <ul style="list-style-type: none"> <li>• семинар – практикум «Развитие Soft skills компетенций у педагогов ДОУ» (12.03.2024г.);</li> <li>• брейнсторминг «Детский сад – территория 4К» (10.04.2024г.);</li> <li>• мастер - класс для педагогов «Гибкий ум – мягкий навык, гибкие навыки – успешная личность» (09.10.2024г.);</li> <li>• методический интенсив «Проектная сессия предпринимательской направленности как средство формирования 4К-компетенций у детей старшего дошкольного возраста» (20.11.2024г.)</li> </ul> 2. Разработана дорожная карта по модернизации развивающей предметно-пространственной среде (РППС) Учреждения, способствующей развитию 4К-компетенций.
3. Внедрить в образовательный процесс современные технологии и методы.	1.Разработана структурно-функциональная модель проектной сессии предпринимательской направленности. 2.Разработаны технологические карты реализации проектных сессий предпринимательской направленности по темам: «Кулинария», «Салон красоты» и др.
4. Внедрить систему методического сопровождения профессиональной деятельности педагогов по использованию современных методов и технологий.	1. Разработан план методического сопровождения профессиональной деятельности педагогов: - в рамках внутрикорпоративного обучения были проведены мастер-классы для педагогов по теме: «Реализация структурно-функциональной модели проектной сессии предпринимательской направленности в различных видах детской деятельности» (27.03.2024г.); «Разработка технологической карты реализации проектных сессий предпринимательской направленности» (18.09.2024г.); «Алгоритм оснащения РППС группы по тематике реализации проектных сессий предпринимательской направленности» (13.11.2024г.)
5. Вовлечь родителей в деятельность Учреждения по формированию 4К-компетенций обучающихся.	Разработаны консультации «Что такое 4К в воспитании дошкольников?», «10 причин, почему нужно развивать у дошкольников 4К компетенции»; памятки «Игровые задания на развитие у дошкольников критического мышления», «Игровые задания на развитие у дошкольников коммуникации», «Игровые задания на развитие у дошкольников креативности», «Как научить ребенка работать в команде». Участие родителей в изготовлении игрового материала и атрибутов для организации проектных сессий предпринимательской направленности. Участие родителей в совместных мероприятиях, направленных на развитие у детей старшего дошкольного возраста 4К компетенций: «Калейдоскоп идей», «Зоопарк творческих задач», проектная сессия предпринимательской направленности по теме «Кулинария».
6. Обогащать развивающую предметно-пространственную среду	Центры детской активности в группах обогащены оборудованием и материалами для реализации проектных сессий «Кулинария», «Салон красоты».

групповых пространств Учреждения, способствующей развитию 4К-компетенций детей дошкольного возраста в различных видах детской деятельности.	Центры детской активности в группах обогащены дидактическими играми на развитие 4К компетенций «Картинки-загадки», «Противоположности», «Додумки», «Фантастические животные», «Изобретатель», «Что бы это значило» и др.
---	--

14. Выполнение показателей: реализация проекта осуществляется по плану, выполнение всех показателей – 100%.

Показатель	Отчетный период (декабрь 2024)		
	план (кол-во/%)	факт (кол-во/%)	% исполнения
Уровень сформированности 4К-компетенций: креативности, критического мышления, коммуникабельности и умения работать в команде	средний	средний	100%
Доля педагогов, использующих современные технологии, направленные на формирование 4К-компетенций	40%	15(41%)	100%
Доля обучающихся Учреждения, участвующих в движении «Будущие профессионалы 5+», в общей численности обучающихся групп старшего возраста.	10%	10%	100%
Увеличение доли обучающихся Учреждения, участвующих в олимпиадах и конкурсах различных уровней.	15%	15%	100%
Рост доли обучающихся Учреждения, являющихся победителями и призерами олимпиад и интеллектуальных конкурсов	10%	10%	100%
Доля родителей, вовлеченных в образовательный процесс Учреждения по формированию 4К-компетенций	60%	60%	100%

15. Осуществлялась ли в течение сроков реализации УП корректировка каких-либо составляющих проекта и почему: не осуществлялась.

16. Какие проблемы в ходе реализации УП у вас возникали, какие действия управленческая команда предпринимала: отсутствуют.

17. Информационное сопровождение реализации УП: на официальном сайте Учреждения в разделе «Инновационная деятельность» создан подраздел «Управленческий проект» <https://www.мдоу104тольятти.росшкола.пф/innovacionnaya-deyatelnost/upravlencheskiy-proekt/>.  
Публикации о проведенных мероприятиях по реализации УП размещаются в сообществе Учреждения в «ВКонтакте»

18. Диссеминация опыта на уровне города (региона, страны): в 2024г. опыт не представлялся.

19. Планируется ли дальнейшая управленческая деятельность с использованием результатов реализации УП: реализация УП продолжается.

20. Выводы по итогам реализации УП: реализация проекта осуществляется в плановом режиме с выполнением всех мероприятий дорожной карты УП.