

**Проектирование
деятельности
направлено на:**

Формирование продуктивного инновационного мышления субъектов образовательного процесса как перспектива их успешного «социального лифта» («Продуктивное инновационное мышление сегодня – широкие перспективы завтра»)

**Полное и сокращенное
наименование
учреждения (по Уставу)**

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 104 «Соловушка» городского округа Тольятти (МБУ детский сад № 104 «Соловушка»)

**Наименование
проекта (полное):**

Формирование креативности, критического мышления, коммуникабельности и умения работать в команде у детей дошкольного возраста через внедрение в модель образовательного процесса детской корпорации «РИТМ (Развитие. Индивидуальность. Творчество. Мышление.)»

**Наименование
проекта
(сокращенное):**

Детская корпорация «РИТМ» – эффективное средство формирования 4К-компетенций

**Срок начала и
окончания проекта
(указать месяц и год)**

Январь 2024г. – декабрь 2025г.

Основания для разработки проекта

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)
2. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642. (с изменениями на 27 февраля 2023 г.)
3. Проект «Школа Минпросвещения России»
4. Федеральный проект «Социальные лифты для каждого»
5. Государственная программа Самарской области «Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики в Самарской области» на 2015-2030 годы (утверждена постановлением Правительства Самарской области от 21.01.2015 №6 (с изменениями и дополнениями)).
6. Муниципальная программа «Развитие системы образования городского округа Тольятти на 2021-2027 гг.» (утверждена Постановлением администрации городского округа Тольятти от 9.10.2020 № 3062-п/1).

Проблемы (недостатки) в деятельности ОУ, на решение которых направлен проект

- в Учреждении недостаточно созданы условия для формирования 4К-компетенций у детей старшего дошкольного возраста;
- не разработан методический материал для формирования 4К-компетенций у детей старшего дошкольного возраста;
- педагоги не владеют методикой формирования у старших дошкольников 4К-компетенций;
- отмечается низкий уровень педагогической компетентности современных родителей в вопросах формирования 4К-компетенций у детей.

**Причины, по которым
имеются недостатки
(проблемы) в
деятельности ОУ**

- преобладание в деятельности педагогов традиционных образовательных технологий;
- недостаточная мотивация педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства;
- неустойчивая мотивация педагогов и родителей к мероприятиям естественнонаучной и технической направленности

**Предпосылки для
успешной реализации
УП
(внешние и внутренние)**

- высокая эффективность участия Учреждения в инновационной деятельности;
- реализация новых подходов к формированию современной развивающей предметно-пространственной среды, способствующих наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов детей дошкольного возраста;
- повышение доли педагогических и руководящих работников Учреждения, прошедших профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации по распространению современных моделей доступного и качественного дошкольного образования;
- расширение спектра платных образовательных услуг естественнонаучной и технической направленности

Целеполагание проекта

<p>Цель проекта</p>	<p>К декабрю 2025 года обеспечить у 70% детей старшего дошкольного возраста средний и высокий уровень сформированности креативности, критического мышления, коммуникабельности и умения работать в команде через внедрение в модель образовательного процесса детской корпорации «РИТМ»</p>					
<p>Показатели проекта и их значения по годам</p>	<p>Показатель</p>	<p>Базовое Значение Январь 2024 г.</p>	<p>Период, год</p>			
			<p>2024 май</p>	<p>2024 декабрь</p>	<p>2025 май</p>	<p>2025 декабрь</p>
	<p>Уровень сформированности 4К-компетенций: креативности, критического мышления, коммуникабельности и умения работать в команде.</p>	<p>Низкий</p>	<p>Средний</p>	<p>Средний</p>	<p>Выше среднего</p>	<p>Выше среднего</p>
	<p>Доля обучающихся Учреждения в возрасте от 5 до 7 лет, охваченных дополнительным образованием естественнонаучной и технической направленности</p>	<p>30%</p>	<p>33%</p>	<p>40%</p>	<p>43%</p>	<p>45%</p>
	<p>Доля обучающихся Учреждения, участвующих в движении «Будущие профессионалы 5+», в общей численности обучающихся групп старшего возраста.</p>	<p>5 %</p>	<p>8%</p>	<p>10%</p>	<p>10%</p>	<p>15%</p>
	<p>Увеличение доли детей Учреждения, участвующих в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах различных уровней.</p>	<p>5%</p>	<p>10%</p>	<p>15%</p>	<p>20%</p>	<p>25%</p>
	<p>Рост доли детей Учреждения, являющихся победителями и призерами олимпиад и интеллектуальных конкурсов.</p>	<p>5%</p>	<p>8%</p>	<p>10%</p>	<p>12%</p>	<p>15%</p>
	<p>Положительная динамика доли педагогов, представивших успешный педагогический опыт по формированию инновационного мышления у детей в виде методических разработок, в том числе с использованием информационного ресурса.</p>	<p>5%</p>	<p>10%</p>	<p>15%</p>	<p>20%</p>	<p>25%</p>
	<p>Положительная динамика доли педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах различных уровней.</p>	<p>3%</p>	<p>5%</p>	<p>7%</p>	<p>10%</p>	<p>15%</p>

Идея управленческого проекта раскрывается через задачи

Задачи проекта

- 1. Разработать и внедрить в образовательный процесс детей старшего дошкольного возраста модуль 4К-компетенций через организацию деятельности детской корпорации «РИТМ».**
- 2. Обогащать развивающую предметно-пространственную среду групповых пространств Учреждения, способствующих развитию 4К-компетенций детей дошкольного возраста в различных видах детской деятельности.**
- 3. Обеспечить систему методического сопровождения и мотивационной поддержки профессиональной деятельности педагогов по вопросам внедрения в образовательный процесс модуля 4К-компетенций через организацию деятельности детской корпорации «РИТМ».**

Задача 1

Разработать и внедрить в образовательный процесс детей старшего дошкольного возраста модуль 4К-компетенций через организацию деятельности детской корпорации «РИТМ».

Разработать:

- банк игр и упражнений по формированию 4К-компетенций у дошкольников;
- технологические карты проектных сессий предпринимательской направленности;
- сценарные планы совместной детско-родительской игротеки «Вместе с мамой, вместе с папой»

Задача 2

Обогатить развивающую предметно-пространственную среду групповых пространств Учреждения, способствующей развитию 4К-компетенций детей дошкольного возраста в различных видах детской деятельности

- укомплектовать развивающие центры наглядно-дидактическим материалом;
- оснастить развивающие центры группового пространства игровым развивающим материалом;
- разработать стимульный материал по организации проектных сессий в различных видах детской деятельности

Задача 3

Обеспечить систему методического сопровождения и мотивационной поддержки профессиональной деятельности педагогов по вопросам внедрения в образовательный процесс модуля 4К через организацию деятельности детской корпорации «РИТМ».

- Организовать постоянно действующие обучающие семинары.
- Разработать индивидуальные образовательные маршруты педагогов по данному направлению.
- Обеспечить повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна».
- Провести конкурс на лучшую методическую разработку, способствующую формированию 4К-компетенций у детей старшего дошкольного возраста.

Результаты УП

- 1. В образовательном процессе групп старшего дошкольного возраста функционирует детская корпорация «РИТМ».**
- 2. Обогащена развивающая предметно-пространственная среда групповых пространств Учреждения, способствующая формированию 4К-компетенций детей старшего дошкольного возраста в различных видах детской деятельности.**
- 3. Выстроена система методического сопровождения и мотивационной поддержки профессиональной деятельности педагогов по вопросам внедрения в образовательный процесс модуля 4К-компетенций через организацию деятельности детской корпорации «РИТМ»**

Реестр заинтересованных сторон

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта
1.	Департамент образования администрации г.о. Тольятти	Лебедева Лариса Михайловна – руководитель департамента образования администрации городского округа Тольятти	Выполнение показателей портфеля, направленных на формирование инновационного мышления как востребованного личного ресурса.
2.	Муниципальные образовательные организации города (школы, доп. образование)	Директора	Обеспечение качества образовательного результата, посредством сформированного креативного, критического мышления, коммуникабельности и умения работать в команде у обучающихся ДОО.
3.	Дошкольные образовательные организации города	Заведующие	Обеспечение качества дошкольного образования за счет внедрения модели детской корпорации «РИТМ» в образовательную деятельность с детьми дошкольного возраста в дошкольных образовательных организациях г. Тольятти.

Бюджет УП

№ п/п	Наименование мероприятия	Бюджетные источники финансирования, рублей		Внебюджетные источники финансирования	Всего, рублей
		Из городского бюджета	Из областного бюджета		
1.	Обогащена развивающая предметно-пространственная среда групповых пространств Учреждения		16 000	159 000	175 000
2.	Мотивация педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства		60 000		60 000
3.	Приобретение канцтоваров			10000	10000

Модель функционирования результатов проекта

Использование опыта по созданию и функционированию детской корпорации «РИТМ» другими образовательными учреждениями городского сообщества.

Педагоги – участники и победители конкурсов профессионального мастерства.

Дети – участники и победители в окружных, региональных и всероссийских интеллектуальных олимпиадах и конкурсах.

Родители – полноценные участники совместных интеллектуальных мероприятий.